

- 3 ПРИХОДСКИЕ НОВОСТИ
- 5 ПРИХОДСКАЯ ЖИЗНЬ
- 6 ПО СВЯТЫМ МЕСТАМ Три дня в Иркутске
- 9 ВСТРЕЧА С ЦЕРКОВНЫМ ПРЕДАНИЕМ
Святые об учителях, знании и образовании
- 10 АКТУАЛЬНО Образование и образ
- 11 ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА
День учителя, или Вспомним уроки от старшеклассников
- 12 ЛИЧНАЯ ВСТРЕЧА Разговор с учителем
- 14 АКТУАЛЬНО Учителя в нашей жизни
- 16 АКТУАЛЬНО Вера простолюдина и вера ученого
- 17 АКТУАЛЬНО
Митрополит Сурожский Антоний: О вере, образовании...
- 19 ИНТЕРВЬЮ Знать или не знать?
- 22 ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА
«Покров Пресвятой Богородицы – наша помощь и защита»
- 24 АКТУАЛЬНО Об исцелении епископа от учительства
- 26 ПРИХОЖАНЕ ПИШУТ Моя судьба
- 28 ЧТО ПОЧИТАТЬ
- 29 ОБЪЯВЛЕНИЯ
- 30 РАСПИСАНИЕ
- 31 АНОНС

Поездка к Сухобузимской СВЯТЫНИ



26 августа состоялась паломническая поездка в село Сухобузимское на первую за 80 последних лет Божественную Литургию в Свято-Троицкий храм. На улице с утра было прохладно, а в каменном здании было еще холоднее. Но 3,5 часа, которые шла Литургия, пролетели незаметно. Разрушенный храм был заполнен народом. И всю Литургию было ощущение, что стены храма поют вместе с нами и славят Бога и дела Его!!!

Народ в храме не скрывал своей радости и ликования. И вспомнилась сцена из Евангелия, когда Иисус Христос въехал в Иерусалим и все ему радовались и устилали путь пальмовыми ветками. А слова о. Сергия Рыжова, настоятеля, о том, что Ангел Господень, поставленный над храмом, сегодня утер свои слезы, что он радуется и ликует вместе с нами, вселил еще большую радость и надежду.

Престольный праздник в Есаулово

29 августа в селе Есаулово в церкви прихода во имя Спаса Нерукотворного по благословению отца настоятеля иерея Николая Чихичина, была совершена Божественная Литургия. Этот день является престольным праздником села. Литургия в этот день была совершена впервые за последние несколько лет. Ныне на месте когда-то разрушенного храма идет восстановление, залит фундамент и уже видны пусть еще только самые начальные, но уже черты будущего восстановленного храма села. Наши предки, возведя Дом Божий, посвятили его главный придел (а было два придела!) в честь Спаса Нерукотворного. В наших городах и весях престольные праздники всегда отмечались также торжественно, как великие церковные праздники.

В настоящее время по милости Божией помимо постепенного восстановления порушенной святыни потихоньку восстанавливается и церковная жизнь прихода. Церковь – это, прежде всего, собрание верующих. Любая приходская община начиналась с небольшой группы горячо верующих людей. И ныне на престольном празднике было не так много людей, как хотелось бы. На крестный ход с иконой Спаса Нерукотворного вокруг строящегося храма вышла небольшая пока еще приходская община. Но «не бойся, малое стадо!» (Лк. 12; 32), – сказал Господь.



Мы верим и надеемся, что эта свеча молитвы и, конечно же, Божественная Литургия, совершаемая регулярно в воскресные и праздничные дни рядом в приспособленном помещении принесут в свое время свои плоды. И уже в восстановленный храм села будут ходить не два-три десятка, а сотни православных есаульцев, приобщаясь Святым Таинств, спасая свои души.



Возобновились Евангельские чтения

3 сентября 2017 года вновь после летних каникул открыл свои двери Православный клуб «Встреча» Введенского храма г.Сосновоборска. Начал свою работу приходской клуб с традиционных Евангельских чтений, которые проходят по воскресеньям в 15.00. При помощи о.Сергия Гридина и диакона о.Андрея Никитина прихожане разбирали отрывок из Евангелия от Матфея и познакомились с толкованием на него святых отцов.

Также присутствующие поговорили на тему недопустимости лицемерия, особенно в среде верующих – внешней веры без внутренней духовной работы.

С началом учебного года

Поздравляем всех учеников с началом учебного года!

3-го сентября после воскресной Божественной Литургии в нашем Введенском храме был отслужен молебен. Провел службу штатный клирик храма, иерей Сергей Гридин. Батюшка всех окропил святой водой и напутствовал учеников и педагогов на учебный год.





16 сентября состоялась первая встреча с родителями воскресной школы. Директор воскресной школы,

Собрание в воскресной школе

Наталья Семеновна Ильющенкова, поздравила всех родителей с новолетием и началом учебного года. Родителями был просмотрен небольшой документальный фильм, в котором раскрывалось понятие «церковный индикт» – «новолетие» другими словами. В фильме прозвучало историческое обоснование того факта, почему церковь начинает новый год 14 сентября (по новому стилю).

Наталья Семеновна познакомила всех с положением и регламентом воскресной школы. Рассказала о летней работе воскресной школы: пришкольном лагере в июле и о поездке детей в лагерь «Соснячок» в августе, показала фотографии. Обсудили предстоящий ремонт в библиотеке. Родителям вновь прибывших детей было предложено написать заявление о зачислении их детей в школу.

Первые выпускники у волонтеров

Август, вот и первый выпуск воспитанников есаульского детского дома. Выпуск на счету Детского дома не первый, но в истории волонтерского движения «Благо» — это первые птенцы, отправляющиеся во взрослую жизнь. В связи с этим событием 20 августа волонтеры «Благо» провели показ художественного фильма, основанного на реальных событиях, — «Октябрьское небо». Обсуждая фильм, ребята сделали вывод, что человек не выбирает в какое время ему родиться, не выбирает место рождения и социальный статус, но он сам

выбирает свой путь, ставит цели, движется к ним и достигает, независимо от окружающих обстоятельств. И как учат нас старцы, что «всякая добродетель приобретается не вдруг, а постепенно, трудом и понуждением» (Григорий Афонский), а равно и все доброе, чем человек хочет окружить себя и своих близких. И как говорит Сам Господь наш Иисус Христос «Все возможно верующему» (Марк 9:23). Пожелаем нашим дорогим выпускникам успехов в достижении своих жизненных целей, и за все благодарить Бога.



Добраться до лагеря было не просто. Началось путешествие еще в Сосновоборске, когда мы с ребятами выехали в город Красноярск. Там нас ожидали рейсовые автобусы, в которых нам предстояло ехать до юга нашего края целых шесть часов! А потом мы пересели на паром, и целый час наслаждались путешествием по Красноярскому морю и видами рельефных берегов! Это было удивительное зрелище!

Наконец, мы добрались до места. Сам лагерь был устроен в сосновом бору. Деревья были такие высокие, что скрывали от нас небо и даже солнце! Несколько деревянных двухэтажных домиков и новых корпусов, здание столовой, хозяйственные постройки,

баня, танцплощадка, административное здание, медпункт – всё это и составляло территорию лагеря. Выход к морю шел через ворота по небольшому склону.

Встретили нас очень радушно и, первым делом, накормили! Разместившись в корпусе под интересным названием «Фазенда», мы с ребятами занялись хозяйственными заботами. Как обычно в лагере были организованы отряды. Наш отряд пополнился ребятами из города Красноярска и Балахтинского района и оказался самым многочисленным – 39 человек!!

По плану мероприятий каждый день предполагал утреннюю зарядку, утреннее и вечернее правило (молитву), прием пищи в определенные часы,

Щедрое лето

Август в этом году выдался переменчивым: то лил дождь, то солнце радовало жаром, не оправдывая мнение, что последний месяц лета обязательно должен быть холодным. Но именно в августе ребята Воскресной школы и нашего города отдыхали в детском оздоровительном лагере «Соснячок», который уютно расположился на берегу Красноярского моря в Новоселовском районе.



занятость в различных кружках, конечно же, игры в свободное время, но самое главное всегда происходило вечером – обязательно было большое общее мероприятие!

Первые дни были наполнены внутренним оформлением корпуса. Зная все тонкости лагерной жизни, Наталья Семеновна – старшая воспитатель – захватила всё необходимое. Так появились «Уголок первой помощи», Календарь знаменательных событий, Летопись лагерной жизни (которую вели сами ребята, описывая события каждого дня).

А еще нас удивило отсутствие питьевой воды в лагере, хотя это легко объяснялось изоляцией от цивилизации. Каждый день на одного ребенка выдавали бутилированную воду. Так мы справлялись с жаждой!

Интересно то, что порой мы забывали день и число месяца, настолько были наполнены дни лагерной жизни. Каждый здесь нашел увлечение по интересу. Мальчишки с удовольствием занимались в спортивной секции и «Богатырской заставе». На занятиях они не только играли в уже знакомые спортивные игры, но и учились стрелять из лука стрелами, проводить бои на мечах, шили из кожи обувь древних воинов. Нравилось парням и участвовать в творческих конкурсах, посещать кружок брейк-данса, рисования, театрального и декоративного искусства. Свои работы каждый увез домой, чтобы порадовать родных.

Девочки увлеченно занимались фитнесом, народными танцами и декоративно-прикладным искусством. Представители одной из комиссий, посещавших лагерь, взяли на память некоторые творческие работы девочек.

В программу общелагерных мероприятий были включены такие

конкурсы, как «Русая коса – девичья краса», сдача норм ГТО, «Таежная красавица» и «Хозяин тайги». Ребята нашего отряда принимали участие во всех интересных делах. Ответственно готовились к выступлениям, помогали друг другу, поддерживали морально. На Гала-концерте наш отряд представил свои таланты. Младшие девочки показали акробатический этюд, прочитали стихи, спели «Веселую песенку», а один из мальчиков спел под гитару песню Виктора Цоя.

Для всех ребят нашего сезона был устроен праздник «День именинника», на котором каждый отряд преподнес свой творческий подарок.

А в День театра было устроено большое театральное действо, где наши ребята развлекли всех кукольной сказкой «Как Колобок всех в Воскресную школу водил».

Но главный праздник состоялся 18 августа – это было предпразднество Преображения! Накануне у духовника смены отца Романа мы исповедовались, а утром на Божественной Литургии причастились. Затем наш отряд выступил с праздничным концертом. Было очень душевно и радостно.

Понравился День гостеприимства, когда каждый отряд принимал у себя в корпусе ребят других отрядов и устраивал для них развлечения. Мы позабавили гостей игрой в кукольном театре, соревнованием в игре в шашки и шахматы, с удовольствием сразились в настольный теннис.

Большое путешествие «По морям, по волнам!», которое проходило в формате квест-игры, понравилось ребятам непростыми заданиями. Нужно было проявить не только свои знания, но и смекалку, эрудицию.

Хотя отдыхали мы на море, но только один раз нам удалось поплухаться в его

водах. К сожалению, место для купания детей не было оборудовано, да и погода была уж слишком переменчивая. Но как же здорово отец Роман придумал провести «Веселые старты» именно на песчаном берегу! Соревнования прошли весело, энергично!

И все таки наступил день, когда нужно было паковать чемоданы, приводить в порядок корпус... По хорошей традиции на берегу Красноярского моря соорудили костер дружбы. Песня под гитару, черный хлеб в прикуску... Как же зачаровывает вид пламени, вознесшегося высоко в небо – невероятное зрелище!.. В душе навсегда останется тепло этого последнего вечера на берегу моря.

Длительное путешествие назад, дождь, воспоминания, новые друзья... И, наконец, прощание друг с другом... Слезы... И все-таки радость возвращения домой!! Щедрое было лето – на впечатления, на встречи, на что-то обретенное вновь...

Новицкая Лора Юрьевна





Три дня в Иркутске: Паломнические записки



Пару дней назад я внимательно смотрела на улочки Иркутска по запутанной карте компьютера. Безликие дороги, дома, обозначенные цифрами и буквами, цветные пятнышки скве-

Иркутск встречал нас хмурым пасмурным утром. Город уже проснулся, и улочки были заполнены транспортом и людьми. Старый троллейбус № 4а довез нас до исторической части города, где находилась наша гостиница. Я вспомнила карту, на которой искала номера домов и названия храмов, и поняла, что сейчас реально двигаюсь по «живой» улице, а не по черной линии схемы. Это было так удивительно, видеть воочию старинный город, которому уже более трехсот лет, с небольшими домами изысканной архитектуры, многочисленными церквями и памятниками.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

В первый же день, почти сразу после поезда мы отправились на прогулку по исторической части Иркутска. Зашли в Харлампиевскую церковь – «морской храм» 18 века, где 5 марта 1904 года состоялось венчание потомственной дворянки Софьи Федоровны Омировой и 29-ти летнего лейтенанта флота Александра Васильевича Колчака, где священники благословляли мореплавателей на дальние морские экспедиции по освоению Сибири и русского севера. Посетили храм Спаса Нерукотворного, одного из первых в истории Иркутска.

Приложились к Ярославской иконе Божьей Матери и к мощам Феодора Томского. Восхитились памятником святых благоверных Петра и Февроньи, украшающих сквер у набережной Ангары. И, конечно, остановились в кафедральном Богоявленском соборе г.Иркутска, поразившим нас своим внутренним убранством, росписью и необычным оформлением внешних фасадов. Наполненные впечатлениями от соприкосновения к многочисленным святыням, мы отправились на вечернее богослужение в женский Знаменский монастырь, где хранились мощи св.Иннокентия Иркутского. Именно этот святой был первым правящим православным епископом Восточной Сибири. Около четырех лет он окормлял Иркутскую епархию, со смирением терпел свою физическую немощь и слабое здоровье, не оставляя проповеди Слова Божьего и обращал к истинной вере целые стойбища бурят. К нетленным мощам этого святого каждый год устремляются тысячи паломников из разных стран мира. И вот наша группа была здесь, на долгой монастырской вечерней службе, в молитве и внутреннем сосредоточении сердца. В конце богослужения паломники смогли приложиться к мощам епископа. День подходил к концу, солнышко медленно погружалось за линию горизонта, в

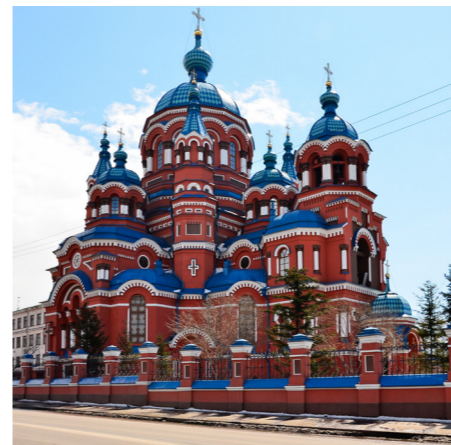
ров и парков, голубая полоска Ангары конечно интриговали, но в то же время не вызвали каких то сильных эмоций. Эмоции накрыли уже возле поезда, когда расстроенная паломница ворошила сумку в поисках паспорта. Десять минут до отправления, билеты в руках, а документов нет ни в правом, ни в левом кармане сумки. Я с волнением набрала телефон Натальи, нашего руководителя, которая вот-вот должна была появиться на платформе, сбивчиво объяснила ей проблему. Без всякой надежды попросила Любовь еще раз проверить все карманы и кармашки. «Да...как-то неважно начинается наш путь», — грустно подумала я и в этот момент увидела Наташу, спешащую к поезду. Она улыбалась. В ее руках был паспорт. «Когда ты позвонила мне, я остановилась и начала читать Символ Веры. Не было у меня времени бегать по вокзалу и искать документы. Это всё, что я могла – помолиться. И на последнем слове по громкой связи на весь вокзал объявили, что найден паспорт... Радости моей не было предела», — рассказывала Наталья, загружаясь в вагон. И не было предела радости рассеянной Любви, которая плакала от счастья и не верила, что ситуация благополучно разрешилась.

монастыре наступал благословенный вечер. Наполненные событиями дня мы возвращались в хостел...



ДЕНЬ ВТОРОЙ

В конце 19 века на главной площади г.Иркутска, где сейчас расположился сквер им.Кирова, стоял Казанский кафедральный собор. Зимой перед ним заливали огромный каток, и горожане проводили здесь своё свободное время. Собор был необыкновенной красоты, вмещал более пяти тысяч человек, его высота достигала 60 метров. В августе 1932 года несколько взрывов стёрли святыню с лица Земли. Собираясь в



Иркутск, я пересмотрела множество старых фотографий с изображением кафедрального собора. Воистину, это был красивейший памятник архитектуры, с богатым внутренним убранством. От него не осталось ничего... Об этом я вспомнила после Литургии в Знаменском монастыре, когда мы подъезжали на ул. Богда. Там находилась Казанская церковь. На самом деле весь её облик, словно небольшая копия старого кафедрального собора, вызывал трепет сердца. На территории храма мы увидели небольшой пруд, где плавал черный лебедь. С замиранием сердца я заходила внутрь церкви. Иконостас высотой 12 метров, весом 60 тонн, сделанный из индийского красно-кофейного гранита просто потрясал своей красотой. Здесь продолжалась Литургия, и у нас было несколько минут для того, что бы погрузиться в молитву, приложиться к иконам и подать записки.

А впереди нас ждал Байкал! В 13:30 по местному времени мы отправились в путь. В дороге кто-то дремал, а кто-то с надеждой провожал взглядом мелькающую справа Ангару. Вспомнились стихи Сергея Степанова:

*Смотрю я вдаль, душа моя с тобою,
Где меж равнин, лесов, высоких скал,
Играя на ветру под звук прибоя,
Раскинулся наш батюшка - Байкал.
Ты полноводен, красотой манишь.
Волна твоя проворна и быстра.
Ведь сколько рек в себя ты собираешь,
А вытекает только Ангара.*

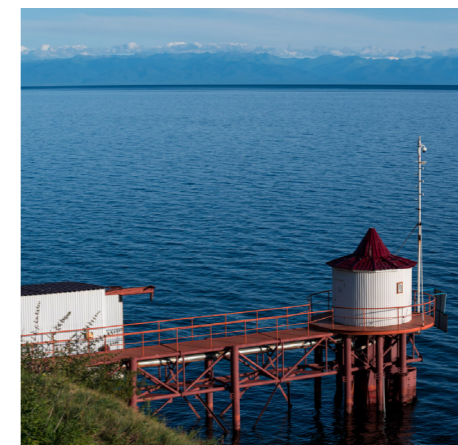
Нам повезло с погодой. Небольшой дождик несколько минут бодрил и веселил нас, а затем улетел вместе с черной тучкой, которая оставила после себя шлейф серых, прозрачных облаков. Ненастья в них не было, но иногда они перекрывали теплый солнечный свет. И нашему взору открывались сразу

две тайны Байкала: одна печальная и холодная, с грузной и темной волной; вторая сверкающая и радостная в танце белоснежных чаек. Мы восхищались! А день подходил к концу. Закончили мы его в теплом уютном кафе за чашечкой горячего чая, любуясь отражением заката в зеркальной глади великого озера. Когда мы вышли на остановку, наш юный паломник Кирилл предложил своей бабушке Наталье Семеновне еще раз подойти к озеру и попрощаться с ним. Это было так трогательно. Захотелось тоже сказать: «Прощай!» Но сердце моё прошептало: «До свидания!» *Расплескал закат, свой багряный свет
На святой Байкал – с сединою лет.*

В небе облака легкие плывут.

*Словно птицы вдаль,
вновь меня зовут...*

(Горшков Г.)



ДЕНЬ ТРЕТИЙ

На третий день я поймала себя на мысли, что привязалась ко всем паломникам нашей группы. Это уникальный опыт тесного и вынужденного общения, когда переживаешь вместе и трудности, и радости, всегда очень сближает. За короткий промежуток времени люди становятся дороги сердцу...

Последний день паломничества запомнился мне особенно. Был праздник – Успения Пресвятой Богородицы. Мы приехали в поселок Жилкино Ленинского района в Успенский храм. Там шла праздничная литургия. После службы для нашей группы организовали экскурсию по храму. К своему стыду я невнимательно слушала рассказ об истории этой церкви, только сделала круг по периметру, приложилась к иконам, добросовестно расставила свечи и вышла на улицу. Что заставило меня открыть буклет, который спешно сунула мне в руки Наташа,

не знаю. Но я увидела подробную схему бывшего на этой земле Вознесенского монастыря. Неужели именно здесь был монастырь? Я вспомнила историю, о которой читала накануне этой поездки. В летописи Иркутска хранилась запись: «В неделю Всех Святых (11 июня) 1783 года, по полудни часу в четвертом, монастырь Вознесенский сторел, а именно кельи все, три церкви — две каменные снаружи и внутри без остатку; при том два колокола разбились, а другие испортились. Велик страх был! К тому была превеликая погода. А святые образа и что было в церквах: книги, ризы и прочее, ограда вся и два кедр архирейские сторели без остатку. Осталась одна деревянная церковь Тихвинской Богородицы, где архирей погребен». На самом деле эта запись была о великом чуде! О том, как Всемогущий Господь, своею милостью сохранил нетленные мощи св.Иннокентия Иркутского. Я с волнением стала искать по схеме месторасположение Тихвинского храма. Подняла глаза и увидела крест. Я на этом самом месте. Было сложно уместить внутри великую радость, которая наполнило моё сердце. «Святителю отче Иннокентие, моли Бога о нас!»

Затем наша группа отправилась в мужской Иннокентьевский скит. Здесь Господь дал возможность нам перевести дух перед дальней дорогой домой. Гостеприимные послушницы накормили нас вкусными булочками и горячим чаем, мы погуляли по живописным улочкам монастыря, попили воду из святых источников, почитали акафист Иннокентию Иркутскому. Уезжать не хотелось. Три дня, пролетели, как одно мгновение. Сидя на лавочке, напротив Архангельской церкви, я наблюдала за своей мамой. Со спокойным сердцем... Неужели стало немного получаться, надеяться на Бога.

Ох уж эти поезда... В них так болезненно чувствуешь время и разлуку. И вот в окне так стремительно проносится лето. Последние теплые лучи солнца, сменяющиеся холодными осенними ночами, греют особенно тепло. И остро чувствуется разлука с городом, который мы успели полюбить и понять. Я захожу туда вернуться. Взгрустнулось на мгновение. «...Впрочем не как Я хочу, но как Ты» (Мф. 26:39), и успокоилась...еще чуть больше доверяя Богу.

Алексейцева Анастасия

Проведем День трезвости вместе!

10–11 сентября 2017 года Введенский храм г. Сосновоборска впервые отмечал всероссийский День трезвости в таком формате.



10 сентября на церковной площади у Введенского храма г. Сосновоборска прошла акция, пропагандирующая трезвый образ жизни «ЖИВИ ТРЕЗВО».

С самого утра была развернута площадка, в рамках которой горожане могли приложиться к иконе Божьей Матери «Неупиваемая Чаша» и подать записки в храм о родных и близких, страдающих недугом алкоголизма и другими видами зависимостей. Добровольцы просвещали горожан об истории и сути праздника, объясняли цели акции, раздавали тематический номер приходского журнала и просветительский буклет о мифах и правде об алкоголе, об организациях, занимающихся оказанием помощи в проблемах, связанных с употреблением спиртных напитков. Аналогичную информацию волонтеры разместили на объявлении.

Также каждый желающий в «Белой книге» мог оставить свои идеи по формам досуга и здорового образа жизни в г. Сосновоборске. Среди них были такие предложения, как «Больше бюджетных спортивных секций», «Больше кружков по деревообработке», «Кружки нравственного воспитания и



этикета», «Облагораживание леса на лыжной базе», «Уличные тренажеры в каждый двор», «Соревнования по скандинавской ходьбе» и др.

Для любителей спорта и активного отдыха волонтеры предлагали различные спортивные игры и конкурсы. Все участники получили символические подарки, а самому активному и удачливому достался главный приз (абонемент в спортивный комплекс «Надежда»)! Поздравляем!!!

Отдельно стоит сказать об организованной волонтерами фотозоне с хештегом #ЖИВИТРЕЗВО. К этой фотозоне Введенский храм приглашал присоединиться и другие приходы Красноярской епархии. Эту инициативу также информационно и организационно поддержал и Координационный центр Синодального отдела по делам молодежи Сибирского Федерального Округа.

Рассказывает волонтер прихода Марина Никитина: «Смысл акции состоял в том, чтобы привлечь внимание общественности к теме трезвого образа жизни как на улицах нашего города, так и наполнить новостные ленты и страницы пользователей социальных сетей фотографиями-призывами вести трезвый образ жизни. Мы приглашали прохожих сделать фотографию с табличкой #ЖИВИТРЕЗВО в знак поддержки этой идеи на их мобильный телефон либо на фотоаппарат волонтеров, а затем предлагали выложить данную фотографию на своих страницах в социальных сетях. Можем сказать, что в акции приняло участие около 30 человек, от мала до велика. К нам даже присоединились ребята из группы «Солнышко»

дошкольных групп при 5 школе. А выложенные в сети фотографии также находят отклик среди пользователей. Кроме того, благодаря нашим активистам фраза #ЖИВИТРЕЗВО и другие социальные призывы к ЗОЖ появились в непосредственной близости от «алкомаркетов». Оформляя мелом такие надписи, мы хотели продемонстрировать положительную альтернативу и сильные стороны трезвого образа жизни. 11 сентября настоятель Введенского храма Николай Чихичин, председатель отдела по профилактике и реабилитации наркозависимостей и диакон Введенского храма о. Андрей Никитин посетили тематический вечер в молодежном центре «Заряд», где присоединились к обсуждению темы здорового образа жизни и отказа от алкоголя. Таким образом, в этом году мы сделали упор на просвещение и наполнении полезной информацией городского пространства о трезвом образе жизни. Надеемся, что с Божьей помощью наша акция дала свои росточки в умах и сердцах сосновоборцев!»

Марина Никитина



Святые об учителях, знании и образовании

Свт. Иоанн Златоуст:

«Какое искусство сравнится с искусством образования души и просвещения ума юноши? Человек знающий сие искусство, должен быть внимательнее всякого живописца и ваятеля».

«Благоповедение нужно, а не остроумие; нравственность, а не сила речи; дела, а не слова: это доставляет царствие, это дарует и действительные блага. Не язык изощрай, но очищай душу».

«Будем так наставлять наших детей, чтобы предпочитали добродетель всему другому, а обилие богатства считали за ничто».

«Не одно рождение делает отцом, но хорошее образование; и не ношение во чреве делает матерью, но доброе воспитание».



Свт. Филарет, митрополит Московский:

«Хорошие познания хороши для тех, которые употребляют их на хорошие дела».

«Раздраженный наставник не наставляет, а раздражает».



Свт. Тихон Задонский:

«Полезно учить наукам и художествам, но необходимо учить жить по-христиански».

«Как маленькое деревце к какой стороне наклонено будет, так и до конца будет расти, так и молодой отрок, чему сначала наставлен будет, к тому и до кончины своей жизни склонность будет иметь».

«И из малого отрока может быть и Ангел, может быть и дьявол. Какое воспитание и наставление будет иметь, таков и будет».



Преп. Нил Синайский:

«Кто хочет решительно воспитать детей своих, пусть воспитывает их в великой строгости и трудных занятиях, чтобы, отличившись и в науках и поведении, могли они со временем получить плоды трудов своих».



Св. прав. Иоанн Кронштадтский:

«При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, — на сердце больше всего нужно обращать внимание. Нужно очистить этот источник жизни, нужно зажечь в нем чистый пламень жизни, так, чтобы он горел и не угасал и давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека, всей его жизни».

«Можно быть ученым, но, увы, негодным человеком».



Авва Исихий:

«Любя знание, люби труд (прилагай знание к жизни); потому что одно знание надмевает человека».



Святой Исаак Сирий:

«Мудрость, не оправданная деятельностью, — залог стыда».



Святой Марк Подвижник:

«Кто презирает знание и хвалится невежеством, тот невежда не только словом, но и разумом».



Святой Ефрем Сирин:

«Как мудрая пчела собирает с цветов мед, так и ты через чтение приобретаешь врачество для души твоей».

«Как тело без духа мертво, так и знание без деятельности праздно».

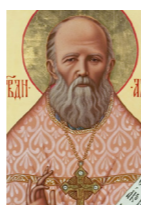
«Знание лучше богатства; малый, но мудрый отрок лучше старого, но глупого царя».

**Преп. Паисий Святогорец:**

«Если во время учебы ребята будут как следует заниматься, то, хотя они и устанут немного, у них не будет задолженностей, они быстро получат диплом, и впоследствии им не о чем будет печалиться».

**Св. прав. Алексей Мечев:**

«... школьное время, необходимо учиться беречь его, беречь, прежде всего, от главного грабителя – лени, которая любит на завтра откладывать самые неотложные дела, забывая, что каждый день несет свои заботы».



Образование и образ

9 октября Православная Церковь Христова совершает память святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Он написал четвертое Евангелие, вошедшее в канон Нового Завета. Это Евангелие от Иоанна в нашей Церкви принято называть «духовным» по особой высоте богословской мысли, присущей этой книге. Самого же апостола Иоанна Церковь в связи с этим нарекла Богословом.

Он почитается у нас начальником богословия и все духовные школы (семинарии, академии и др.) считают его особым своим покровителем и обращаются в молитве к его помощи и ходатайству.

Хотя сам апостол Иоанн Богослов никакого духовного образования в нашем понимании не получал. Из Евангелия мы знаем, что до призвания к апостольству он был простым рыбаком и, скорее всего, даже не умел читать. Посещая по субботам и другим положенным дням синагогу там он мог слушать чтение Священных Книг и получать хотя бы какие-то минимальные знания.

Призвание к апостольству, жизнь рядом с Христом – Воплощенной Премудростью Божией и Истиной и, наконец, Сошествие Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы довершило, если можно так выразиться, духовное образование святого апостола Иоанна Богослова.

И много других примеров содержит история христианской Церкви, когда святые угодники Божии не учась ни дня в духовных школах, всецело посвящая свою жизнь Богу, получали сверхъестественно, свыше и знание книг Священного Писания, и знание христианских

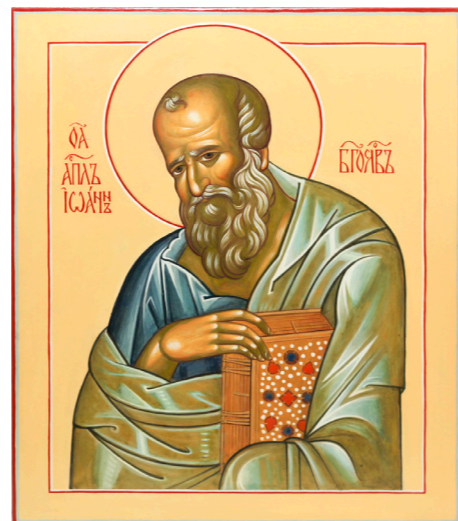
догматов. Но, с другой стороны, есть масса примеров того, как светильники Церкви Христовой получали прекрасное как духовное, так и светское образование.

Святые Василий Великий и Григорий Богослов в юности, уже будучи верующими людьми, учились в разных странах в передовых учебных заведениях того времени, где получили великолепное и всестороннее образование. Но эту внешнюю образованность они умело использовали в своем служении Богу и людям, оставя нам прекрасные и непревзойденные свои творения и проповеди.

Великий святой Церкви Русской праведный отец Иоанн Кронштадтский до рукоположения в священник сан получил классическое семинарское и академическое духовное образование. Но, одновременно с учебой, это были годы его молитвенного возрастания и укрепления в вере.

Так нужно ли христианину духовное книжное образование?..

В слове «образование» корень – «образ». Верующему человеку при этом приходят на ум библейские слова о том, что человек был сотворен по образу и подобию Божию. Этот образ повредился, омрачился в результате



греха. В Церкви же Христовой через святые Таинства благодатью Божией и, конечно, при желании самого христианина этот поврежденный образ восстанавливается. Происходит ОБРАЗОВАНИЕ нового Божьего человека.

И если христианин проходит вот это подлинное духовное образование, то и образование книжное, по крайней мере, ему не повредит.

Иерей Сергей Гридин

День учителя, или Вспомним уроки от старшеклассников



«Мы все учились понемногу. Чему-нибудь и как-нибудь» — писал великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Да, как и раньше, так и сейчас все мы учились или учимся «чему-нибудь и как-нибудь», а учат нас такие важные в жизни нашей люди – Учителя, без которых мы бы так и остались необразованными неучами. Профессия учителя – одна из самых древних профессий на Земле. Человек обучающий был уважаем всегда и везде, так как обладал знаниями и передавал эти знания другим.

Как и все наиболее важные профессии, учителя имеют свой профессиональный праздник – День учителя. В нашей стране День учителя был учрежден в 1965 году и отмечался в первое воскресенье октября. В 1994 году специализированное учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры ЮНЕСКО ввела празднование Международного дня учителя 5 октября. Россия присоединила празднование «своего» Дня учителя к этой дате.

Весело всегда проходил День учителя в школе. Мы поздравляли горячо любимых и не очень любимых, в общем, всех учителей, с праздником. Учителя куда-то исчезали (наверное, пили чай и поздравляли друг друга). Уроки, на радость нам, сокращались и проводили их обычно старшеклассники. А когда мы сами стали стар-

шеклассниками, то некоторые из нас бывали удостоены великой чести – проводить уроки у младших в этот день. Кто это проходил, помнит то ощущение «взрослости» и важности, когда ты впервые выступаешь в роли учителя и пытаешься чему-то научить.

Конечно, первыми учителями для всех являются родители, или те люди, которые нас воспитали с пеленок. Первые слова, первые уроки познания окружающего мира мы получаем именно от них. Родители обучают житейским и бытовым вопросам, необходимым жизненным навыкам. Потом приходит время, нас ведут в школу и передают профессиональным учителям.

Помню свою первую учительницу начальных классов – Валентину Николаевну. Она была тихая и добрая, никогда не ругала нас, а просто с любовью учила. Когда я в последний раз видел ее, спустя много лет после окончания школы, она была вся седая, светлая бабушка с добрыми, голубыми глазами. Такая она и осталась в моей памяти.

После Валентины Николаевны в моей жизни было много учителей. Школа, техникум, университет, армия, производство, различные курсы, тренинги и везде учителя, учителя, учителя. Некоторых я помню очень хорошо, их имена, уроки, лица, даже прозвища и забавные случаи, коих было немало, особенно в «школьные годы чудесные». А некоторые забылись, ушли, канули в лету, но те знания, те уроки, которые они передали, приносят свои плоды в свое время.

Но на этапах классического обучения уроки наши не заканчиваются. В школе жизни обучение длится всю жизнь. Мы учимся семейной жизни, духовной, совершаем ошибки, делаем работу над ошибками, все как в обычной школе. Тут нашими учителями становятся более опытные люди, книги, фильмы, различные жизненные обстоятельства из которых и складывается наш уникальный и неповторимый жизненный опыт.

В послании апостола Иакова есть

слова – «Братия мои! Не многие делайтесь учителями, зная, что мы подвергнемся большему осуждению, ибо все мы согрешаем». Эти слова, обращены к новоначальным христианам, которые еще не до конца обратились от мирского мудрования. Вообще, это упрек всем людям, которые, называя себя христианами, живут духом мира сего. Тем, кому нравится ходить за Христом, слушать Его, но жить все же своим умом и по своим мирским законам и навыкам, то есть к большинству из нас. Это справедливо относительно духовной жизни, а значить по отношению ко всей жизни. Если ты учишь своего ребенка мыть руки перед едой, а сам не моешь, то грош цена твоим урокам.

Но учить все-таки нужно. Пускай в духовной жизни нашими учителями будут наши духовники, учения святых отцов и Евангелие, а в обычной жизни нас и наших детей обучают обычные, но такие нужные всем нам люди – Учителя.

В конце данной статьи хочется поблагодарить тех людей, которые подъяли на свои плечи нелегкий крест учительства и пожелать им обрести самые сложные и самые нужные христианские добродетели – терпение, смирение и любовь. Спасибо Вам – Учителя!

Виктор Малеванный



Разговор с учителем

Обычно наша память сохраняет первую встречу с человеком, первый разговор, переживания и чувства, которые наполнили сердце в первые минуты знакомства. Такая точка отсчета во взаимоотношениях людей, после которой идет долгий путь развития. А потом, через много лет, задумываешься о том, как обманчиво или наоборот очень точно сложилось это первое впечатление. Но случается и так, что глядя на человека, кажется, что знал его всю жизнь. И нет в голове мыслей, рассуждений о нем, только какое-то удивительное ощущение «теплого халата», «мягких домашних тапочек» и еще еле слышной, внимательной молитвы где-то совсем рядом, у самого сердца. На секунды забываешь, что надо спешить и бежать куда-то, останавливаешься, что бы улыбнуться, дотронуться до руки, обнять...



рядом диктофон, который очень смущал её, и начала задавать вопросы. Надо сказать, что моё напористое поведение, было скорее от волнения: «А вдруг откажется? А вдруг не захочет?» Было немного стыдно за себя. Но как только она заговорила, образовалась такая тишина, что все ненужные и посторонние мысли разлетелись, я успокоилась, и беседа пошла своим чередом:

— **Мария Михайловна, мне кажется, что вы всегда были верующим человеком. Расскажите, так ли это? Откуда вы родом? Какая у вас была в детстве семья?**

— Родом я из Нижегородской области, тогда она была Горьковская область.

Это можно понять по моему разговору, я «окаю»... Родилась в предвоенное время, в 1938 году. Наше село Вторусское Арзамаского района было полностью верующее, все ходили в храм. Церковь у нас не закрывалась даже в тяжелые времена, потому что люди не дали её разрушить, встали все вместе на защиту. Только купол успели сбросить. И всё детство мы ходили на службы. В семье нас было четверо детей. Отца убили на фронте, и мама воспитывала нас одна. Вот сначала с мамой ходили, а потом подросли и бегали сами. Так что вера в Господа у меня была всегда. Даже в комсомол я не пошла, потому что боялась Бога.

— **Как вы стали учителем? Это был случайный выбор или цель?**

— Никаких других вариантов я и не рассматривала. С самого детства хотела стать учителем. Но так сложилась, что все девчонки из нашего села поехали поступать в торговый техникум. И мне вдруг так страшно стало, что вот они все кучкой пойдут учиться, а я останусь одна. Пошли сдавать экзамены. И так получилось, что я одна прошла, а подруги все домой поехали. Пришлось мне заканчивать торговый, потом три года отрабатывать, что бы не быть должной государству за стипендию, которую я получала. Потом только у меня появилась возможность поступить в педагогическое училище. Вот такой непростой путь.

— **Вы помните ваш первый педагогический опыт?**

— Начинала я работать в школьной библиотеке. Сначала помогала старшеклассникам писать сочинения, делала подборку литературы. Потом заменяла учителей, которые были на больничном или уходили в декрет. Причем заменяла абсолютно по всем предметам «от и до», даже французский преподавала. В школе ведь раньше преимущественно изучался французский язык, и я его очень хорошо знала.

— **Как складывались ваши отношения с учениками?**

— Прекрасно.

— **Неужели никогда не было конфликтов? Двоек? Неужели всегда было взаимопонимание?**

— Только так. Двойки я иногда ставила, но не злоупотребляла, потому что считала, что это не метод воспитания. Я очень много дополнительно занималась с отстающими, иногда задерживалась в школе до ночи. И у меня со всеми детьми складывались добрые отношения, может быть потому, что я одинаково относилась

к ним, никого не выделяла. Это было от сердца.

— **А как же ваша вера? Говорят, что раньше боялись об этом вслух говорить? Со своими учениками вы когда-нибудь разговаривали о Боге?**

— В душе я всегда в Бога верила, но в храм не ходила. О своей вере я говорила прямо, не стесняясь никого. И никто косо на меня не смотрел. Ученикам при случае рассказывала о праздниках церковных, которые всё равно народ отмечал. Люди в Бога не верили, а яички-то красили... И вообще, мне кажется «страх» рассказать о своей вере, он надуманный. Ну кого я могла бояться? Кто мне угрожал? Никто. Люди скорее оправдывали страхом своё нежелание идти в церковь.

— **Мария Михайловна, а как вы оказались в Сибири? Как здесь складывалась ваша жизнь?**

— Сюда мы переехали с мужем в 27 лет, нашей дочери было тогда четыре года. Сейчас я понимаю, что обидя заставила меня сделать такой шаг. В школе, где мы работали, произошла неприятная история, и нас с мужем несправедливо осудили. Я была так расстроена, что позвонила брату в Красноярск с намерением уехать. И хоть он сказал, что не нужно этого делать, мы всё равно переехали сюда. Почти год прожили в Красноярске, а потом муж поехал искать место, где есть лес, речка и школа. Пять лет мы прожили в селе Гляден Емельяновского района. А потом мужа партгором отправили в село Бархатово. Так мы оказались здесь.

— **В Бархатовской школе вы проработали не один десяток лет. Какие воспоминания у вас о ней? Есть ли ученики, с которыми вы до сих пор общаетесь?**

— Хорошие и светлые воспоминания. С учениками конечно общаюсь, помнят они меня, забегают иногда... Здесь я много лет работала учителем начальных классов. Мой муж здесь же работал учителем физики. Хорошее это было время. Детки разные были у меня, но я не могу сказать, что кто-то из них особо запал в душу. Мне кажется, все они в моём сердце. Старательные и не очень, внимательные, рассеянные... Я любила всех, и сопливых и не сопливых.

— **Сопливые – это хулиганы?**

— Нет. Сопливые – это неухоженные

дети, из неблагополучных семей. Таких я жалела, обнимала, целовала. Они были мне особенно дороги.

— **Мария Михайловна, а Бархатовскую церковь вы сразу пришли, как только она открылась?**

— Нет не сразу. В 2001 году умер мой муж, Николай Павлович. И мы привезли его отпевать сюда. Я зашла в храм и с тех пор осталась здесь навсегда. Только по великой нужде я могу пропустить службу. И мои родные считаются с этим, если нужно, перенесут поездку, ждут.

— **Мария Михайловна, стаж вашего педагогического труда более сорока лет. К тому же вы человек верующий, знающий Бога. Я уверенно могу спросить вас, а каким должен быть настоящий учитель?**

— Я думаю самое важное качество учителя – это любовь к детям. Без неё в школе человеку делать нечего. Конечно же трудолюбие, ведь профессия эта не простая, отнимающая много времени и сил. Умение находить общий язык, не конфликтовать, обходить острые углы – тоже важное качество учителя. Еще необходимо учить детей заботиться друг о друге, сопереживать, жалеть.

— **То есть учить любить?**

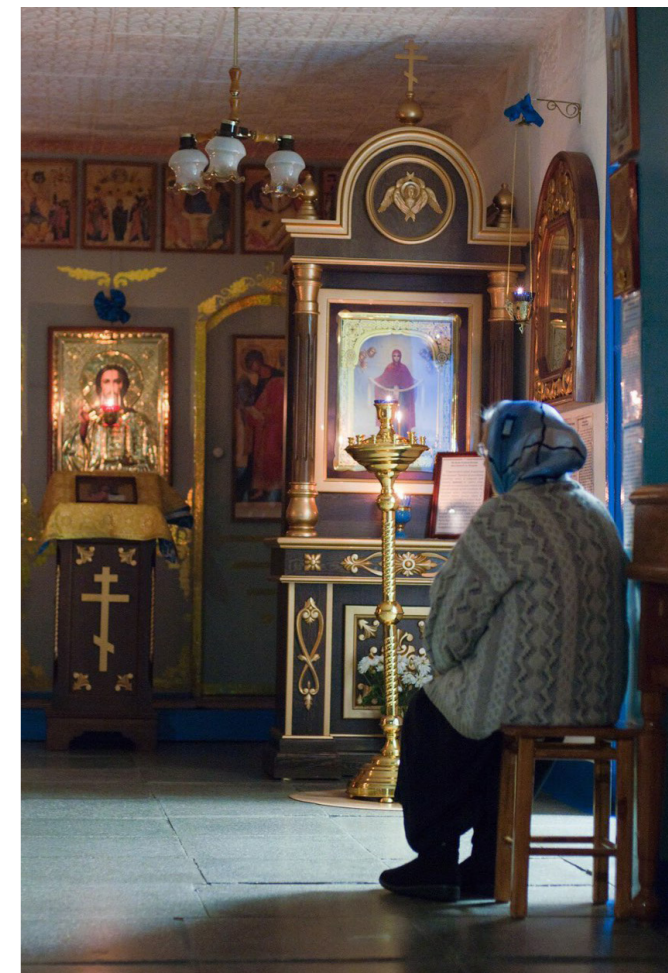
— Конечно.

Мария Михайловна очень открытый человек. Беседовать с ней приятно и легко. Голос мягкий, теплый, без назидательных и властных нот, которые обычно слышишь, общаясь с педагогами. На её лице почти всегда улыбка. Когда она рассказывает о своих маленьких учениках, её глаза смеются... Она уже не учит никого читать и писать, в далеком прошлом уроки французского,

но она до сих пор преподаёт, преподаёт одновременно простую и сложную науку любви. Как не хватает нынешней системе образования этого фундаментального знания, как плохо, что в школе нет такого предмета, который учил бы детей любить... родных, близких, друзей, Родину, Бога. Нам ничего не остаётся, кроме как сесть напротив Марии Михайловны и поучиться, хотя бы 30 минут, любви.

...когда улыбнешься, дотронешься до руки, обнимешь – сердце успокаивается от тепла. А когда это случилось в первый раз? Так ли важно... Любовь она была и будет, она есть прямо сейчас и сердце знало её до того, как застучало впервые и не потеряет её, когда остановиться навсегда. Может быть поэтому я никогда не вспомню нашу первую встречу с Марией Михайловной, как будто я всегда знала, что после причастия в небольшом храме Покрова Пресвятой Богородицы она будет ждать меня с маленькой кружечкой теплого морса.

Алексейцева Анастасия



Учителя в нашей жизни

Что за образ в нашей голове возникает, когда мы говорим об учителях? Конечно же, мы вспоминаем школу. Но если посмотреть на нашу жизнь, как на учебный процесс, то увидим, что мы каждый день чему-то учимся – любить, благодарить, радоваться, прощать, удивляться, быть внимательными и терпеливыми, видеть красоту этого мира.



В нашей жизненной «школе» всё тоже, что и в обычной – уроки с домашними заданиями, выполняемые с разным старанием. В ней проявляются наши таланты, которые дарованы всем, без исключения, приобретаются знания от наших наставников – родителей, педагогов, друзей. Ведь у Господа на земле нет других рук, кроме человеческих.

И накануне праздника, посвящённого Дню учителя, я хотела бы поделиться с вами историями людей, которые заставляют задумываться о огромной ответственности учительствующих – в семье, в школе, на работе. Историями о тех, кто поверил в нас, о людях, помогающих нам в какой-то жизненной ситуации найти верное направление.

Эти истории, будут не только об учителях жизненных, но и о тех, которые помогли сделать первые шаги к Богу.

История первая

Моя первая учительница заложила во мне первые крупицы нравственности. Она много с нами говорила об эти ценностях (это были 1991-1996 года, рухнул советский строй: время безвременья, переоценка ценностей). На продленке мы с ней читали и обсуждали Библию для детей. Это глубоко запало мне в душу.

Ещё был один педагог – это руководитель местной детской общественной организации "Дети - мир на Земле". В подростковом возрасте я на ярком примере увидела, что значит делать добрые дела и помогать людям, гореть всей душой за благое дело и делиться своими знаниями без остатка с детьми. Думаю, членство в этой организации определило мою судьбу, мою профессию, мою жизненную позицию!

А моя подруга по университету научила меня дружить и работать в команде, научила понимать суть вещей и людей, преодолевать трудности, работать в самых сложных условиях на энтузиазме и получать, как лучшую награду, святящиеся благодарностью глаза детей, наполненные новым интересом к жизни. Спасибо Богу, что дает нам таких людей в жизни, как возможность стать лучше и удерживать ценностную планку не смотря ни на что!

Так же в моей жизни есть люди, которые приносят боль и тоже многому меня научили. Например, прощать и отпускать плохое из жизни, благодарить за опыт, понимать, что и они даны мне во спасение.

История вторая

Для меня самые главные учителя – это семья и к этой ценности я пришла благодаря моим дорогим бабушкам, с которыми я проводила много времени. Они обе были многодетными мамами. Одна воспитала 7 детей, вторая 6. У меня много дядей, тетей и огромное количество братьев и сестер. Самые дорогие воспоминания – это когда вся семья собиралась вместе. Пеклось невероятное количество пирогов, ставился большой самовар, пели песни под дядин баян или бабушкину гитару. Еще тогда в детстве я поняла, как важна семья, как хорошо, когда ты окружен близкими людьми, какими замечательными становятся семейные праздники, и что любое горе пережить легче, когда рядом твои родные. Я видела, как много они трудятся, с каким уважением относятся к своим мужьям, как гордятся своими детьми и с какой любовью смотрят на внуков.

Они стали для меня первыми проповедниками христианской веры, расска-

зали о Боге, о крещении, научили крестному знаменю. Благодаря этим двум замечательным женщинам я научилась жить в семье, и теперь я сама счастливая жена, мама шестерых детей и верующий человек. Я очень благодарна моим дорогим бабушкам, очень скучаю без них.

История третья

В моей жизни было много учителей, которые учили математике, физике, литературе и другим предметам. Но были и те, которые помимо своего предмета учили мироощущению, пониманию добра и зла, умению любить и радоваться. Такие учителя живут в моём сердце и по сей день...

Лидия Яковлевна – педагог по немецкому языку. Я помню, как она растирала мне щеки после мороза, как-то по-матерински заботилась и любила нас, своих учеников. Каждый урок – частичка её души, всегда интересный и необычный. И много разговоров "о жизни", о том, как правильно поступить, как быть справедливым, как быть ответственным.

Виталий Петрович – педагог истории, учитель доброты и самый большой пример её проявления. С любовью и благодарностью я вспоминаю этого человека.

Валентина Гавриловна – педагог русского языка и литературы, стала для меня к 11-ому классу родным и близким человеком. Сложно объяснить, но её сердечное тепло, строгость и мягкость одновременно, умение живо и доступно дать знания, настолько тронули меня, когда-то. До сих пор я помню в подробностях её уроки, её голос, её наставления.

Были в моей жизни и учителя, которые не имели отношения к школе, но которые открыли для меня веру и Бога. Первый раз, сознательно я одела крест из её рук. Маленький железный крестик на веревочке, который сжимала изо всех сил, когда было трудно. Из её рук я получила свою первую молитву Оптинских старцев, которая утешила и успокоила меня. Она может и не знать о том, что её руками Господь привел меня в храм за исцелением души и тела. Её зовут Татьяна, она обычная прихожанка нашего храма. В какой-то момент именно она научила меня двигаться в сторону Бога.

История четвёртая

Мои учителя в семье – это моя бабушка, у которой я научилась и до сих пор учусь, как НЕ нужно делать. Ее отношение к людям, к жизни и результат этого отношения, который я наблюдаю, будучи уже взрослой, помогает мне понять, как нельзя себя вести, как нельзя относиться к людям и близким, как нельзя жить.

Мама меня научила, что все в жизни нужно добиваться самой! Надеяться можно только на себя. Никого не интересуют мои трудности. С возрастом понимаю, что надеяться на себя – это опрометчиво, но в некоторых случаях мне это помогает.

Мой муж помогает мне расти и укрепляться в вере. Для меня он – пример последовательности и постоянного развития в вопросах веры.

У младшей сестры учусь постоянному развитию и динамике! Это человек, который никогда не стоит на месте и постоянно узнает что-то новое. Глядя на нее, тоже стараюсь учиться как можно больше, с радостью беру за новые обязанности на работе, стараюсь больше двигаться и общаться с людьми.

А ещё был в университете преподаватель по технологии машиностроения, слова которого часто вспоминаю с теплотой и благодарностью: «У тебя колоссальный потенциал! Ты сможешь

добиться многого без усилий» (хотя его предмет мне давался с большим трудом)!

Также был у меня первый руководитель, который после 30 минут беседы принял решение взять меня на работу в 21 год, студенткой, в отдел логистики на 60 единиц спецтранспорта. И когда через неделю, я, оценив объем работы, спасовала, придя к нему увольняться, он выбросил мое заявление, сказав: «С твоим пытливым умом ты через год можешь стать начальником отдела, почти любого отдела в нашей компании! Иди вперед, если встала на какой-то путь!»

История пятая

Главные учителя для меня – это родители. Семена доброты и взаимопомощи были посеяны ими. Родители еще были и руководителями. Они всегда были в заботе о других. Папа и умер в этой заботе. Хотел многих напоить березовым соком. И детей, и внуков, и сестре с семьей и на работу отнести...

Любовь к музыке мне тоже привила семья. Бабуля пела на клиросе. Помню, какая радостная приходила со службы. Или сидит возле куста смородины, собирает ягоду и поет: «Царица моя преблагая»... или, когда шьет – пуговицы возле себя откладывает: «Богородица лево радуйся...», 10 маленьких отложит и 1 большую. Папа играл на баяне и пел в основном патриотические песни.

Моя мама учила и поддерживала желание стряпать. Мне тогда было лет 8. Первые мои пироги можно было в ведро выбросить. Папа приходил с работы, а мама ему мой пирог к чаю.

Родители были большим примером в трудолюбии. Мама, если сидела, то со спицами в руках. Вязала носки, варежки, шарфы, кофты (нам эти вещи никогда не покупали в магазине).

А еще были учителя в школе, на которых мне тоже хочется быть хоть чуточку похожей. Я их до сих пор люблю и вспоминаю. Мой учитель математики Ирина Федоровна была для меня примером внутренней силы человека. Это был преподаватель, который никогда не кричал, но на уроках всегда была тишина. Запомнилась ее любовь к детям и предмету. Она всегда верила в то, что я справлюсь с самой сложной задачей, хотя я сама была не уверена. Она никогда не «играла» роль учителя. Она всегда такая, какая есть. Она не казалась, а была настоящей, что ли...

Ей не хотелось врать, а хотелось делать, то, что она говорит. Вот, например, говорила прийти дополнительно к 7.30. Никогда не опоздает. И ты не опоздаешь и не потратишь время зря.

И вообще, я, когда вижу своих школьных учителей и воспитателей из детского сада, то плачу от благодарности к их труду. Они такие молодцы! Каждый из них вложил в меня свои знания и умения, сердечную теплоту.

История шестая

Самые первые мои учителя – мои родители, доброта и все хорошее – это от них. Они очень любили друг друга, и я росла в их любви.

А мои дети меня научили упованию на Бога и Божью Матерь. Ведь я понимаю, что не смогу оградить их от зла этого мира и не всегда буду с ними.

Вот такие разные и одновременно схожие истории о том, как важно, посеять добрые зерна своими словами и делами, и передать это умение по цепочке следующему поколению.

Вся наша жизнь – учение... Мы учимся находить нужные слова, протягивать руку помощи, как например, в истории моего сердечного друга, заслуженного учителя. Она, чтобы научить букварю детей, разбрасывала под партой буквы и, когда они изучали определенную букву – они её искали, искали вместе и, найдя, запоминали накрепко.

А ещё мы учимся поддерживать. В тот момент, когда человек мал и делает первые робкие шаги: и пироги твои трудно назвать пирогами, но твои мама и папа самоотверженно поедают их, как самое вкусное лакомство в мире, и тогда, когда твои маленькие ручки только учатся писать букву «Г», но она с завидным упорством превращается в «Р» и только терпением и несомненной верой побеждаются все эти неумения...

Как-то в беседе один из моих друзей сказал, о том, что нужно жить с открытым сердцем и не бояться делиться тем, что имеешь. Поэтому для меня этот процесс при написании статьи был бесценным опытом осторожного соприкосновения с человеческой душой, приобретением новых знаний, а что-то показалось близким и узнаваемым и это тоже приобретение – радости.

Елена Бурехина

Константин Николаевич Леонтьев – великий русский мыслитель, литератор и публицист. Его уникальность в истории русской культуры в том, что он был, пожалуй, один из самых самобытных, оригинальных и глубоких, и в то же время самый процерковный или близкий к Православной Церкви мыслитель. Неслучайно незадолго до смерти он принял монашество в Оптиной пустыни и стал братом Климентом.

Вера простолюдина и вера ученого



«Многие, конечно, не допускают и мысли, чтобы образованный человек нашего времени мог так живо и так искренне верить, как верит простолюдин по невежеству. Но это большая ошибка! Образованный человек, раз только он перешёл за некоторую, ему понятную, но со стороны недоступную черту и мысли, может веровать гораздо глубже и живее простого человека, верующего отчасти по привычке (за другими), отчасти потому, что его вере, его смутным религиозным идеям никакие другие идеи не мешают.

Побеждать ему нечего; умственно не с кем бороться. Ему в деле религии нужно побеждать не идеи, а только страсти, чувства, привычки, гнев, грубость, злость, зависть, жадность, пьянство, распутство, лень и т. п. Образованному же (а тем более начитанному) человеку борьба предстоит гораздо более тяжёлая и сложная, ему точно так же, как и простому человеку, надо бороться со всеми этими

перечисленными чувствами, страстями и привычками, но, сверх того, ему нужно ещё и гордость собственного ума сломить и подчинить его сознательно учению Церкви; нужно и стольких великих мыслителей, учёных и поэтов, которых мнения и сочувствия ему так коротко знакомы и даже нередко близки, тоже повергнуть к стопам Спасителя, апостолов, Св. Отцов и, наконец, дойти до того, чтобы, даже и не колеблясь нимало, находить, что какой-нибудь самый ограниченный приходский священник или самый грубый монах в основе миро-созерцания своего ближе к истине, чем Шопенгауэр, Гегель, Дж. Ст. Милль и Прудон... Конечно, до этого дойти нелегко, но всё-таки возможно при помощи Божией. Нужно только желать этого добиваться; мыслить в этом направлении, молиться о полной вере ещё и тогда, когда вера не полна. (По опыту говорю, что последнее очень возможно и даже не трудно; достаточно для этого быть сначала, как многие, деистом, верить в какого-то Бога, в какую-то высшую живую Волю). Раз это чувство есть, раз есть и в уме нашем это признание, нетрудно хоть изредка, хоть раз в день, хоть при случае, с глубоким движением сердца воскликнуть мысленно. «Боже всеисильный! Научи меня правой вере, лучшей вере! Ты всё можешь! Я хочу веровать правильно; я хочу смириться перед верой отцов моих. Если она правильнее всех других, покажи мне путь; научи меня этому смирению! Подчини ей мой ум! Сделай так, чтоб этому уму легко и приятно было подчиняться учению Церкви!».

И всё это понемногу придёт; придёт иногда незаметно и неожиданно. «Просите и дастся вам!»

Раз же мы переступим сердцем ту таинственную черту, о которой я говорил выше, то и сами познания наши начнут помогать нам в утверждении веры. Все атеисты или антиатеисты нам послужат, и даже чем самобытнее мы сами, чем мы способнее скептически отнестись ко всем величайшим приобретениям науки и вообще ума человеческого, тем менее могут авторитеты этой науки и этого ума помешать нам смиряться и склоняться перед тем, перед чем мы сами хотим, не обращая даже никакого внимания ни на Руссо и Вольтера, ни на Гегеля и Шопенгауэра, ни на Фохта и Фейербаха...

За эту таинственную чертой всё начнёт помогать вере, всё пойдёт во славу Божию, даже и гордость моего ума! «Что мне за дело до всех этих великих умов и открытий! Я всё это давно знаю! Они меня уже ничем не удивят... Я у всех этих великих умов вижу их слабую сторону, вижу их противоречия друг другу, вижу их недостаточность. Может быть, они и умом ошиблись, не веруя в Церковь; математически не додумались... упустили из вида то и другое... И если уж нужно каждому ошибаться, то уж я лучше ошибусь умом по-своему, так, как я хочу, а не так, как они меня учат ошибаться... Буду умом моим ошибаться по-моему; так ошибаться, как мне приятно, а не так, как им угодно, всем этим европейским мыслителям! А мне отраднее и приятнее ошибаться вместе с апостолами, с Иоанном Златоустом, с митрополитом Филаретом, с отцом Амвросием, с отцом Иеронимом Афонским, даже с этим лукавым и пьяным попом (который вчера ещё, например, раздражил меня тем-то и тем-то), чем вместе со Львом Толстым, с Лютером, Гартманом и Прудоном».

Константин Леонтьев
<http://www.pravoslavie.ru/89987.html>

Митрополит Сурожский Антоний

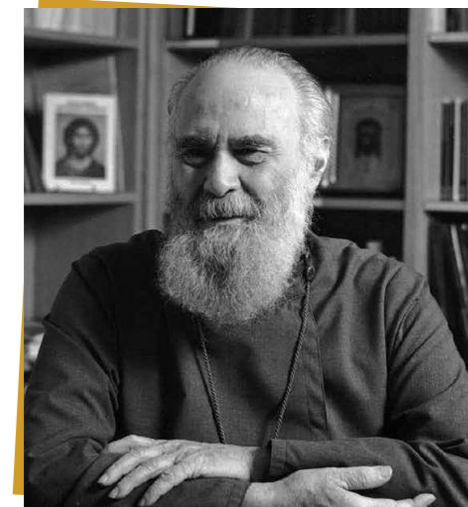
О ВЕРЕ, ОБРАЗОВАНИИ...

Человек должен себя развить как можно богаче во всех отношениях; и умом, и сердцем, и всем своим существом быть как можно более богатой личностью. Для того, чтобы быть христианином, это не обязательно; для того, чтобы в качестве христианина сделать вклад в жизнь, я скажу: да, обязательно. Нашим молодым священникам в Лондоне я всегда говорю: ты выбери – или будь невеждой и святым, или хорошо образованным человеком; но пока ты не святой, пожалуйста, будь образованным человеком, потому что иначе получится, что на вопросы, на которые человек имеет право получить ответ, ты не отвечаешь ни по святости, ни по образованию. Скажем, когда нормально образованный прихожанин говорит: Я читал книгу такого-то писателя; что о нем думать? – и вы никогда не слышали о нем, в то время как все вокруг давным-давно прожужжали уши об этом, что подумает этот человек? что он от вас получит? Если вы пошли бы с этим же вопросом к Серафиму Саровскому, который, конечно, Тейяра де Шардена не читал бы, он все равно ответил бы на вопрос, но из другого источника, а от необразованности ничего не прибавится. Я не специально светски образован, но опыт показывает, что иногда то немногое, что я знаю, мне дает доступ к людям, которым нужен этот доступ; а если сказать: не знаю, никогда не слышал, – люди просто ушли бы.

Я думаю, что это относится также и к мирянину. Вот, надо решить в самое короткое время – или стать святым, или образованным. Став святым, можно забыть про образование; но до этого нельзя просто сказать: образование ничего не стоит.

Годы, которые я провел в университете, занимаясь наукой, и затем десять лет, когда я был врачом, пять лет на войне и пять лет после нее, я переживал именно как что-то глубинно связанное с моей верой. Я сейчас не говорю о той стороне медицинской работы, которая выражает или может выразить христианскую любовь, заботливость, сострадание; но я воспринял и свое научное воспитание, и свою научную работу как часть богословия, то есть познания дел Божиих, познания путей Божиих. Если можно так выразиться по аналогии, для меня это было как рассмотрение картин художника и открытие о нем через его картины. Делать религиозные заключения из научных фактов, может быть, нелепо. Скажем, когда люди примитивно говорят: Ах! Материя и энергия в сущности одно и то же, и значит, основа всего мироздания духовна – это ряд таких скачков, которые не оправдываются ничем; но проникновение в тайну тварного мира, видение того, что он представляет, благоговейное отношение к нему и та неумолимая умственная честность, которая необходима для этого и развивается через это, мне кажется, чрезвычайно плодотворны, потому что честный, добротный ученый, который стоит перед тайной с живым интересом, с желанием в нее проникнуть, который может отстранить свои предрассудки, свое предпочтение той или другой теории, готов принять объективную реальность, какова бы она ни была, готов быть честным до конца, – такой ученый может перенести вот этот строй на всю свою внутреннюю жизнь.

Светское образование и духовность? Если говорить о светском воспитании как о воспитании в той или другой определенной идеологии, тогда может быть конфликт; если речь идет о воспитании ребенка просто в истории страны, в литературе, в языке, в науке, я не вижу конфликта. Я не вижу, почему, когда раскрываются перед нами глубины и богатство мироздания, это должно препятствовать нашему религиозному изумлению перед Богом.



Бог этот мир сотворил; для Него все, что составляет предмет нашего научного изыскания, является как бы Бого-словием, то есть познанием о Боге; все творчество есть какая-то приобщенность к Божественному творчеству. Мы не имеем права не знать, какими путями идет человеческое, потому что христианская вера, библейское предание в целом – единственное предание на свете, которое историю принимает всерьез и материальный мир принимает настолько всерьез, что мы верим в воскресение мертвых, плоти воскресение, а не только в вечность неумирающей души. И я думаю, что необходимо нам глубоко, утонченно знать и познавать все то, что составляет умственную, душевную, историческую, общественную мысль человечества. Не потому что в Евангелии есть какая-то политическая, или общественная, или эстетическая доктрина, а потому что нет никакой области, на которую Божественная благодать не бросала бы луч света, преображая то, что способно на вечную жизнь, и иссушая то, что не имеет места в Царствии Божием. И наше дело – иметь более глубокое понимание мира, чем есть у самого мира.

Сейчас наука играет такую громадную роль – и справедливо, и я радуюсь этому, – что кажется нам, будто все вопросы должны решаться так, как решаются научные вопросы; и мы хотим применить чисто научные методы к темам, к которым они неприменимы. Мы же не применяем методов физики к биологии, методов химии к истории. С какой стати мы должны применять методы физических наук к области человеческой души? Я когда-то занимался наукой, в частности, физикой. Всякий физик может разложить музыкальное произведение на составные части, разобрать их математически, превратить их в кривые; это называется «акустика», но это не называется «музыка». После того как вы анализировали физическими приборами музыкальное произведение, у вас никакого представления нет о том, прекрасно оно или ничтожно, потому что восприятие красоты в музыке происходит на другом плане.

...Надо показать ребенку, что весь этот мир для нас, верующих, создан Богом и что он – раскрытая перед нами книга. Вместо того чтобы противопоставлять веру, учение Церкви и т.д. окружающему нас миру, т.е. литературе, искусству и науке, мы должны бы показать детям, что и в этом раскрывается все глубже и шире тайна о Боге.

Часто ставится вопрос: могу ли я, культурный, научно образованный человек, быть верующим? Не является ли понятие веры несовместимым с понятием научной образованности? Я должен сказать, что человеку с небольшой образованностью гораздо труднее это понять, чем человеку с большой научной образованностью; потому что, скажем, физика или химия средней школы преподаются как окончательная и исчерпывающая истина о вещах; тогда как физика или химия, или биология, доступные ученому, который в поисках новых и новых областей знания, представляются совершенно иначе. Я кончил естественный и медицинский факультеты, и потому эта область для меня, может быть, более понята, чем богословская, потому что я никогда не учился в богословской школе.

Я стал верующим, когда мне было лет 14-15, и в университет пошел в 18 лет, учился на естественном факультете физике, химии и биологии. Профессор по физике был один из Кюри, он физику знал и мог раскрыть ее как тайну, а не просто как серию фактов. Были другие профессора; они все были неверующие, но давали свой предмет как раскрытие тайны мира, и я очень легко мог видеть, как в этой тайне мира отражается лик Божий.

Образование и человечность

Один директор школы посылал это письмо каждому учителю, которого брал на работу:

Уважаемый учитель!

Я пережил концлагерь, мои глаза видели то, чего не должен видеть ни один человек;

- как ученые инженеры строят газовые камеры;
- как квалифицированные врачи отравляют детей;
- как обученные медсестры убивают младенцев;
- как выпускники высших учебных заведений расстреливают и сжигают детей и женщин...

Поэтому я не доверяю образованности.

Я прошу вас: помогите ученикам стать людьми. Ваши усилия никогда не должны привести к появлению учёных чудовищ, тренированных психопатов, образованных Эйхманов.

Чтение, письмо, арифметика важны только тогда, когда помогают нашим детям стать более ЧЕЛОВЕЧНЫМИ!

https://vk.com/zyornaru?w=wall-54041960_29509

Знать или не знать?

О роли образования в жизни христианина



Вопрос о соотношении «внешнего», светского знания и духовности не нов. В его решении были и крайности: как признание любого образования вредным для духовной жизни, так и отрицание возможности духовного роста для человека необразованного. Как найти гармоничное решение этой проблемы? Об этом рассуждает один из образованнейших священников.

Протоиерей Максим Козлов — настоятель храма Святой Мученицы Татианы при МГУ, профессор Московской духовной академии. Автор книг, более 100 статей и переводов (патрология, библеистика, церковная история, публицистика).

— Отец Максим, мы говорим о роли образования в жизни христианина. Есть ли, на ваш взгляд, моральный аспект в этой теме? Можно ли образование рассматривать как этическую задачу? Иными словами, является ли стремление к знанию добродетелью, а невежество — грехом?

— Я думаю, что здесь мы могли бы исходить из евангельского слова о данных Богом талантах и необходимости их использования, если мы под талантами в данном случае поймем те реальные жизненные возможности — личные, общественные, социальные, — которые имеет человек. Но мы не должны переоценивать образование или образованность для дела нашего спасения. Миллионы людей спасались, не будучи светски образованными, а многие не имели и церковного образования. Были века в истории России, когда наибольшую крепость и верность Церкви являли как раз сословия, от образованности удаленные. Мы знаем такие примеры как в XVIII–XIX столетиях, так даже и в определенном промежутке советской эпохи. Мы помним, что Церковь нашу наполняли в основном люди не слишком высокого уровня внешней образованности — и не просто наполняли, они ее отстаивали и отстаивали.

Напомню хотя бы, как спасали Почаевскую лавру во времена хрущевских гонений. Сейчас любят говорить о косности и невежественности монахов, об их непросвещенности, но ведь они ее, не будучи очень образованными, все же спасли: значит, они имели нечто большее, чем образование. Образование, образованность не есть конечная ценность для христианина. Важно, чтобы в иерархии ценностей ему не отводили слишком высокое место. Мы имеем множество примеров святых простецов — вплоть до того, что они и читать-то не очень умели, выучивали псалмы, повторяли их в простоте сердца и обретали удивительные духовные дары — богопросвещенность, ту мудрость, которая приходит свыше.

С другой стороны, мы знаем из истории Церкви, что обскурантистского отталкивания от образования в трезвом церковном сознании никогда не было. Вспомним хрестоматийные примеры великих образованнейших иерархов, трех святителей — Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста. И перечень этот бесконечно длинный: от преподобного Иоанна Дамаскина в VIII веке, святителя Фотия в XIX, Григория Паламы в XIV до наших русских иерархов — от Илариона Киевского, автора «Слова о Законе о Благодати», образован-

нейшего человека своего времени, до святителей Димитрия Ростовского, Филарета Московского или Луки Войно-Ясенецкого. Я привожу только наиболее известные имена. Им Бог дал таланты и возможность получить и использовать образование на пользу Церкви. Они не воспринимали его как самоцель. Если мы посмотрим творения Василия Великого — в частности, его обращение к юношам с советами, как пользоваться языческими книгами, — то там не будет ничего от концепции «искусства для искусства», от любования слогом Гомера, от признания некой самодавлеющей значимости античной культуры для христианина. Там все вполне функционально: античную словесность он расценивал как подспорье, некое предварительное научение, своего рода пропедевтику. В этом смысле образование и образованность имеет свое значение для христианина.

Человек, которому Богом даны соответствующие дарования и внешние возможности, несомненно, будет погрешать, если в лености души, в страховании мысли, во внутреннем безволии станет уходить от выполнения задач, поставленных перед ним Богом, а именно — от возможности и через внешние знания принести пользу Церкви и людям.

— *Есть ли, на ваш взгляд, определенные знания или дисциплины, которые могут способствовать совершенствованию христианской жизни?*

— Христианин может заниматься в любой области, если она с очевидностью не является прямым делом греха. В этом смысле пользу может принести и какая-нибудь палеонтология, и геология, и разведывание недр. Вспоминаю одного из самых глубоких людей, которых я знал в своей жизни, — профессора Владимира Николаевича Щелкачова, крупнейшего ученого-нефтехимика, исповедника веры, проходившего по одному делу с Алексеем Лосевым. После освобождения из лагеря он всю жизнь занимался разработкой нефтедобычи. Это было его послушание перед Богом. Или вспомним священника Глеба Каледу — не только миссионера и автора апологетических трудов, но и ученого, геолога огромной величины. Знания в какой бы то ни было области сами по себе ничего душеполезного в себе не таят. Ну, в самом деле, к какому христианскому совершенствованию может подтолкнуть та же геология или нефтедобыча?

С другой стороны, можно принести себе вред даже занятиями филологией, которую обычно приводят как пример очень полезного дела для христианина. Тут пойдешь разберись, каких людей больше — тех, кто приобрел что-то для вечности через упражнения в словесности, либо тех, кто нанес вред своей душе, стал соблазном для окружающих, зря потратив силы, которые мог бы употребить на что-то более полезное.

— *Существуют ли однозначно вредные знания, к которым христианину стремиться не стоит?*

— Объективно вредных знаний нет. Вспомним известное высказывание, ставшее уже пословицей-максимой: «Только полужнание отводит человека от Бога, глубокое знание всегда к Богу приближает». Может, не так важно даже, в какой области это знание. Исследование математических абстракций не меньше может приблизить человека к Богу, чем изучение истории или погружение в гармонию музыкальных произведений. Скажем, исследование экономических законов функционирования общества, сочетания рационального и иррационального иных глубоких ученых подводит к пониманию некоего закона, находящегося вне человеческого

общества, и направляющей десницы. Так что и здесь можно говорить о глубоком знании, которое выводит человека за рамки только земного понимания.

Но, конечно же, в самых разных областях могут возникнуть этические проблемы. И важно, чтобы человек был к ним внутренне готов. Хрестоматийно известный пример — проблема ядерной физики, которая долго была теоретической наукой, а потом оказалась наукой практической. И ученые очень по-разному справлялись с тем личным вызовом, который возник в эпоху создания ядерного оружия. Вспомним роман Солженицына «В круге первом», который как раз выводит к этой проблеме — проблеме использования знания человеком, обладающим нравственной ответственностью за свою жизнь.

Не только естественные, но и гуманитарные науки могут стать как приобретением, так и соблазном для человеческой души. Например, человек, не утвердивший в самом главном — в вере, исследуя исторические архивы XX века и узнавая нечто негативное, рискует пошатнуть свое духовное равновесие и впасть в соблазн сомнения. Ведь из истории того же XX века мы узнаём не только о подвигах новомучеников, но и о ренегатах среди духовенства в 20-е–30-е годы, не только о побежденном во время войны обновленчестве, но и о том, что обновленчество захватило большинство духовенства. Мы узнаём и о количестве священнослужителей, отрекшихся от сана в эпоху хрущевских гонений...

Человек, не укрепленный в вере, может утратить духовную крепость. Так что любая область знания дает возможность как углубления своего мировоззрения и веры, так и столкновения с соблазнами, которые это знание может породить. Я оставляю даже за скобками аскетическую составляющую — соблазн тщеславия: неважно, открыл ты новый элемент, рационализировал троллейбус или написал стихотворение — везде нас подстерегают гордыня и тщеславие. К тому же знание дает возможность успешной социализации, карьеры, принадлежности к некоей элите — все это может свести на нет чистое стремление к самосовершенствованию, подменив его погоней за материальными благами. Поэтому знание само по себе амбивалентно.

— *Издавна существует стереотип, укрепившийся еще в эпоху Просвещения, — это противопо-*

ставление науки и веры. Отсюда в массовое сознание пришел миф, с одной стороны, о невежественности верующих людей, а с другой — об отсутствии религиозной почвы в настоящей науке. Как быть с этим заблуждением?

— Это искусственно созданная оппозиция, которая, в частности, выражалась в названии главного атеистического журнала советской эпохи — «Наука и религия» как два не сводимых друг на друга мировоззрения. Здесь можно только напомнить, что до революции выходил другой замечательный журнал, который назывался «Вера и разум». Он как раз предполагал то, о чем в свое время говорил Михаил Васильевич Ломоносов, — что вера и знание, вера и правда суть две сестры, от одного родителя происходящие. Что источник их един, а между подлинной верой и подлинной наукой не может быть вражды. Собственно, такова была традиция христианской цивилизации, по крайней мере, вплоть до эпохи Просвещения во Франции, до секулярного напора естественных наук XIX столетия в Европе, до возникновения марксизма и позитивизма как общественно-политических учений уже во второй половине XIX века и в XX столетии. Разумеется, в христианском понимании не может быть противопоставления между верой и знанием. Другое дело, что мы признаем определенное рода автономию этих областей.

— *Очевидно, что мудрость и образованность не являются синонимами. И все же мудрость отчасти связана с областью знания. Все мы знаем слова Экклезиаста: «Много мудрости — много печали». Как бы вы объяснили их в свете нашей темы?*

— Мудрость — это синоним богопросвещенности разума. Мудр тот, кто имеет разум, просвещенный от Бога. Есть несколько критериев мудрости: это и чистота сердца, и дух кротости, который должен сопровождать подлинное знание. Наверняка каждый из нас может вспомнить примеры того, как самые глубокие и в подлинном смысле мудрые советы давали нам не самые образованные люди. Кто-то вспомнит свою няню из простой деревенской или рабочей семьи, а кто-то — тот же роман «В круге первом», о котором я уже говорил, где герой обретает

источник мудрости отнюдь не среди своих обремененных высшим образованием коллег, а в самом простом, но выстрадавшем свою мудрость человеке. Мудрость можно сохранить как чистоту сердца, можно выстрадать ценою испытаний, попущенных тебе, можно прийти к ней через дерзновенный поиск в области знаний и интеллекта. Но это, как ни странно, отнюдь не самый прямой и очевидный путь. В любом случае она не тождественна информированности и даже многознанию — как в форме энциклопедической нахватаемости о многом, так и даже в виде узкоспециализированного, пусть глубокого, знания о частном. Есть анекдот о докторе биологии, который всю жизнь занимался дождевым червем и которого после защиты диссертации коллега спросил: «Вам червем-то не надоело уже заниматься?» Отвечает: «Ты знаешь, червь такой длинный, а жизнь такая короткая!» Конечно, «ars longa, vita brevis» — «искусство вечно, жизнь коротка», но не настолько, чтобы сводить ее к узкоспециализированному знанию о черве. Этим как раз и грешат люди, обремененные степенями и, может быть, глубоким познанием, считающие, что это узкоспециализированное познание дает им возможность высказываться ответственно и глубоко и в других областях. Классический пример — это наши историософы Фоменко и компания, которые, будучи весьма значимыми учеными в конкретной естественно-научной области, при попытке перенесения своего авторитета на область истории привели к маразматической новой хронологии, о которой серьезные историки отзывались бы с улыбкой, если бы она не породила такого нездорового феномена в общественном сознании, как массовое увлечение этой белибердой. Трагический пример — это покойный академик Гинзбург, несомненно, глубочайший ученый, нобелевский лауреат, один из ярчайших представителей отечественной науки второй половины XX столетия. Но когда этот глубокий ученый пытался высказываться по вопросам мировоззренческим, связанным с верой, с религией, с душой, с бессмертием, то сползал на уровень статей журнала «Научный атеист» хрущевского времени. Знание в определенной области еще не делает человека мудрым вообще.

— *И все же, почему «много печали»?*

— Я думаю, имеется в виду, что человек, прикосновенный к многообразному и глубокому знанию, часто с внутренней болью должен отказываться от простых ответов на сложные вопросы. Простота — блаженное состояние, но она не всегда уместна. Скажем, в Церковной истории все не так гладко, как в переложениях для детей, на Вселенских соборах люди были немощны и страстны, а те, кого мы справедливо почитаем как святых, друг к другу могли относиться с большой мерой отталкивания и неприятия. Люди узнают про Царя-Страстотерпца, что он курил, — и впадают в соблазн. Возникает вопрос: что лучше — знать или не знать? Наверное, лучше бы все-таки знать, но только в свое время. Эти ножницы между обретенным знанием и внутренней готовностью с этим знанием справиться и рожают ту самую печаль, о неизбежности которой и говорит нам Премудрый.

— *К сожалению, в наши дни не так много церковных людей, которые, будучи не менее образованными, чем остальные, участвуют в общественной жизни, занимают руководящие посты, работают в сфере СМИ. Получается, что образованные христиане, которых становится все больше, продолжают оставаться в тени, наблюдая за болезнями и проблемами современного общества со стороны. Должны ли церковные люди стремиться к профессиональной самореализации на публичном поприще?*

— Мне кажется, человеку не нужно себя ломать. Святоотеческая антропология и психология говорят, что подвизающийся не должен пытаться изменить свойство своей натуры, а обязан обратиться к высшему и лучшему. Человек, склонный к созерцанию, к тихой, сокровенной от мира жизни, не должен себя ломать, выходя на публичное поприще. Ну не всем же быть Марфами, кто-то должен и Марией оставаться. А наши преподобные? Перед тем как быть призванными к широкому общественному служению, они на годы уходили от людей. Мы так любим вспоминать, как преподобный Сергий благословлял Димитрия Донского, а одну строку из его жития о восьмилетнем уединении в лесу мы забываем. Мне кажется, не должно быть одного — такого сознательного дауншифтинга, отказа и

ухода от активности ради собственного покоя. Если человек имеет призвание к какой-либо деятельности, он не должен от него отказываться. Если девушка призвана к семейной жизни и к материнству, то ей не следует пытаться делать карьеру: ничего путного из этого все равно не выйдет. Неприметный труд на каком-то не самом выдающемся и вызывающем общественное внимание поприще кому-то принесет больше плодов, чем попытки утвердиться в публичной деятельности, если человек не имеет к ней никаких склонностей. Кто-то же должен в библиотеке книжки выдавать. Не всем же заведовать Министерством образования!

— *Но ведь мы же сетуем на то, что у нас так мало православных качественных телепередач, что не хватает церковных людей среди политиков, начальников, управляющих. Может, это связано с тем же стереотипом, о котором мы говорили, с представлением, что вера и образованность — вещи несовместные?*

— Идею о несовместимости христианства и внешней образованности, в частности, проводил Юлиан Отступник, которому отвечал Григорий Богослов, говоря об абсурдности его доводов. Юлиан Отступник настаивал, например, что невозможно читать Гомера, не веря в олимпийских богов. Отчасти ответом на эту мировоззренческую установку был труд Василия Великого... С другой стороны, мы помним, что христианство победило языческую империю не через подготовку христианских лидеров, а через реальную жизнь Церкви. Мне кажется, прежде всего, нам нужно делать жизнь Церкви — в том числе и через улучшение образования — фундаментальной и глубокой. И тогда на этом поле потом вырастут и колоски повыше. Если сейчас начинать готовить общественных лидеров, то получится так же, как в российском спорте, где, несмотря на разовые медали и единичные успехи спортсменов, картина в целом рождает ощущение полного падения и бессилия. Сейчас время готовить почву — почву христианской культуры и образованности. А будет здоровая почва — на ней уж вырастут и те, кто сможет стать национальным лидером.

Беседовала Александра Вигильянская
<http://www.vinograd.su/upbringing/detail.php?id=44258>

«Покров Пресвятой Богородицы – наша помощь и защита»

Для русского человека церкви, построенные в честь праздника Покрова Пресвятой

Богородицы имеют, особое значение. Праздник приходится на 14 октября

(1 октября старого стиля) — самое красивое время осени, когда в природе все

окрашено в золото и багрянец — цвета Царства Небесного.

И в то же время, по народным приметам, на Покров ложится первый снег, убеляя багряное, очищая землю, покрывая ее «светом, яко ризою». Само небо говорит об особой связи этого праздника с нашей северной страной. И еще о том, что Своим Покровом Пречистая отвечает, прежде всего, на белоснежную чистоту наших мыслей и чувств.

Почему Мать Божия возлюбила наш народ, нашу страну?

Может, потому, что так же, как снежный покров покрывает всю землю целиком, так в России, как нигде, со свойственной нам доверчивостью и прямой жизнью христианская понималась всегда как жизнь по правде Божией вся, целиком: в избе, в поле, в школе, в армии, и даже для заключения сделки нашим предкам достаточно было всего лишь целования креста?

Для меня лично этот праздник связан с воспоминанием моих первых шагов в стены храма. Мне приехавшей поступать в институт 16 – летней девчонки ни в семье, ни в стенах школы никто не говорил о Боге, я даже не знала, что есть слово такое – храм. И было удивительно, что на второй день приезда, когда мы шли с подружкой в сторону института, чтобы подать документы, она вдруг останавливается около какого – то очень величественного здания и начинает меня настойчиво просить зайти с ней в него. Это был Свято – Покровский кафедральный собор. И я с внутренним страхом, и каким – то невестой откуда взявшимся трепетом первый раз в жизни вошла в храм под Покров нашей Небесной Матушки.

Немного об истории одного из самых любимых и парадоксальных праздников для русского народа:



В этот день в 910 году, то есть более тысячи лет назад, во Влахернской церкви в Константинополе, в которой хранилась риза Божьей Матери, греки молились о даровании им победы в борьбе с иноземными захватчиками. Это была воскресная всенощная служба. В четвертом часу утра святой Андрей, Христа ради юродивый, который был славянином, попавшим в плен и проданный в рабство местному жителю, и блаженный Епифаний увидели идущую по воздуху Пресвятую Владычицу нашу Богородицу с Иоанном Крестителем и Иоанном Богословом, озаренную небесным светом и окруженную ангелами и сонмом святых. Пресвятая Дева долго молилась вместе с верующими, а после, подойдя к Престолу, сняла блистающее «паче лучей солнечных» покрывало со своей головы и распростерла его над христианами, бывшими в храме.

«Царю Небесный, — глаголаше в молитве на воздухе со Ангелы стоящая Всенепорочная Царица, — прими всякого человека, молящегося к Тебе и призывающего Имя Мое на помощь, да не отыдет от Лица Моего тощ и неуслышан». Это необычайно вдохновило греков и помогло им отразить набег врагов.

Удивительно, но долгое время в греческой церкви праздник Покрова Пресвятой Богородицы не отмечался. Только в нашем веке его стали отмечать и в Греции: он приходится там, на 28 октября, день освобождения Афин от фашистов. Зато в русской православной церкви Покров пресвятой Богородицы – один из великих празднеств, и церковное богослужение в этот день сходно с богослужениями в Богородичные двенадцатые праздники.

Выходит, что мы с радостью отмечаем день нашего исторического

поражения, ставшего и нашей духовной победой. Греки смогли отбить нападение руссов, и уже очень скоро руссы пришли к ним принимать святое Крещение. Так нападение превратилось в ученичество, противостояние – в преемственность, а грабеж – в величайший подарок.

На Руси этот праздник был установлен в XII веке заботами святого князя Андрея Боголюбского. При нем же в 1165 году был построен знаменитый храм Покрова на Нерли. В России есть даже город во Владимирской области, называющийся в честь этого праздника – Покров.

Также не все знают, что и символ России во всем мире – Собор Василия Блаженного на Красной площади – посвящен этому Богородичному празднику и имеет второе (а точнее, его первое) название – Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву.

О смысле и значении «праздника поражения» рассуждают священнослужители:

Архимандрит Илия (Рейзмир):

Образ Покрова Пресвятой Богородицы, простираемого Ею над всем родом человеческим, — это образ Ее заступления за нас, грешных, слабых и беспомощных. Нет нужд, которых бы Она не утоляла, нет бедствий, которых бы Она не отвращала. И не бывает усердной молитвы, которой бы Она не услышала.

Вспомним некоторые из бесчисленных примеров такого рода. Преподобный Роман Сладкопевец когда-то не умел петь, не знал он, как составлять церковные песнопения, за что подвергался насмешкам. Но помолился он Богородице, и Она соделала его мудрым и славным песнотворцем. Преподобная Мария Египетская даже и не думала о спасении, но Мать Божия привела ее к раскаянию, повела строгим путем добродетели, возвела на высшую степень совершенства и прославила. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские предпринимают строительство церкви и усердно молятся о помощи Божией Матери. Владычица присылает им из Царьграда строителей, деньги и неоценимую чудотворную икону. Приходит и разоряет нашу землю Тамерлан, а великий князь Василий Димитриевич повелевает перенести в Москву из Владимира икону Пресвятой Богородицы, и тогда народ, встретив ее за городом, в слезах возопил: «Мать Божия, спаси землю Русскую!» Враг тотчас же удалился из пределов наших.

И кто может перечислить все благодеяния Преподобной Владычицы, проявленные Ею во всех нуждах человеческих!

Священник Димитрий Шишкин:

В церковной жизни многое хоть и очевидно, но таинственно, необъяснимо вполне, поскольку неисследимы пути Господа (Рим. 11: 33). Вот и праздник Покрова Пресвятой Богородицы преимущественно стал праздником русским, хотя события, связанные с ним, и произошли в далеком X веке в благословенной Элладе. Примечательно, что и сам блаженный Андрей был тоже родом из славян, но уже иной, «новый человек» – христианин и как бы символизировал собой скорую перемену, должную случиться с нашим народом в таинстве святого крещения.

Примечательны и другие детали. Так, Пресвятой Владычице предстояли в молитве святой Креститель Спасов Иоанн и апостол Иоанн Богослов, и мы знаем, что имя Иоанн, наверное, можно назвать самым русским из всех. Почему так сложилось? Мы не задумываемся об этом, принимаем как данность, но ведь в этом тоже есть какая-то очевидная тайна Промысла Божия.

Священник Валерий Духанин:

Праздник Покрова переживается и ощущается сердцем как отношения любящей мамы с родными детьми. Очень теплый и близкий нам праздник. Потому что в нем выражается особая близость к нам Пресвятой Девы. Она простирает Свой Покров над молящимися независимо от того, насколько сами мы праведны и благочестивы, лишь бы всем своим сердцем обращались к Ней.

Об исцелении епископа от учительства Схиархимандрит Иоаким (Парр). «Беседы на Русской земле»

Я расскажу вам еще одну историю. Я стал монахом на Святой Горе Афон, в Ильинском скиту. Недалеко от этого скита есть место, где живут пустытники, называется оно Капсала. Там, наверное, около сорока келий, которые располагаются в лесу, в каждой из них живет примерно по четыре-пять монахов. Однажды я служил всенощную под праздник Воздвижения Креста Господня. Когда я вышел на каждение в храм, я увидел благообразного, очень просто, но аккуратно одетого старого монаха. Все, кто был в храме, подходили и брали у него благословение. Я подумал, что это священник. Во время канона он зашел в алтарь и попросил выслушать его исповедь. Я согласился. И когда он начал исповедоваться, выяснилось, что он епископ. Чуть позже я предложил ему послужить вместе, но он отказался и сказал, что больше не служит, так как по приезде на Святую Гору принял великую схиму и теперь он просто монах, хотя и в епископском сане.

На следующий день после Божественной литургии и трапезы он попросил разрешения остаться в монастыре на пару дней. Мы начали беседовать, и я попросил его рассказать о себе.

Епископ ответил:

— У меня жизнь такая же, как у всех остальных. Я грешник, продолжаю грешить и пытаюсь остановиться.

Тогда я его спросил:

— Как получилось, что вы, епископ, оказались на Афоне?

И он рассказал следующее.

— Я учился на богословском факультете в Афинах и был лучшим студентом на курсе. Во время выпускных церемоний Александрийский патриарх, который в этот день обратился к выпускникам с приветственной речью, а затем выдал дипломы об образовании, попросил греческого архиепископа: «Я хочу, чтобы этот молодой священник преподавал в моей семинарии. Церковь Александрии погибает, нам нужны образованные люди, чтобы помочь Церкви». Они провели переговоры, и на три года я уехал в Александрию. Однако вместо трех я провел в Александрии десять лет, и меня руко-

положили во епископа. Прошли годы, и однажды зимним дождливым и туманным вечером, после того как я прочитал очередную лекцию в Университете Аристотеля, по дороге домой на своей машине я попал в аварию. «Скорая» отвезла меня в реанимацию. Когда я пришел в себя, врачи мне сказали: «Вы были в тяжелой аварии. Мы должны проверить, не поврежден ли у вас головной мозг». Тогда я попросил позвать ко мне священника. Оказалось, что в той же больнице лечится какой-то монах-святогорец, который и пришел меня навестить. Он был низкорослый и какой-то очень грязный. Я начал исповедоваться ему, а он вдруг стал говорить, что мне надо перестать быть таким напыщенным человеком, ехать на Святую Гору и становиться настоящим монахом. Я должен был, утверждал он, перестать развезжать по всему миру и делать вид, что я очень важная фигура. Я очень на него разозлился и выгнал вон из палаты. Но этот случай надолго врезался мне в память. С одной стороны, я разозлился настолько, что у меня даже заболело сердце. С другой стороны, я понимал, что то, о чем говорил этот монах, является правдой, которую я не хотел слышать.

Через некоторое время меня выписали, и мною уже заинтересовался Вселенский патриарх. Он пригласил меня на одно мероприятие, где я должен был обратиться к присутствующим с приветственной речью. Но как только я начал выступление, у меня случился сердечный приступ. Я упал, перевернул стол, и меня снова увезли в реанимацию. В больнице я периодически терял сознание, и докторам пришлось основательно со мной повозиться. И, находясь между жизнью и смертью, я взмолился: «Мать Божия, если Ты меня сейчас спасешь, я Тебе обещаю, что поеду на Святую Гору Афон и всю оставшуюся жизнь посвящу покаянию». Мать Божия меня спасла, а я на Святую Гору не поехал.

Я пришел к патриарху и сказал:

— Владыко святой, я обещал Божией Матери уехать на Святую Гору. Отпустите меня.

Патриарх говорит:

— Да ты просто бредил — мало ли что в таком состоянии наобещаешь! Ты жив, так что не переживай.

Я начал умолять патриарха, но тот ответил:

— Ты должен быть послушен Церкви. Церковь тебя сделала епископом, слушайся и трудись.

Каждый год я приносил патриарху свои прошения, но он меня все не отпускал. И вот однажды, когда я, видимо, уже основательно ему надоел, он сказал:

— Я даю тебе еще три года, отработай их, а потом поедешь на Святую Гору.

Через три года я поехал. О монашестве я не знал ничего. Я был толстым епископом с мягкими, нежными руками. Я носил красивые итальянские ботинки на тонкой подошве и шелковую ясу. И в таком виде в один прекрасный день я ступил на землю Афона. В Дафни меня встретили монахи и спросили:

— Владыка, к кому вы приехали?

Я им ответил:

— Я ищу одного монаха, — и я описал им того маленького, грязного чернеца, который посетил меня когда-то в больнице.

Монахи стали расспрашивать меня:

— Как его зовут? Где он живет?

Но я ничего о нем не знал и только снова описал им, как он выглядит.

А мне говорят:

— Все так выглядят на Святой Горе.

Я расстроился, мне нужно было найти монаха, который меня сюда направил.

Тогда один из братии мне сказал:

— Если такой старец существует, то он, наверное, живет в самом дальнем углу Святой Горы, в Карулии. Поднимись на гору, возможно, что там ты найдешь своего старца.

Я пошел. Пока я взбирался на гору, я весь вспотел, камни прокальвали мои итальянские ботинки, и я так устал, что думал, что умру по дороге.

Однако монахи мне все говорили:

— Иди дальше, старец там, иди дальше.

И вот наконец кто-то мне сказал, что я почти дошел. Передо мной стояла маленькая келья с одним закрытым

ставнями окном. Ее окружала каменная стена, а вид, открывавшийся с горы, был такой, что хотелось уметь летать.

У кельи стояла очередь из нескольких монахов. Я хотел было пробраться вперед, но меня одернули и заставили стать позади всех.

А я был епископом и в очереди ждать не привык. Я разозлился, но решил стоять и ждать. И вот выходит келейник старца и говорит мне:

— А вам-то что нужно?

— Я старца пришел увидеть.— Старец устал, он сегодня весь день принимал братию, а сейчас пошел спать. Сегодня он с тобой встретиться не может.— Но я проделал такой длинный путь, я на гору взобрался! Что же мне делать?

— Завтра приходи.

— У меня нет места, куда идти.

— Все на земле спят, и ты ложись и спи.

В эту ночь я ночевал на улице. Я не спал всю ночь. Приходит утро, выходит монах и объявляет:

— Старец сегодня никого не принимает, он будет молиться.

Я не мог поверить тому, что слышал. Еще один день пропал впустую. Я так долго добирался, идти мне было некуда, и я решил ждать. Этот день я провел под деревом, пытался помолиться, но все, о чем я мог думать, — это то, как я был обозлен на старца.

На следующее утро монах подходит ко мне и говорит:

— Ты все еще здесь? Ладно, ты терпеливо ждал, заходи, старец с тобой поговорит.

Я зашел. Старец меня встретил и спрашивает:

— Что тебе надо?

— Я хочу быть монахом, — отвечаю я.

— А почему ты сюда пришел, если хочешь быть монахом?

Я ему рассказал свою историю, как в больницу ко мне приходил один святогорец.

Старец спросил:

— Как давно это было?

— Тридцать два года назад.

— Ты в своем уме? Он давно уже умер! Ты же сам сказал — маленький, старенький, да и тридцать два года уже прошло! Да и ты здесь не выживешь.

Я спрашиваю:

— Почему?

— Потому что ты никогда не сможешь выполнять то, что я тебе буду говорить. Чем ты занимался до того, как сюда пришел? — спросил меня старец.

— Я епископ.



Старец схватился за голову:

— Боже мой! В жизни только от женщин бывает больше искушений! Уходи отсюда.

Я взмолился:

— Я тебя прошу, помоги мне стать монахом.

Он мне говорит:

— Я тебе разрешу остаться в келье, но только с одним условием.

— Я попытаюсь.

— Нет. Ты должен сказать: «Я это сделаю, старец», потому что если ты говоришь «я попытаюсь», ты уже сдался.

— Я это сделаю, старец.

— Хорошо. Тогда вот что. Я тебе не разрешаю разговаривать ни с кем, ни со мной, ни с теми, кто ко мне приходит. Ни с кем! Только тогда, когда я тебя попрошу что-нибудь сказать, тогда ты можешь говорить.

И он дал мне послушание заниматься всеми домашними делами.

К старцу всегда приходили гости. Я готовил чай, мыл посуду и слушал. И всегда мне хотелось что-нибудь сказать, когда старец разговаривал с гостями. Какой-то монах приходил, рассказывал о чем-то: «Вот Григорий Палама сказал...» — но я-то точно знал, что это вовсе не Палама сказал! Я ему хотел

сказать: «Идиот! Это не Палама сказал, это сказал другой святой». Внутри меня все кипело, и это продолжалось годами. Через какое-то время я успокоился, уже ничего не слышал, просто мыл посуду, творил свою молитву, подавал чай. Как-то утром я пришел к старцу начать свой обычный день, свое послушание, а старец мне говорит:

— А вот теперь можешь говорить.

Я подумал и ответил:

— Мне нечего сказать.

Старец мне говорит:

— Родной мой, когда ты сюда пришел, тебе уже тогда нечего было сказать, но ты этого не знал. Когда ты покидал мир, ты думал, что весь мир в тебе нуждался. А сейчас посмотри, нуждается он в тебе по-прежнему? Да и раньше-то он в тебе не нуждался. Единственное, что нам нужно в жизни, это Бог.

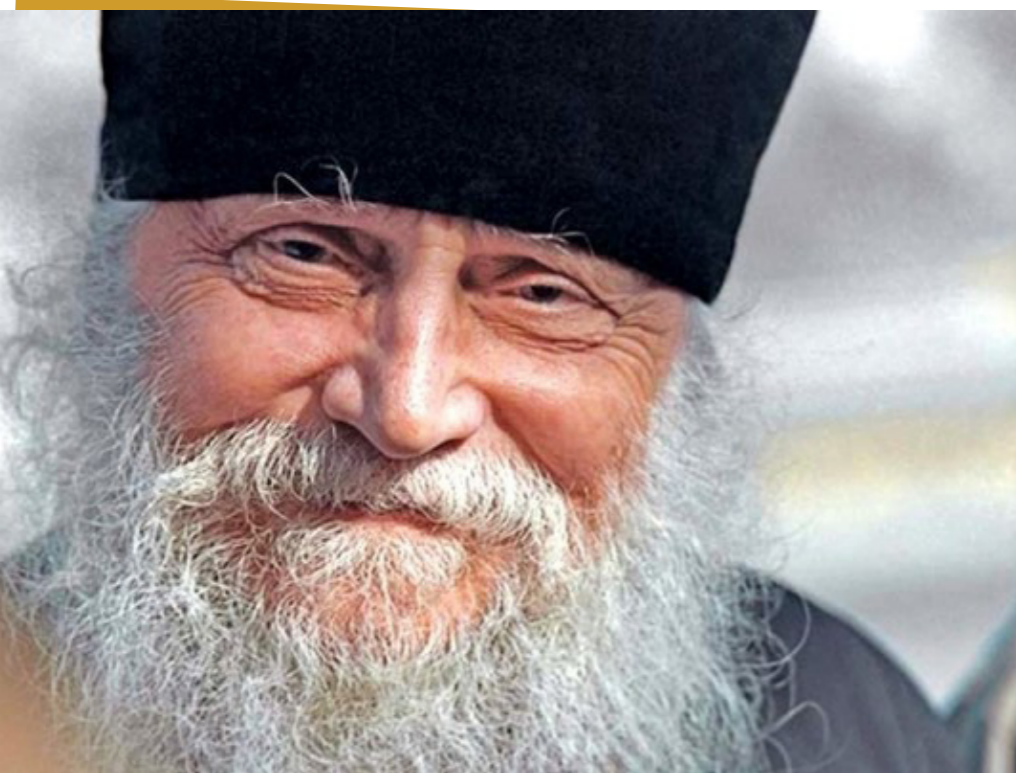
Вот такую историю мне рассказал этот епископ.

Вы нуждаетесь в Боге. Больше вам не нужно ничего. Никто не нуждается ни в едином вашем слове.

<http://oprelesti.ru/index.php/vidy-dukhnovoj-prelesti/103-strast-uchitelstva/499-ob-istselenii-episkopa-ot-uchitelstva>

Моя судьба. Епископ Василий (Родзянко)

В Википедии термин судьба трактуется так – сложная, математически неопиcуемая модель жизни человека, которая зависит от поступков и мелких деталей человека, то есть человеческого фактора; не поддающаяся объяснению, непостижимая совокупность всех событий, обстоятельств и поступков, которые в первую очередь влияют на бытие человека.



В прошлое воскресенье моею судьбою стал фильм о епископе Василии (Родзянко) «Моя судьба» Епископ Василий (Родзянко) который сказал, что само слово судьба в русском языке состоит из двух составляющих Суд и Бог, то есть Промысел Божий о каждом. Весь день шел дождь, все поездки были отменены и я решил начать смотреть фильм, который мне очень рекомендовала моя супруга. Фильм состоит из 11 получасовых серий. Посмотрю пару серий, а остальные потом, думал я, но посмотрев две части, я просто не мог оторваться от монитора и отошел лишь, когда закончилась одиннадцатая. Жизнь епископа Василия, полная трагедий, чудес и любви раскрылась передо мной. Все события его жизни так тесно переплетены с историей 20 века, со многими великими личностями, даже со святыми. Кажется, что следуя за

неспешным рассказом епископа Василия, сам становишься участником исторических событий.

Фильм «Моя судьба» – это фильм исповедь. Благообразный, седой старец епископ Василий, обстоятельно рассказывает о своей жизни, рассуждает о вере, о Промысле Божиим, о мистических событиях и трагедиях 20 века. Смотри фильм, погружаешься в какую-то особую атмосферу. В эпизодах ты путешествуешь с отцом Василием по памятным местам, связанным с его служением и жизнью его семьи. Это Москва, Санкт-Петербург, Париж, Лондон, Царское Село, Валаам, Сербия, Америка. Путешествуешь ты и во времени, погружаешься в события, связанные с революцией в России, в жизнь русских эмигрантов в Европе, в события Великой Отечественной войны, в послевоенную жизнь, вплоть до девяностых годов прошлого века.

Внук последнего Председателя Государственной Думы предреволюционной России, Михаила Владимировича Родзянко, которого в равной степени не любили как пришедшие к власти большевики, за его монархические убеждения, так и белогвардейцы, которые считали его одним из главных виновников переворота в стране. Владимир Михайлович Родзянко (так звали владыку Василия в миру), в возрасте 4 лет был вынужден покинуть родину, поскольку по решению революционного правительства «вся семья бывшего председателя Государственной Думы до последнего внука» была приговорена к смертной казни.

Семья Родзянко уехала в Югославию. Но и тут на маленького Володю обрушилось беда, только теперь с другой стороны. Бывший белогвардеец гувернер, которого родители Володи наняли воспитывать сына, вымещал всю свою злобу, адресованную деду, на его внука. Он уводил мальчика далеко в сад и жестоко избивал. Так продолжалось довольно долгое время. Мальчик с ужасом просыпался, предчувствуя, что новый день несет новую боль. Отец Василий давно простил своего палача, но даже сейчас, рассказывая нам об этом в фильме видно, какой глубокий след и травму оставило это в его душе.

В юности Владимир мечтал стать монахом и даже дал «обет в кустах», то есть забрался в кустарник и там дал свое обещание, которому суждено было исполниться, но гораздо позже. А пока молодой человек учится, заканчивает гимназию и поступает на богословский факультет Белградского университета. Студент Владимир находился под покровительством митрополита Антония (Храповицкого), с которым был в дальнем родстве. В эти же годы он знакомится с иеромонахом Иоанном (Максимовичем), который оказывает на юношу огромное духовное влияние.

Закончив учебу молодой человек понимает, что не может исполнить свой

«обет» и стать монахом, он влюбился. Как быть? Владимир идет к духовнику и делится своими переживаниями. Опытный духовник расспрашивает об обстоятельствах данного обещания, успокаивает юношу и благословляет на супружество. Но тут появляется другое обстоятельство, мешающее созданию семьи. Его невеста Мария, дочь священника, понимая стремление юноши стать священнослужителем и всю ответственность супруги говорит, что не готова еще стать матушкой. После долгих разговоров и переживаний Владимир обещает Марии, что не станет принимать сан, пока она не будет готова. Но и этому обещанию не суждено было состояться.

Владимир преподает Закон Божий в сербско-венгерской школе в Нови-Саде, в Югославии. Понимая, что ученики его получаю теорию не получают практику, не участвуют в богослужениях, так как в Православной церкви нет священника, Владимир вынужденно принимает сан и становится дьяконом, а затем иереем.

Интересны обстоятельства первой Литургии, которую служил владыка. Началась Вторая мировая война, город бомбили. Собираясь служить и понимая, что под бомбами никто не пойдет на службу, молодой иерей спрашивает свою матушку, что будем делать? «Как что, служить!» – отвечает она. Вдвоём, собрав все необходимое они совершают Божественную Литургию под грохот канонады. «Я хочу Причаститься, исповедуй меня» – говорит супруга и Владимир совершает свою первую исповедь!

Далее идут тяжелые военные годы. Священник Владимир помогал вызволять сербов из концентрационных лагерей, удочерил оставшуюся сиротой украинскую девочку. После войны в Югославии устанавливается коммунистический режим во главе с Иосипом Тито. Священник Владимир попадает в тюрьму за «нелегальную религиозную пропаганду».

В Югославской тюрьме отец Владимир хлебнул горя и скорби безмерно, так, что даже стал сильно падать духом. Тут ему на помощь пришел сам Серафим Саровский. Он явился в тонком сне и сказал примерно следующее: «Я сам подвизался на лишения, а тебе это Богом дано через тюремные трудности, так что терпи и носи свой Крест». Одновременно отец Серафим являлся и Марии, укрепляя и обещая позаботиться о муже. После досрочного освобождения из лагеря Владимир с

семьей выехал в Париж, где жили его родители. А вскоре переехал в Великобританию, где служил в кафедральном соборе во имя святителя Саввы Сербского и работал в русскоязычной службе Би-би-си, где вел религиозно-просветительские программы. Именно его голос слышали радиослушатели в СССР.

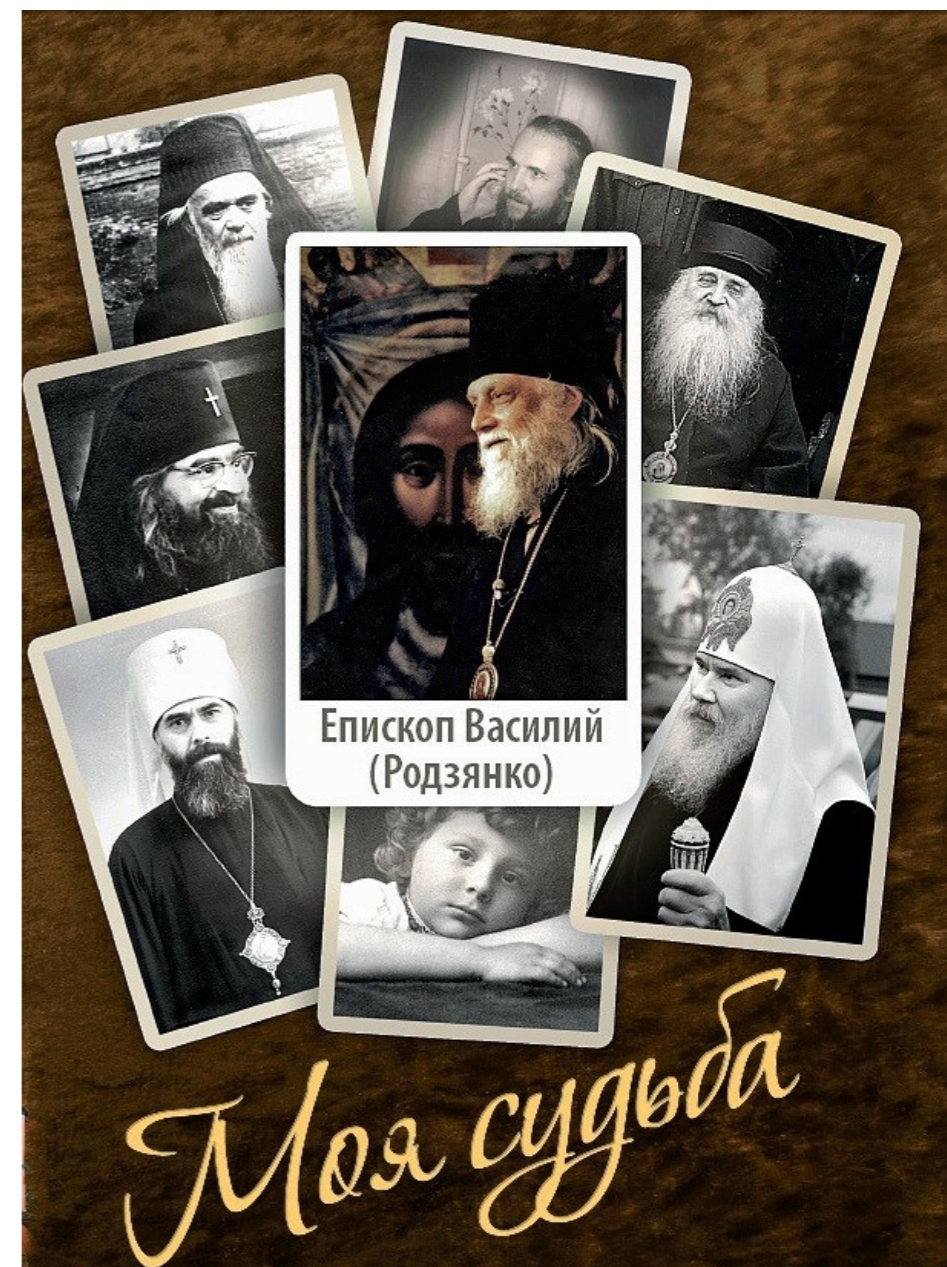
После кончины супруги и трагической гибели старшего внука отец Владимир был пострижен в монашество самим митрополитом Антонием Сурожским и назван Василием, в честь святителя Василия Великого.

Далее служение отца Василия проходило в далекой Америке, где он был хиротонисан в епископа Вашингтонского, викария Митрополита всей Америки и Канады. Уйдя на покой отец Василий продолжал работать, стал директором маленького радио-

вещательного центра в своей квартире на волнах радиостанции «Голос Америки». Именно его программы, посвященные толкованию Святого Писания, впервые услышал я, когда в подростковом возрасте настроил свой ламповый радиоприемник «Океан» на волны этой далекой радиостанции. Именно он мне и многим людям Советского Союза рассказал впервые о Христе и Его учении.

Всего и не описать в рамках этой статьи об отце Василии, да этой цели я и не преследовал, он сам о себе расскажет, найдите только в интернете фильм «Моя судьба» и смотрите. Как сказала моя супруга, в этом фильме важно каждое слово. Так что давайте смотреть и думать, я вас уверяю, время вы проведете с огромной пользой.

Виктор Малеванный



Ольга Юревич «Матушкины цветочки»



Автор книги «Матушкины цветочки» – матушка Ольга Юревич, жена протоиерея Андрея Юревича, бывшего настоятеля и создателя Крестовоздвиженского собора г.Лесосибирск. Сейчас они живут и служат в Москве. У батюшки с матушкой семь детей, и книга о

них, семи цветочках. В книге три главы, внутри небольшие рассказы-лепесточки.

А вообще, книга о Любви, Добре и Вере. В ней есть всё: и смех, и слёзы, любовь и настоящая жизнь. Будет интересна не только православным, но и всем мамам.

Читала я ее давным-давно! А некоторое время назад перечитала, но уже с детьми. Они с удовольствием слушали ее перед сном, смеялись над забавными историями о детях матушки, а потом еще долго цитировали ее.

Книга важна для меня ещё тем, что является некой связью с моим родным городом, Лесосибирском. Именно в Крестовоздвиженском храме г. Лесосибирска я впервые купила «Матушкины цветочки».

Ия

Владимир Легойда «Человек в шкуре дракона»

Эту книгу я случайно увидела на сайте «Никея», вернее мне попался на глаза отзыв Светланы Горюновой, в котором она делилась личным впечатлением от прочитанного.

Этот сборник эссе, статей, наблюдений о жизни никого не оставит равнодушным. Для каждого человека найдётся тема для размышлений. Главная мысль в книге о том, как добраться до себя настоящего, до того образа, который был задуман Творцом.

Автор размышляет с читателями о вере и жизни человека в ней. Как сам он пишет о ней на первой вводной странице: ...«Уж если искать общую тему для текстов, собранных здесь, под одной обложкой, – всех их объединяет одна тема: что значит быть христианином. Как быть им в XXI веке».

Елена



Удивительная история о московском мальчике, который ослеп

В одной московской школе перестал ходить на занятия мальчик. Неделю не ходит, две... Телефона у Лёвы не было, и одноклассники, по совету учительницы, решили сходить к нему домой. Дверь открыла Левина мама. Лицо у неё было очень грустное. Ребята поздоровались и робко спросили:

— Почему Лёва не ходит в школу?

Мама печально ответила:

— Он больше не будет учиться с вами. Ему сделали операцию. Неудачно. Лёва ослеп и сам ходить не может...

Ребята помолчали, переглянулись, и тут кто-то из них предложил:

— А мы его по очереди в школу водить будем.

— И домой провожать.

— И уроки поможем делать, — перебивая друг друга, зашептали одноклассники.

У мамы на глаза навернулись слёзы. Она провела друзей в комнату. Немного погодя, ощупывая путь рукой, к ним вышел Лёва с повязкой на глазах. Ребята замерли. Только теперь они по-настоящему поняли, какое несчастье

произошло с их другом. Лёва с трудом сказал:

— Здравствуйте.

И тут со всех сторон посыпалось:

— Я завтра зайду за тобой и провожу в школу.

— А я расскажу, что мы проходили по алгебре.

— А я по истории.

Лёва не знал, кого слушать, и только растерянно кивал головой. По лицу мамы градом катились слёзы.

После ухода ребята составили план — кто когда заходит, кто какие предметы объясняет, кто будет гулять с Лёвой и водить его в школу. В школе мальчик, который сидел с Лёвой за одной партой, тихонько рассказывал ему во время урока то, что учитель пишет на доске. А как замирал класс, когда Лёва отвечал! Как все радовались его пятёркам, даже больше, чем своим!

Учился Лёва прекрасно. Лучше учиться стал и весь класс. Для того, чтобы объяснить урок другу, попавшему в беду, нужно самому его знать. И ребята старались. Мало того, зимой они стали водить Лёву на каток. Мальчик

очень любил классическую музыку, и одноклассники ходили с ним на симфонические концерты...

Школу Лёва окончил с золотой медалью, затем поступил в институт. И там нашлись друзья, которые стали его глазами. После института Лёва продолжал учиться и, в конце концов, стал всемирно известным математиком, академиком Понтрягиным.

Не счесть людей, прозревших для добра.

Лев Семёнович Понтрягин — советский математик, один из крупнейших математиков XX века. Внёс значительный вклад в алгебраическую и дифференциальную топологию, теорию колебаний, вариационное исчисление, теорию управления. Работы школы Понтрягина оказали большое влияние на развитие теории управления и вариационного исчисления во всём мире.

[https://my.mail.ru/
community/moscowww/multipost/
C9150000E2C45804.html](https://my.mail.ru/community/moscowww/multipost/C9150000E2C45804.html)

Студия декоративно-прикладного творчества
Преображение
приглашает взрослых и детей от 5 лет

На наших занятиях и мастер-классах вы познакомитесь с различными видами рукоделия, освоите работу с самыми современными материалами для творчества.

Благотворительные мастер-классы
ДОРОГИЕ, БРАТЬЯ И СЕСТРЫ!
Нам опять нужны ваши золотые руки!
С 17 сентября каждое воскресенье в 17.00
будут проходить благотворительные мастер-классы,
будем готовиться к ярмаркам!

Обязательно нужно записаться!
8-962-076-41-78 (Наталья)
или написать мне в лс!
<https://vk.com/id19649013>

Красноярская Епархия
Русской Православной Церкви

«... и познаете истину,
и истина сделает вас свободными»
Ин. (8:32)

**РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НАРКОЗАВИСИМЫХ**

тел: **+7(923)280-0-280**

БРАТЬЯ И СЕСТРЫ! В НАШЕМ ХРАМЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СВОЮ РАБОТУ

СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Состав социальной службы: Работа социальной службы ведётся в следующих направлениях:

- диакон Андрей Никитин,
- социальный работник – Рузалия Можайская,
- волонтеры-прихожане.
- адресная помощь прихожанам храма;
- помощь малообеспеченным и многодетным семьям;
- помощь и духовное сопровождение детских домов г.Сосновоборска и п.Есаулово;
- помощь зависимым;
- консультативная помощь.

В социальную службу приглашаются волонтеры!

Волонтеры требуются для посещения больных, одиноких, нуждающихся людей (формы участия: разово, систематически, регулярно).

Основные задачи волонтеров:

- помощь по дому (уборка, приготовление обеда),
- покупка лекарств, продуктов,
- транспортная помощь,
- участие в приходских социальных проектах.

По вопросам, касающимся социальной работы прихода, добровольческой помощи, участия в приходских благотворительных акциях обращайтесь к социальному работнику Рузалии Можайской.



ПРИЕМ ПРИХОЖАН:
• в пятницу с 18.00 до 19.00
по адресу: ул.9-ой Пятилетки, 5, оф. 18
(напротив входа);
• по телефону: +7(913)-184-13-52 (прием звонков: с 9:00 до 17:00),
• e-mail: rozikrasn@gmail.com

| | Богослужения | Православный клуб «Встреча» | Православная библиотека | Воскресные школы | Соц. работа |
|------------|---|--|--|--|---|
| Пн. | | | | | |
| Вт. | | | | 19.00 воскресная школа для взрослых (Закон Божий) | |
| Ср. | 12.00 Молебен* в часовне 16.00 вечернее богослужение в храме** | 19.00 Акафист* Божьей Матери «Воспитание» (в храме) | 13.00-17.00 выдача литературы 15.00 Азбука* православия | 19.00 акафист перед иконой Божьей Матери «Воспитание» (1 раз в месяц) | |
| Чт. | 8.30 утреннее богослужение 16.00 вечернее богослужение | 19.30 • Киноклуб • Лекторий • Совместный отдых • Совместная молитва | 13.00-17.00 выдача литературы 15.00 евангельские чтения | | |
| Пт. | 8.30 утреннее богослужение 16.00 вечернее богослужение 19.00 огласительные беседы перед Крещением | | 13.00-17.00 выдача литературы | | 18.00-19.00 Консультация соц. работника* |
| Сб. | 8.30 утреннее богослужение 16.00 вечернее богослужение | 10.00 – 14.00 работает Православная библиотека | | 11.00-12.30 детская воскресная школа | |
| Вск. | 8.30 утреннее богослужение | 15.00 Евангельские чтения 17.00 Благотворительные мастер-классы к ярмарке | | 11.00-14.45 детская воскресная школа | |
| Уточнения: | * 1-я, 3-я неделя месяца – молебен о болящих, 2-я – молебен о грехе аборт, 4-я – водосвятный молебен ** Исповедь перед вечерним богослужением в 15.00 или до начала утренней службы в 8.00 | * Последняя среда месяца | * Последняя среда месяца | | * С пн. по сб. обращения по телефону: 8(913)184-13-52 с 9.00 до 17.00 |

- Часовня прп. Агапита Печерского — Зинаида Филипповна — +7-983-503-13-54, Любовь Семеновна — +7-983-296-14-50 (ул. Солнечная, 6, 1 этаж).
- Уроки по Закону Божию — Сергей Клавдиевич — +7-960-75-36-057 (ул. 9-пятiletки, 5, оф. 18).
- Православная библиотека — Наталья Семеновна — +7-963-25-68-986 (ул. Энтузиастов, 20 «Библиотека»).
- Евангельские чтения в библиотеке — Наталья Семеновна — +7-963-25-68-986 (ул. Энтузиастов, 20 «Библиотека»).
- Евангельские чтения в клубе «Встреча», Киноклуб — диакон Андрей Никитин — +7-913-56-08-418 (ул. 9-пятiletки, 5, оф. 18).
- Воскресная школа (младшая, средняя, старшая группы) — Наталья Семеновна — +7-963-25-68-986.
- Группа для созависимых — Анастасия Алексейцева — +7-913-519-75-42.
- Социальный педагог — Ольга Каторгина — +7-983-265-97-13.
- Социальный работник — Роза Можайская — +7-913-184-13-52.

Читайте в следующем номере



Духовный подвиг в Смутное время: Патриарх Гермоген



Праздник Казанской иконы Божьей матери



Вопросы и ответы о Рождественском посте

И многое другое...

ПРИГЛАШАЕМ В ПАЛОМНИЧЕСТВО 2017-2018 гг.

| МЕСЯЦ | ДАТА | МАРШРУТ | ПОЖЕРТВОВАНИЕ |
|---------|---------|---|-----------------|
| октябрь | 5 – 12 | Нижний Новгород – Арзамас – Муром – Владимир – Суздаль | от 32000 |
| ноябрь | 24 – 26 | Томск Православный! | от 5800 |
| январь | 25 – 28 | Москва – третий Рим! | от 25000 |
| февраль | 17 – 18 | Паломничество на юг Красноярского края с посещением г. Минусинска, Свято-Вознесенского женского монастыря в с. Кочергино, встреча с Г. Фастом | от 5800 |
| март | 24 – 25 | г. Дивногорск – Усть-Мана – д. Овсянка | от 1200 |
| апрель | 9 – 16 | г. Екатеринбург. Последний путь царя-страстотерпца | от 25000 |
| май | 5 – 6 | Козулька (встреча с о. Феодором) – Ачинск | от 1500 |
| июнь | 6 – 14 | Италия (Турин, Милан, Венеция, Флоренция, Рим, Амалфи, Салерно, Бари) | от 75000 |
| июль | 1 – 11 | Дивеево к батюшке Серафиму! | от 25000 |
| август | 1 – 10 | Санкт-Петербург. Александрo-Невская Лавра + Валаам | от 27000 + авиа |
| октябрь | 16 – 23 | Святая Земля (Иерусалим, Назарет, Вифлеем, Галилейское море и др.) | от 49900 |

Справки по тел.: 8-962-076-41-78 (Наталья). Группа ВК: <https://vk.com/palomnik2018>

Приходской журнал «ВСТРЕЧА».
 Главный редактор: иерей Николай Чихичин.
 Адрес: 662500, Россия, Красноярский край,
 г. Сосновоборск, ул. Ленинского Комсомола, 15.
 Тел.: +7-923-326-82-52.
 Тираж: 950 экз.

**ПРОСЬБА НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 в хозяйственных нуждах!**