

3 ПРИХОДСКИЕ НОВОСТИ

7 ПРИХОДСКАЯ ЖИЗНЬ

10 АКТУАЛЬНО

Ребенок-инвалид – трагедия или особый путь к Богу

14 АКТУАЛЬНО

Почему страдают дети

17 АКТУАЛЬНО

Можно ли поститься в одиночку?

18 АКТУАЛЬНО

Соборование в вопросах и ответах

20 АКТУАЛЬНО

Два года в статусе инвалида

21 АКТУАЛЬНО

Самая большая победа – победа над самим собой

24 ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Похвала Пресвятой Богородицы

25 АКТУАЛЬНО

От подарков не отказываются

26 ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Особая мама: Притча

27 ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

28 ГОТОВИМ ВМЕСТЕ

29 ОБЪЯВЛЕНИЯ

30 РАСПИСАНИЕ

ВИЗИТ АРХИЕРЕЯ

15 февраля, в праздник Сретения Господа нашего Иисуса Христа, наш храм осветился огнями ранее обычного. Именно в этот день, единственный раз в году совершается молебен с чином освящения свечей, который у нас служили рано утром, до Божественной Литургии. А саму праздничную службу возглавил Митрополит Красноярский и Ачинский Пантелеимон.

На улице было по-февральски немного ветрено, немного солнечно, а в храме было светло и тепло, священство в голубом облачении, сосредоточенно молящиеся прихожане, громогласные диаконы, – все создавало неповторимую, праздничную атмосферу.

Сретение – это встреча, встреча с Господом. В этот день Пресвятая Богородица, следуя ветхозаветному закону, принесла Младенца Иисуса в иерусалимский храм. Те, кто пришли в этот день в храм, наверняка прочувствовали радость этой встречи, и посещение Владыки добавило праздничных нот. А те, кто не смог прийти, ведь был рабочий день, наверняка в суете будничных дел тоже хоть на мгновение почувствовали тепло и радость этой встречи, встречи с Господом!

По окончании Божественной литургии во Введенском храме города Сосновоборска Митрополит Пантелеимон обратился к пастве со словом проповеди:

– Дорогие братья и сестры!

Сегодня мы с вами празднуем Сретение Господне. «Сретение» означает «встреча». Священное Писание повествует, что Матерь Божия пришла в иерусалимский храм с младенцем Иисусом на руках. И там встретил их старец Симеон, которому было уже больше 180 лет. Взяв младенца на руки, старец произнес гимн: «Ныне отпускаеши раба Твоего, Владыко, по глаголу Твоему, с миром; яко видеста очи мои спасение Твое, еже еси уготовал пред лицом всех людей, свет во откровение языков, и славу людей Твоих Израиля» (Лк 2:29-32). А затем он говорит пророческие слова о том, что будет с Господом, и что сама Матерь Божия получит рану: «И Тебе Самой Оружие пройдет душу, да откроются помышления многих сердец» (Лк. 2:35).

Старец Симеон – праведный пророк, которому открылось, что время Мессии, Иисуса Христа, приближается. И он усомнился, не веря, что дева может родить, но Духом Святым ему было предсказано, что он не умрет, пока не увидит Сына Божия (Лк. 2:26). И вот Симеон встречает младенца Иисуса в храме, понимая, что пророчество исполнилось.

Это и называется «встречей» – Сретением. Но что оно скрывает в себе? Почему старец Симеон засомневался? Потому что, как и всякий человек, он был маловерен в силе Божьей. И мы с вами такие. Мы не преданы Господу до последней капли своей крови, мы иногда сомневаемся, согрешаем, поступаем во вред себе и своему здоровью. А что говорить о тех, кто вообще не знает Господа, святой Церкви, не знает ни одной молитвы? А вместо молитвы у них нецензурная брань, пьянство, наркомания, вера в оккультизм? Что им остается? Ад и сера.

Так к кому шел на встречу Господь? Он шел к неверующим. Он родился ради неверующих и грешников. Тогда весь мир был грешен перед Богом, и не было ни одного праведника. Первым настоящим христианским праведником был Иоанн Предтеча. Старец Симеон был праведен, но и он засомневался.

Так и мы с вами не можем сказать, что мы праведники, но мы – верующие. Господь пришел на встречу, чтобы укрепить веру верующих делами, и через веру открыть им жизнь вечную и спасти мир от влияния дьявола.

Господь пришел в темное царство язычества и мракобесия тех времен, потому что оккультизм, колдовство, астрология были частью повседневной жизни тех людей. Языческие культы требовали такого служения – грехов, заигрываний с Сатаной. Никто не знал о солнце жизни кроме тех, кто читал священное Слово Божие и веровал в Него. Но и они не представляли, какова вечная жизнь. И первым из них, кто получил откровение о приходе Спасителя, стал старец Симеон.

Сегодня все мы получаем это известие. Все получаем подтверждение святости Церкви и веры нашей в Иисуса Христа, святости жизни. И Господь воскрешает и возводит в жизнь новую всех христиан мира. Все время, от Адама и Праматери Евы, род человеческий жил ожиданием божественного откровения о предназначении человека в этом мире. Для чего мы родились? В первую очередь – для жизни вечной, для спасения души и продолжения рода человеческого через деторождение. Спасение в том, чтобы мораль, нравственность, доброта и справедливость жили в обществе, в семьях и в каждом человеке.

Сегодня мы видим, сколько еще много работы осталось Господу и его благодати в роде людском, чтобы весь мир был спасен. Когда будет спасение всем, тогда и явится Христос, тогда и откроется окончательная правда о зле и о торжествующей истине.

Вот что значит праздник Сретения Господня. Господь дал нам покаяние, дал служение Церкви. Дал священникам власть освобождать людей от грехов и древней дьявольской прелести. Он дал знание верующим людям о том, что с Ним мы обретаем жизнь вечную, спасение. И земная жизнь приобретает смысл – хранить эту жизнь, продолжать трудиться и благословлять каждый шаг каждого человека, потому что Бог пришел, чтобы дать дорогу свету спасения в наши сердца. Аминь.



XXVI МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ

24 января в Москве состоялось открытие XXVI Международных Образовательных Рождественских чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». В этом году от Введенского храма Рождественские чтения посетили настоятель храма о.Николай Чихичин, педагог воскресной школы Елена Курьянова и социальный работник храма Можайская Роза.

Курьянова Елена посетила два направления: «Деятельность Церкви в сфере образования и катехизации» и «Христианская семья – домашняя Церковь». Иерей Николай и Можайская Роза были на направлении по социальному служению: «Личность, общество и Церковь в социальном служении».



Своими впечатлениями о работе площадки по социальному служению поделилась Роза Можайская: «На такой масштабной конференции была впервые. На открытии в Кремлевском Государственном Дворце было почти 6 тысяч человек! Два дня полного погружения в тему по социальному служению. 25 февраля мною была посещена секция «Этика социальной работы: вечные ценности и новые вызовы». Секция была организована Отделением социальной и молодежной работы факультета социальных наук ПСТГУ и работала под председательством Преподобнейшего Феодора епископа Переславского и Угличского. Главные вопросы, поднятые в докладах, были связаны с темами ценности человеческой жизни, профессиональной этики социальной работы, этиче-

ских дилемм социальной работы и социального служения. Для себя выделила несколько ярких и полезных докладов, один из которых принадлежал главному редактору портала «Милосердие» Даниловой Юлии Константиновне. В своей работе она затронула важные вопросы, касающиеся трудностей взаимоотношений между нуждающимися в помощи (просителями) и церковными организациями. Также понравились доклады журналистки Алисы Орловой «Эмпатия как этическая категория социальной журналистики» и Соловьевой Ирины Вячеславовны об этических нормах социальной рекламы.

Второй день работы секции по социальному служению был посвящен помощи бездомным. Докладчики и слушатели делились своим опытом, практическими наработками по решению этой проблемы. У нас в городе немного бездомных людей, но они есть, и я считаю, что нужно знать, как мы можем помочь хотя бы одному бездомному, используя чужой опыт в работе. К тому же в планах ближайшего буду-

щего у нас есть задача: открыть социальную столовую для нуждающихся.

Рождественские чтения оставили положительное впечатление, есть лишь один минус – это желание попасть одновременно на несколько направлений, но пришлось выбирать.

Одним из сильных впечатлений этих дней была общая молитва за новопреставленного Георгия Великанова, весть о кончине которого пришлось на первый день Рождественских чтений. Георгий трагически погиб, спасая железнодорожную платформу. «Нет больше той любви, как если кто положит душу за други своя»... Георгий был первым пресс-секретарем православной службы помощи «Милосердие», алтарником и певчим храма Всемилоственного Спаса в Митине, историком и катехизатором. Упокой, Господи, душу усопшего Георгия!»



Встреча с православным психологом

21 января в воскресной школе г.Сосновоборска состоялась встреча православного психолога Алексейцевой Анастасии с родителями учащихся на тему «Психолого-педагогические аспекты воспитания детей в современном мире». В процессе разговора были определены основные характеристики современного мира, его отличительные черты, особенности. Также в ходе обсуждения были выделены наиболее значимые аспекты христианского воспитания детей. Особое внимание уделили родительскому присутствию в воспитании ребенка, о его влиянии на детское мировоззрение и систему жизненных ценностей.



Много было сказано о налаживании духовной жизни всей семьи, о воцерковлении всех её членов. В ходе беседы родители смогли задать вопросы психологу, высказать свою точку зрения, а также провести самоанализ посредством практического упражнения. В конце обсуждения было принято решение о регулярных встречах в подобном формате.

Проект в действии



Как всегда, мы трудимся. Трудимся в направлении духовно-нравственного воспитания детей.

Самый долгий из многодневных постов – Великий пост – начинается с Прощеного воскресения. Это шаг к Великому посту, и именно в этот день у верующих есть обычай просить проще-

ния друг у друга за все видимые и невидимые обиды и стремиться помириться с враждующими. Это прекрасный повод начать пост с доброй, чистой душой

Именно поэтому мы провели очередную интерактивную тематическую встречу вместе с Натальей Семёновной. Наша цель была объяснить доступно

детям, что значит «Прощение», у кого они должны просить прощение, что значит наказание, нужно ли обижаться за то, что их наказывают самые близкие люди, которые их воспитывают.

Наталья Семёновна с профессионализмом преподнесла детям в активных играх и через добрые мульт-развлечения знания о смысле непослушания, наказания и прощения.

После получения новых знаний я с детьми провела мастер-класс танца с ложками для аудитории в 70 человек. Это выглядело очень эффектно и красиво. Кстати, первый мастер-класс нам дали дети воскресной школы со своим педагогом Еленой Николаевной. И теперь, с их позволения, мы с детьми даём мастер-классы танца с ложками (танца, который является исконно русским) на большую аудиторию.

Теперь мы ждём следующей встречи.

Ольга Каторгина



Масленица

18 февраля в нашем городе отмечали Масленицу. В нескольких местах города прошли народные гуляния, игры, песни, пляски!

На площади Юбилейной также прошел прекрасный концерт с играми для детей и взрослых под руководством Досугового центра г.Сосновоборска. Были приглашены коллективы села Бархатово, они и были ведущими программы.

Дети воскресной школы участвовали в этом празднике с небольшим рассказом о Прощеном воскресении и песней «Пришла Масленица», а также провели мастер-класс по танцам с ложками.

Рядом на этой же площади находилась палатка от православного клуба «Встреча», где ребята раздавали горожанам бесплатные блины и горячий чай.



Чин прощения

18 февраля в Сосновоборском Введенском храме в Прощеное воскресенье после Божественной Литургии был совершен чин прощения. Согласно с евангельскими словами Господа, которые звучали на Литургии в этот день (Мф. 6; 17), чтобы быть прощены от Бога, необходимо испросить прощения у людей, особенно же у тех, кого действительно обидели, и простить тем, кто обидел нас. В соответствии с этим и совершается в храме в этот воскресный день торжественный и милостивый чин прощения.

XVIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения

С 15 по 17 января 2018 года в Красноярске прошли XVIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».

Организатором Чтений была Красноярская митрополия Русской Православной Церкви при поддержке Управления общественных связей Губернатора Красноярского края, Министерства образования Красноярского края, Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, Сибирского федерального университета, Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Сибирского государственного университета науки и технологии им. М.Ф. Решетнева, Дома дружбы народов Красноярского края, Красноярской региональной общественной организации духовно-нравственного возрождения Сибири «Ладанка», Общества русской словесности, Музейно-просветительского центра духовной культуры Красноярского края «Касьяновский дом».

Целый год я готовилась к выступлению на Чтениях: работала по своему проекту программы, наблюдала, вносила коррективы в собственную работу.

По большому счёту, выступать можно было ещё в прошлом году, но с настоятелем мы решили, что нужно ещё год поработать в выбранном направлении. Посмотреть, работа

ли проект, не закончит ли он своё существование, имеет ли он перспективы.

Эта работа была проделана для того, чтобы моё выступление стало обоснованным. И вот долгожданный день наступил.

Перед тем, как поехать на Чтения, я внимательно ознакомилась с программой выступлений. Моя секция называлась «Педагогическая деятельность для духовно-нравственного развития личности в дошкольном возрасте». Приятно удивил тот факт, что модератор – Обросова Людмила Георгиевна, заведующая Центром дошкольного образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. С Людмилой Георгиевной мы знакомы давно. На курсах повышения квалификации она читает лекции. Является экспертом на педагогических мероприятиях краевого уровня (а по воле Божией, я в них участвую), буквально в октябре 2017 года в Красноярском краевом институте повышения квалификации проходила экспертная сессия педагогических практик, на которой вместе с коллегами мы имели честь выступать. А Людмила Георгиевна была экспертом.

Порадовало количество выступающих и темы заявленных докладов, вот некоторые из них: Духовно-нравственное воспитание дошкольников через



«ВСТРЕЧЕ» – ПЯТЬ!



были самые разнообразные: Православные, литературные, исторические и просто юморные.

Борьба была упорной, все три команды закончили игру с одинаковым счетом 4:2 в пользу знатоков. Тогда, чтобы решить, кто все-таки сильнейший, за игровой стол сели три капитана – Алексей Корягин, Ролан

Можайский и диакон Олег Иванов. И тут борьба вновь развернулась не на шутку. В результате тяжелой и напряженной схватки интеллектов, знаний и находчивости победил Алексей Корягин и его команда знатоков №1.

Но, как мне кажется, в этот вечер проигравших не было. Мы весело и интересно провели время, вспомнили прошлое, задумались о будущем. Прошло уже пять лет с первой встречи клуба. Несмотря на многие сложности мы вместе, клуб развивается и растет.

18 февраля, в Прощеное воскресенье, вечером в клубе «Встреча» состоялась очень необычная встреча – мы отмечали пятилетие со дня рождения нашего замечательного клуба. И отмечали не традиционным чаепитием (хотя чай, кофе и маленькие вкусности были), а впервые в нашем клубе, благодаря стараниям Александра Русинова и диакона о.Андрея, состоялась самая настоящая игра «Что, Где, Когда».

Три команды знатоков по шесть человек соревновались в эрудиции и знаниях. В зале присутствовало много зрителей, настоятель нашего храма отец Николай и даже «Александр Друзь», коим был наш самый знающий и авторитетный Сергей Усов. Вопросы



Хочется поблагодарить организатора и духовного вдохновителя клуба «Встреча» иерея Вячеслава Комарова, его помощницу в деле становления клуба матушку Ангелину и всех, кто все эти годы вкладывал свои силы и время, чтобы клуб жил и развивался, а также тех ребят, кто приходит в наш клуб!



реализацию проекта «Маленький читатель», Духовно-нравственное развитие личности в дошкольном возрасте, Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к истории родного края.

Поддержать меня поехала руководитель сосновоборской воскресной школы Наталья Семёновна Ильюшенко. Вместе с ней мы с нетерпением ждали, о чём будет говорить докладчики, что нового для себя мы сможем почерпнуть.

Моё выступление было встречено с интересом, коллеги слушали и смотрели видеоматериалы с широко открытыми глазами. Задавали много хороших вопросов. И я с удовольствием им отвечала и объясняла, как мне удаётся реализовывать свой проект.

Буду ждать следующего года и следующих Рождественских чтений.

Ольга Каторгина

«Сбылось, о чем мечталось...»

В очередной раз убеждаюсь, что Бог есть любовь. А еще, что всему свое время, и Господь лучше знает, когда исполнить твоё желание.

Желание посетить Международные образовательные рождественские чтения возникло с момента, когда меня пригласили помогать в нашей воскресной школе. И вот! Мечта сбылась! Я в аэропорту г. Красноярска. По благословению настоятеля еду на Международные рождественские...

Потенциал этого мероприятия просто зашкаливал. Хотелось быть везде, но надо было выбирать. Из всего списка мне удалось посетить 4 секции, связанные с моей деятельностью в Воскресной школе. Теперь обо всем по порядку.

На открытии Международных рождественских чтений, которое состоялось 24 января, выступали с приветственным словом и Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, и множество представителей официальных ведомств и министерств государственных структур. Также мы присутствовали на концерте, посвященному открытию чтений. Все это проходило в Государственном кремлевском дворце. 6000 участников присутствовало на этом мероприятии.

25 января началась работа чтений. Тема чтений было определена: «Нравственные ценности и будущее человечества». Мной для посещения были выбраны 2 направления: «Деятель-

ность Церкви в сфере образования и катехизации» и «Христианская семья – домашняя Церковь», каждой из которых я посвятила по одному дню.

На секции «Православный компонент в дошкольном образовании. Нравственные ценности для малышей» меня тронуло то, как много вокруг равнодушных людей, которые внимательно относятся к духовному воспитанию наших деток. Хотелось, чтобы все добрые дела и начинания, о которых так много говорилось, стали реальной составляющей нашей жизни, чтобы люди от слов переходили непосредственно к делам. Очень много на секции говорилось об открытии частных православных детских садов или групп в детских садах с православным направлением. Синодальный отдел разработал методичку по открытию таких детских садов и оказывает содействие: юридическое сопровождение этой деятельности желающим заняться таким непростым делом. Также в рамках секции участники делились своим опытом передачи и формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста: через жития святых, книги, истории родного города и края.

На секции «Церковнославянский язык и современные традиции в отечественной педагогике» были представлены разные аспекты исследования и преподавания церковнославянского языка. Выступали профессора и доценты различных институтов и университетов. Все было интересно:

и история, и проблемы перевода, и о лексике языка. Но я ждала информацию о методах преподавания языка, методах, которые бы прививали интерес к языку у детей. Т.к. зачастую, отношение к языку у детей не самое лучшее и бережное. А ведь это слово. С некоторых пор меня не покидает фраза из Евангелия от Иоанна: «В начале было Слово. И Слово было у Бога. И Слово было Бог», и есть внутренне ощущение, что слово – это божественная категория, и наше отношение к слову – это наше отношение к Богу. Преподаватель церковнославянского языка МОУ Центра «Истоки» г. Волгограда сказала замечательную фразу В. К. Журавлева: «Главная цель преподавания церковнославянского языка в Воскресной школе – это воцерковление наших детей, овладение языком Церкви как в смысле богодуховном, так и в лингвистическом. Как дитя в условиях постоянного общения с родной матерью усваивает её язык, так и православные дети должны усвоить язык родной Матери – Церкви. Непременным условием успешного освоения церковнославянского языка является активное, сознательное участие учащихся и учащихся в Богослужении, в жизни Церкви, ежедневная домашняя молитва, молитвенный настрой во время занятий церковнославянским языком в классе и дома, усвоение определённого объёма богослужебных текстов, церковных песнопений, молитв, псалмов, евангельских изречений. Церковный текст должен быть воспринят, прежде всего, сердцем и душой ребёнка, осознан сознанием, а затем и разумом». Моя любовь к языку пришла не в детстве, а тогда, когда я пришла в храм. И настал момент, когда мне не захотелось читать молитвослов с гражданским шрифтом, а именно церковнославянским. И восприятие текста стало совсем другим – глубоким, сакральным. Это восприятие словами не передать. Его понимаешь и все. Поэтому, чтобы дети любили язык, любили Слово Божие – нужно, чтобы они чаще Его слышали и видели. Именно поэтому необходимо посещать богослужение и совершать ежедневно совместные молитвы (перед едой и после, перед учением и после, молитвы в утреннем и вечернем правиле и т.д.), в которых дети принимают непосредственное участие.

Нужно осознать, что язык дан Богом, а это значит, что его роль и значение имеет неоценимое воспитательное и образовательное значение в духовном становлении личности ребёнка.

Последняя секция, которую я посетила 25 января – это секция «ВЛИЯНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ НА НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ЧТО И КАК ЧИТАЮТ НАШИ ДЕТИ?». Эта секция вызвала особый интерес тем, что особое внимание уделили воспитательной силе художественного слова, воздействию литературных произведений на развитие нравственности.

Перевернуло осмысление прочитанных мной произведений школьной программы выступление доктора филологических наук, проректора по научной работе Московского государственного института культуры Ужанкова А. Н., который через анализ драмы А. Н. Островского «Гроза» показал, как в русской литературе человек идет к Богу и как отходит от Него. На просторах интернета имеются видеоролики, где Александр Николаевич проводит анализ произведений русской классики. На основе этого анализа можно проводить семейные чтения и обсуждения прочитанного произведения с позиции православного вероучения совместно с детьми.

Острое обсуждение вызвали вопросы созидательного и разрушительного воздействия художественного слова на сознание человека, особенно ребенка. Необходимо наблюдать, что читают наши дети, обсуждать с ними прочитанное и направлять их выбор произведений для прочтения.

26 января я посетила секцию, которую возглавлял протоиерей Димитрий (Смирнов) – «Христианское воспитание в христианской семье». Проникновенное вступительное слово отца Димитрия тронуло до глубины души. Он сравнивал христианскую семью с огородом, где нужно готовить землю для посадки, посадить семена, пропалывать сорняки, поливать, удобрять, много трудиться, чтобы получить хороший урожай. Так и дети в семье: если хочешь воспитать детей по-христиански, то нужно себя с самого детства воспитывать, возделывать добротную почву для них, готовить среду для их обитания. И трудиться не покладая рук. Сначала появилось чувство какой-то безысходности от того, что нет таких примеров воспитания, что не привил своим детям ничего хорошего

и светлого, но тут же всплыла фраза, что с Богом все возможно. И появилась надежда... что дети нашими молитвами будут светлее и чище, конечно, и самим придется немало потрудиться. «И буди светлость Господа Бога нашего на нас, и дела рук наших исправи на нас, и дело рук наших исправи» (Пс. 89). О. Димитрий в своем выступлении сказал об основных принципах воспитания христианина и об опасностях современного мира, а также обозначил основные ориентиры христианского воспитания. Главный ориентир: начни воспитывать себя христианином (от осинки не рождаются апельсинки!), и дети подтянутся за тобой, ведь дети смотрят, а не слушают. Им нужно объяснять и показывать на примерах такие понятия, как: настоящий мужчина, отец, истинная женщина, мать, жених, невеста, брат, Родина и т.д. Рассказывать об этих ценностях и о том, какое место они занимают в жизни человека.

Детский психолог Воробьева Т. В. говорила о сложностях и особенностях воспитания в православной семье и о проблемах, которые возникают у детей и формируются невежеством родителей. О чем, кстати, и говорил о. Димитрий: начни воспитывать себя. Мы своим поведением, своей жизнью должны влюбить в себя детей – чтобы они нам доверяли, чтобы они, как и мы, были служителями: Богу, родителям, семье, Родине.

Ирина Васильевна Силуанова, заведующая кафедрой биомедицинской этики Российского государственного медицинского университета им. Н. И. Пирогова, профессор и доктор филологических наук, в своем докладе «Метаморфозы материнства: от святости к суррогатности» сделала акцент на ужасающей подмене понятия материнства, происходящей уже и в современной России. Что в современном мире разрушается понятие Свято́сть материнства, которое включает в себя: зачатие, выносить, родить, выкормить и воспитать ребенка. Что под благозвучными намерениями суррогатного материнства и ЭКО лежат очень серьезные духовно-нравственные последствия для общества.

Иерей Федор Лукьянов в своем сообщении «Нравственная роль отца, как законодателя в семье» обратил особое внимание на особенности воспитания детей до семи лет – определенного рубежа в становлении детской личности. Что после семи лет воспитание должно основываться на такой



форме, как диалог. Очень понравилось высказывание, что отец земной должен иметь живую и действенную связь с Отцом Небесным; Отец в семье – Моисей: От Бога взял – жене передал, т.е. как Моисей, принял от Бога скрижали Завета, передал их народу Божию и хранил их, так и отец в семье должен принять от Бога законы, передать их своей жене, и хранить свою семью исполнением заповедей.

Немало времени на секции было уделено вопросам развития домашнего образования и его преимуществу для христианского воспитания. Конечно же, много говорили и делились опытом работы с многодетными семьями. Отрадно, что в этой теме больше говорили не о проблемах, а о положительной стороне воспитания детей в многодетных семьях. Что у детей в таких семьях особенно развито чувство сотрудничества, взаимопомощи и взаимопонимания.

Адвокат, председатель Некоммерческого партнерства «Родительский комитет» Павлова Л. О. рассказала об особенностях современного российского законодательства, предостерегая слушателей, что оно все больше ограничивает права родителей. Поэтому, чтобы защитить семью и своих детей нужно быть подготовленным юридически в этих вопросах.

Вот вроде бы и все... грустно расставаться... Но впереди еще одна мечта... Оптина Пустынь...

Слава Тебе, Господи, слава Тебе!!!

Елена Курьянова



РЕБЕНОК-ИНВАЛИД – трагедия или особый путь к Богу

В 2007 году на ежегодных Рождественских чтениях в г.Москве прозвучал один очень

трогательный доклад преподавателя МГУ, физика, автора замечательной книги

«Зажечь свечу» Сергея Анатольевича Сошинского. В своей работе он поднимал

важную проблему – воспитания и социальной адаптации детей-инвалидов в обществе.

На примере личного опыта общения с особенными детьми он решал серьезный

духовный вопрос о том, как обществу и родителям относиться к детской инвалидности.

Предлагаем вашему вниманию краткий печатный текст этого уникального доклада:

«Начну я с того, что расскажу стихотворение одной удивительной девочки-аутистки, никогда не жившей жизнью обычных детей, тяжелого ребенка-инвалида, всеми возможными комиссиями признанной таковой. В самом конце я еще раз вернусь к теме этой девочки. Когда-то у меня было яркое, глубокое впечатление от знакомства с нею, которым я хочу поделиться сегодня здесь.

Жизнь таких детей рождает вопросы, касающиеся не только их самих, но и нас. Соне сейчас 13 лет, она не может говорить – по психологическим причинам. Но вот ее стихотворение:

*«Что заставляет
уходить в бессмертье
мельчайшие частички бытия?
Их разделяют звезды и столетия,
И вместе с ними исчезаю я.
Но исчезая, во Вселенской книге
Я оставляю четкие черты.
И в каждом атоме, и в каждом миге
Меж мной и Вечностью
наведены мосты».*

Эта девочка-инвалид не может очень многого, даже почти ничего не может из того, что могут другие дети и взрослые. В то же время это стихотворение (которое, пожалуй, могло бы здесь быть и эпиграфом) показывает, что она может что-то, чего не можем мы. Может быть, она знает то, чего не знаем мы. И она имеет судьбу, как бы сложенную из другого материала, чем у большинства из нас. На примере этой девочки мы встречаемся с проблемой детей-инвалидов – в глубоком и общем смысле.

А теперь вернемся к ее социальному аспекту. ...Я расскажу о положении детей-инвалидов в стране в самых общих, «статистических» чертах. Это не исчерпывает аспектов темы по разным причинам. В том числе и потому, что существует «феномен Сони» – девочки, чье стихотворение я только что привел. Но такое «статистическое» описание необходимо при первом знакомлении с темой. Проблема детей-инвалидов касается почти всех сторон нашего общества – от законодательных актов и социальных организаций, которые призваны оказывать помощь этим детям, до человеческой, моральной атмосферы, в которой живут их семьи. Все стороны требуют внимания. Тема касается также церковной, приходской жизни. Как отметила на прошлых Рождественских Чтениях Татьяна Любимова, **для многих воцерковленных семей с ребенком-инвалидом часто большой проблемой является уже возможность причастить этого ребенка – и ввиду неубстроенности храмов к принятию детей-инвалидов, и ввиду неготовности верующих, а, порой, и священников, к пониманию проблем этих детей.**

...Дети-инвалиды не абстрактные единицы, а реальные дети, имеющие лицо и характер. В тяжелых условиях, порой, катастрофической инвалидности, как бы на иссушенной почве, они живут свою единственную и неповторимую жизнь. Их тело, в случае серьезных, множественных нарушений развития, способное своим видом

вызывать отторжение у здоровых людей; душа, живущая в предельной скудости возможностей, зачаточный интеллект (если речь идет о детях с серьезными нарушениями) – все это есть единственное, чем они владеют, это все, что им дано, что они знают – с первого дня и до конца жизни.

В то же время я вспоминаю слова одной православной женщины, ухаживавшей за такими детьми в психиатрическом интернате, которые она сказала про одного из них, – полностью не говорящего мальчика, именно с множественными нарушениями.

От него отказалась мать. Она не хотела его, во время беременности туго перетягивала живот, чтобы спровоцировать выкидыш, этого не добилась (ребенок родился) – но руки и ноги его были сломаны еще в утробе. Они были кривыми и тонкими, и голова так оттягивала тонкую шею, что, казалось, оторвется. Но мальчик мог следить за происходящим в палате, и многое веселило его. Часто он лежал неподвижно, подолгу смотрел вверх, как бы следя за чем-то глазами.

И та православная женщина сказала мне: «Я часто присматриваюсь к Саше. Иногда у него бывает удивительный вид, такое необычайное выражение лица ... порой, мне кажется – он видит ангелов». Помолчав, добавила: «Матерь Божия с такими, как он. Мы-то, по грехам нашим, еще неизвестно, где будем...». Вот этот духовный аспект, что не все на земле меряется мерками земли, мы не должны забывать, говоря о детях-инвалидах. ...Эти

дети, их появление в наших жизнях, в наших семьях, не только что-то отнимают от нас, требуют от нас (труда, помощи, отказа от каких-то жизненных перспектив), но и в свою очередь дают нам, что-то существенное дают. Это важный момент. Один человек, воспитывающий дочь с синдромом Дауна, сказал мне вот что: «Я всем говорю, причем именно то, что знаю, что сам пережил лично, в чем уверен – но мне никто не верит. Я говорю, что **появление ребенка-инвалида в семье есть особый дар Божий, который может преобразить нашу жизнь**». Это не «красивые» слова, а – правильные слова. Их могут подтвердить многие, даже из присутствующих здесь в аудитории, из докладчиков, кто встретился с этой проблемой лично. Появление такого ребенка в семье, при определенном нашем отношении к нему и ко всей ситуации, способно преобразить нашу жизнь.

Поэтому требуется, чтобы и общество научилось смотреть на этих детей, как на личности, а не просто как на инвалидов, тем более – уродов. Чтобы СМИ уделяли время этим детям, и именно не в плане трагедии и уродства, а в плане того, что они являются личностями, и в плане того, что не только мы можем что-то дать им, но и они (их появление в семье) нам. **Бог может через этих детей дать нам то, что иным образом мы просто не были бы способны получить.**

Необходимо, чтобы здоровые люди, здоровые дети не шарахались от детей-инвалидов, но умели с ними общаться. Наших детей надо прямо приучать к этому. Это им будет только полезно. Уметь общаться с теми, кто имеет меньше возможностей, чем они».

Проблемы детей-инвалидов и доктрина изъятия из социума

Опыт показывает, что помощь ребенку с ограниченными возможностями эффективна в том случае, если она адресована именно к нему, а не к абстрактной единице, если в основе помощи положены личные, человеческие отношения.

Свидетельствую то, что наблюдал сам. В психиатрическом интернате я видел детей с тяжелыми патологиями, которые лежали в кроватках-клетках и не были способны произнести ни слова. Там был и тот мальчик-Саша, о котором я уже говорил. Все они были с глубокими интеллектуальными нарушениями. И все нуждались не только в физическом уходе, но и в человеческом внимании к ним, в ласке, причем нуждались можно сказать, физически. Они сияли, когда с ними общались люди, и они, порой, буквально бились головой о сетку клетки в отчаянии, когда человек, проявивший к ним внимание, должен был от них отойти. Без этого человеческого участия они не могли развиваться.

Вначале их обслуживала одна нянька на этаж, потом пришли православные добровольцы, больше женщины. И вот, получая то же самое государственное питание, под влиянием только ухода и человеческого тепла, эти дети начинали физически расти – буквально в длину.

Там же в интернате врачи мне показали карту мальчика с гидроцефалией и парализованными ногами, который мог, в какой-то мере, говорить. Лечащие врачи сказали мне, что его современное состояние – это его потолок. Впереди будет только спуск и деградация. Этого ребенка усыновила право-

славная семья. Прошло два или три года, и вместо спуска и деградации, мальчик учился в школе, хотя и надомно, а по воскресеньям читал в церкви! Вот сила человеческого участия. И глубинная причина понятия – ребенок, даже изуродованный болезнью, остается человеком, остается личностью и нуждается в том, в чем нуждается всякий человек и всякая личность.

Поэтому государственная, экономическая, медицинская и всякая иная помощь таким детям должна, в конечном счете, быть фундаментом для помощи личной. А личная помощь лучше всего может осуществляться в семье, в нормальной, хорошей семье. Там ребенок может получить любовь и быть желанным даже при его патологии. Поэтому для эффективной помощи ребенку-инвалиду государству должно не отрывать ребенка от семьи, а поддерживать семью. На это должна быть ориентирована и законодательная, и юридическая, и экономическая, и психологическая поддержка.

В нашем обществе существовала и существует доктрина изъятия ребенка-инвалида из семьи и социума и помещения его в особые условия, в изоляцию, в интернат. И родители ребенка с явной патологией уже в роддоме подвергаются угрозам отказаться от ребенка. Работает приоритет изъятия инвалидов из общества, сознательный или бессознательный.

Моему знакомому диакону долго не отдавали родившуюся с патологией дочку, так что, в конце концов, он ее вынужден был просто выкрасть из роддома. Сейчас ему нелегко дома с больным ребенком, но я не слышал, чтобы он жалел о своем выборе.

Но многие родители поступают

Примечание от редакции журнала «Встреча»:

В своем докладе Сошинский А.С. приводит статистику детской инвалидности 2005 года. Мы предлагаем вашему вниманию статистические данные за период 2000-2015 годов. «Исследования динамики показателей детской инвалидности осуществлялись на основе базы данных, представленной на сайте Федеральной службы государственной статистики. Так, можно отметить, что в период с 2000 по 2015 г. число детей-инвалидов по РФ увеличивается – абсолютный прирост в среднем за изучаемый период составляет -5. Коэффициент роста 0,99 %, темп роста 99,26 %, темп прироста (-0,74 %). Анализ структуры детской инвалидности по формам болезней в 2014 г. по РФ показал, что наиболее высокий уровень инвалидности детей занимают болезни психические расстройства и расстройства поведения (23 % от общего числа инвалидов), также можно заметить, что в сравнении с 2013 г. это заболевание имеет отрицательную тенденцию (рост числа детей-инвалидов с этим заболеванием). Затем идут инвалидности в результате врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (21 %). Болезни нервной системы занимают в этой структуре третье место (20 %). Остальные болезни имеют 7 и менее процентов.» (Лысенко К. Ю., Трифонова А. Д. Исследование динамики детской инвалидности в России за 2000–2015 гг. // Молодой ученый. – 2016. – №14. – С. 359-362.)





Соня с мамой пишет

иначе. До 90% детей с синдромом Дауна оказываются в Доме ребенка, треть всех детей-инвалидов с отклонениями в умственном и психическом развитии своей семьи не видят никогда.

Дети с тяжелыми патологиями оказываются в интернате. Государство выделяет средства на их жизнь, их содержат, кормят, оказывают какую-то медицинскую помощь. Но интернат, дом ребенка – казенное заведение. Конечно, интернат интернату рознь, но в среднем его плохо переносят даже обычные дети. Опять же официальная статистика: в интернатных учреждениях дети болеют больше, чем в семье. В среднем, в интернате доля здоровых определяется в диапазоне от 2 до 15%, а в современных семьях относительно здоровы 45%.

Много острее стоит вопрос для детей-инвалидов. Из детей-даунов, попавших из роддомов в дома ребенка, по оценкам специалистов Центра лечебной педагогики в Москве, 40% детей умирают на первом же году жизни; до взрослого возраста доживает едва ли каждый десятый.

Положение семей с детьми-инвалидами

Но если дети остаются все же дома, если их не отдают, возникают свои трудности. Эти семьи почти не поддерживаются государством и обществом, и Церковь плохо знает их проблемы. Обычно такие семьи не имеют ни юридической, ни психологической помощи. Часто, после рождения ребенка-инвалида, семья распадается, отцы уходят. ...Мать остается одна, она ближе к новорожденному, она жалеет

и любит своего больного ребенка, но она часто не выдерживает и срывается эмоционально. Это усугубляется тем, что семья ребенка-инвалида не защищена материально. По утверждению Уполномоченного по правам человека, доля прожиточного минимума ребенка-инвалида, покрываемая ежемесячным пособием, составляет не более 3% необходимых затрат!

И вот, в итоге всего, одинокая мать ребенка-инвалида нередко находится еще и сама в состоянии депрессии. Она замыкается в четырех стенах в своей беде, отодвигается от друзей и сослуживцев, испытывает комплекс вины. **Она оказывается в том положении, в котором помощь окружающих ее людей, наша помощь, могла бы быть особенно эффективной. Но она обычно не получает ее, в том числе и из приходов, если она посещает церковь.** Ее проблемы остаются для окружающих людей скрытыми и непонятными.

Социальная жизнь такой семьи не защищена. Вместе с ребенком мать имеет права, определенные законом, но без юридической поддержки она даже не знает о законах. Порой она годами бьется с местными чиновниками за права ребенка. Иногда побеждает – особенно, если объединяется с другими родителями. Но часто победа бывает неполной и достается дорогой ценой – невозвратно потерянного для развития ребенка времени. И не каждая мама выдержит такую борьбу.

Существует очень сложная проблема обучения детей-инвалидов, особенно с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. От помещения их в адекватную среду развития, среду обучения, может кардинально зависеть их интел-

лектуальный уровень. Особенно это касается детей с аутизмом, с Даун-синдромом, и других. Часто они могут учиться, но по специальным индивидуальным планам и со специально подготовленными педагогами, знающими, как надо с такими детьми работать. Однако у нас в стране нет развитой системы обучения таких детей. Закон теоретически гарантирует их право на учебу, но реализовать его порой бывает очень трудно или невозможно.

И последнее: в проблеме детей-инвалидов надо иметь в виду и их будущее трудоустройство. Работа – это ведь не только работа, это мощный инструмент социализации человека, его реабилитации (если речь идет об инвалидах). Не все инвалиды способны выполнять какую-то работу. Но даже если бывший ребенок-инвалид способен выполнять ее, он не может работу получить. У нас занятость повзрослевших детей-инвалидов не превышает 15%, в то время как в США она в два раза выше, в Великобритании – почти в три. В Китае же 80% всех инвалидов так или иначе включены в работу.

Родительские организации

Я хотел показать в общих чертах социальный и психологический объем проблемы. Хочу сказать кратко об опыте решения таких – именно социальных – проблем.

Опыт же таков, что все они решаются только под давлением снизу, то есть со стороны тех, кто лично включен в проблему, для кого ребенок-инвалид не абстрактная единица, а человек, личность. Обычно это родители, объединения в общественные организации, а затем и в ассоциации таких организаций.

... В настоящее время в России существуют сотни центров или родительских организаций. Существуют наработки, осуществленные в этих центрах. В обществе постепенно осознается наличие проблемы детей-инвалидов. Опыт объединения родителей больных детей, опыт их взаимопомощи, опыт различных акций, проводимых такими объединениями, работает.

СМИ лишь недавно и пока недостаточно стали уделять внимание проблеме детей-инвалидов, широкое общество еще не готово к принятию таких детей. Часто здоровые дети гораздо легче принимают в общение детей-инвалидов, чем их взрослые

родители. Увидев, где граница возможностей больного ребенка, дети играют с ним в этих границах – они скорректировали свое поведение. У взрослых существуют предвзятые отторжения. Вдруг их здоровому ребенку будет вредно общение с ребенком с ДЦП, аутизмом или синдромом Дауна.

Но вреда не будет! Кроме нравственной пользы ничего не будет! Хотя бы уже потому, что сила, энергия, изобретательность, приспособленность – на стороне здорового. А вот чистота бывает, порой, и на стороне ребенка с ограниченными возможностями. И сами родители больных детей часто удивляются атмосфере доброты и открытости, существующих в этих родительских объединениях, так контрастирующей с атмосферой в обществе в целом. И иначе не может быть. Болезнь детей, общая беда и общая забота смысляет ложные распространенные ориентиры сознания. Я видел людей, которые привозили своих здоровых детей в лагерь реабилитации детей-инвалидов, чтобы они пожили в этой оздоровляющей нравственной атмосфере.

Снова о Соне...

Заканчивая, возвращаюсь вновь к теме личности «ребенка с ограниченными возможностями». А именно к той девочке, стихотворение которой прочитал в самом начале.

С Соней я познакомился два с половиной года назад. Ей не было тогда еще 10 лет. И это знакомство произвело на меня, как говорил в начале, глубокое впечатление.

Девочка-аутист имеет статус инвалида и совершенно беспомощна в жизни. На момент знакомства, например, она не была способна полить цветы из лейки, в которую уже налита вода. И не потому, что у нее что-то с руками, а потому, что она (по психологическим причинам) не могла совершать произвольные действия – действия, определяемые ее волей и сознанием. Одна нейропсихолог, работавшая в том же лагере реабилитации и знавшая Соню уже не первый год, упорно не верила в возможности этой девочки и характеризовала ее: девочкой-имбицилом. Имбицил – это гораздо хуже, чем дебил. Это глубже деформация, ниже интеллект.

Я разговаривал с Соней через письмо. Она не могла и до сих пор не может говорить. Не может сама и

писать. Но письмо доступно ей, если мать или педагог слегка касаются ее руки (психологическая, а не физическая поддержка).

И вот мы «говорили» с нею через письмо, и меня поразил богатый внутренний мир Сони, может быть, даже уникальный внутренний мир. Это особая тема, я никогда, наверно, не забуду это открытие. У девочки, поведение которой, действительно, могло казаться «имбицильным», отрешенной, неконтактной (когда вы обращались к ней, она вела себя так, будто вас не было вовсе), неадекватной – внутренний мир – реальность. Он не подделка со стороны близких, не чья-то фантазия, он на самом деле имеет место.

Соня пишет мне (автору – Сошинскому) свой вопрос: «Вы что думаете: как получают счастливые люди? Вы счастливы? Совместимы ли счастье и болезнь? Счастье личное и тяжелая жизнь в стране?» Мать касается пальцем тыльной стороны руки – поддерживает Соню психологически. Приведу некоторые ее высказывания (афоризмы) возраста восьми лет. Какой ответ можно ждать от девочки этого возраста на вопрос: что такое, по ее мнению, «наука», да еще если ее интеллект некоторые психологи приравнивают уровню имбицила?

Соня(8-ми лет) дает определение недетскими словами:

«Наука – это система знаний, основанных на сомнении».

А что такое «мысль»? Как она определяет свое понимание «мысли»? Когда Соню вы спрашиваете, она не смотрит (не может смотреть) на вас. Когда пишет ответ – не смотрит на лист бумаги. Смотрит в сторону, порой – противоположную. И где-то у себя за спиной пишет:

«Мысль – есть самая великая, после любви, сила в мире».

А что такое стыд?

«Стыд это огонь, выжигающий грех из души».

Ну а что же такое сама «душа»?

Кто из нас, взрослых и умных, решится ответить на вопрос, что такое душа? Я бы не решился. Едва ли придумаю что-нибудь, кроме тавтологии.

Соня пишет:

«Душа – это пустое место в человеке, которое человек может заполнить Богом или сатаной».

Соня с шести лет пишет стихи. С того возраста, когда родители впервые узнали, что девочка понимает человеческую речь (прежде думали, что не

понимает ничего), и даже откуда-то умеет (научилась) читать, хотя ее не учили. Послушайте:

«Мне нравятся ночь и день. Мне нравится их непохожесть. Их шитость тоже нравится мне, Шитость звёздами и Солнца лучами. Мне нравятся их чудеса и тайны. Шитость великой Книги событий, Книги, которую пишет Бог о мире».

Читая такие стихи и, в то же время, видя предельно беспомощную девочку, да еще и неадекватную, невольно возникает много вопросов, но уже за пределами социальных проблем детей-инвалидов, юридической поддержки их семей, за пределами проблем реабилитации этих детей, коррекционной помощи им, психологической помощи родителям. За пределами вообще всего этого очень емкого, важного и нужного внешнего круга – вопросов, так сказать, другого порядка: и о нас, и об этих детях, о том, что нас разделяет с ними, и что объединяет.

Вот стихотворение Сони, по-прежнему неговорящей и беспомощной, но уже в тринадцать лет:

*«Мне почему-то очень надо
Стекло бордовое заката
В оранжевое утро превратить.
Своею радостью окрасить
Дома, заборы,
Плачем и слезами
Омыть все окна и дороги.
Весь мусор жизни
Мощным током крови
Снести и в своем сердце сжечь.
И это все не жертва, нет,
А просто помощь
заблудившемуся миру».*

Итак, этой девочке-инвалиду хочется помочь заблудившемуся миру? Слезами его омыть, радостью окрасить, а током крови сжечь мусор жизни, который скопился в мире?

Возникает вопрос, о котором я уже упоминал: что же следует считать инвалидностью не в прагматическом социальном смысле, которому, в основном, посвящен доклад, а в более глубоком значении, с которым мы с очевидностью встречаемся в примере Сони (и не только ее)? Как отличить, что перед нами: глубокая неполноценность ребенка? Или особый путь человека перед Богом, драгоценный путь? Наше достоинство и милость Божья к нам?

Статья подготовлена по материалам <http://www.ppravmir.ru/deti-invalidy-socialnyje-problemy-i-neozhidannyje-otkrytiya/>

ПОЧЕМУ СТРАДАЮТ ДЕТИ?

«Трое моих внуков из девятнадцати родились с сердечной патологией, не совместимой с жизнью. Один прожил три дня, две внучки прожили меньше месяца», – епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон о том, почему страдают дети – беседа с родителями детей-инвалидов...

Почему в мире существует зло?

Я хотел бы поговорить с вами не только как епископ и председатель отдела по церковной благотворительности, но и как многодетный отец и многовнучатый дедушка. У меня четверо дочерей и девятнадцать внуков. Когда моей младшей дочери было 6 лет, умерла моя жена, и со мной остались четверо детей. Это был очень трудный период в моей жизни, очень скорбный, тяжелый.

Трое моих внуков из девятнадцати родились с сердечной патологией, не совместимой с жизнью. Один прожил три дня, две другие внучки прожили меньше месяца. Для меня это было очень тяжелое испытание.

Мои дети болели, когда были маленькими, моя дочь перенесла очень серьезное заболевание после 20 лет, двое моих внуков остались живы только благодаря операции на открытом сердце; поэтому я знаю, что такое болезнь детей, и знаю, что такое смерть близких. Я понимаю вашу скорбь и ваши трудности. Думаю, что многих из вас мучает вопрос – почему это случилось именно со мной? Об этом я и хотел бы поговорить.

Мы с вами верим в Бога, Который не сотворил зла. Когда Бог создал первых людей, они были здоровы, они не были инвалидами. В них не было греха, и они жили в радости. Но, к сожалению,



они использовали свободу, которую дал им Бог, во зло и совершили грех отступления от Бога. Через этот грех в их природу вошло зло, которое настолько исказило их, что когда у них родились дети, один из них из зависти убил своего брата. Представляете, человек, родители которого жили в раю и, наверное, рассказывали ему о том, как они там жили, не удержал свою злобу и убил брата. Зло и болезни, которые есть в мире, – следствие этого греха первых людей.

Человек создан для радости

Понятно, когда циррозом печени болеет алкоголик. Понятно, когда наркоман оказывается в психиатрической больнице. Понятно, когда курильщик болеет раком легких. Тут явная связь греха, который совершил человек, и болезни, которой он заболел. Но почему страдают безгрешные младенцы?

На этот вопрос невозможно ответить так, чтобы любящее сердце раз и навсегда успокоилось. Потому что человек создан для вечной жизни, для вечной радости, и мы не можем соглашаться с тем, что наши дети больны и страдают. Мы и не должны с этим соглашаться. Человек создан для радости, для совершенства. Как совместить это с тем, что страдают невинные дети?

Земная жизнь, в которой мы с вами живем, несовершенна для всех, а не только для детей. Все мы живем в мире, в котором есть зло. Войны, стихийные бедствия, катастрофы. Во время взрыва в одном из российских городов погибли две девушки, которые уступили место террористке-смертнице в автобусе. Она пришла с забинтованной рукой, и девушки ее пожалели. Их доброта спасла несколько

жизней: если бы террористка стояла, вокруг погибло бы гораздо больше людей. Но первыми погибли именно те две хорошие девушки. Почему так происходит? Почему зло сильнее добра? Почему рождается так много детей-инвалидов?

Все мы несовершенны

Мы все происходим от Адама и Евы, человеческая природа которых оказалась искаженной болезнью греха. Поэтому мы все подвержены этой страшной болезни греха. Мы все – инвалиды. У кого-то инвалидность проявляется в несовершенстве души, у кого-то – в телесных болезнях. И трудно сказать, кто инвалид в большей степени – святая Матрона Блаженная, которая всю свою жизнь не вставала с постели, была слепой, но видела будущее и помогала людям, или какая-нибудь победительница конкурса красоты, которая выставляет напоказ свое здоровое тело, соблазняет и развращает других. Кто из них ближе к совершенству? Кто заслуживает сострадания?

Мы, христиане, верим и знаем, что тела людей воскреснут, но будут не такими, как сейчас: тело будет соответствовать душе человека. Сейчас очень часто бывает, что тело прекрасно, а душа уродлива, грязна. Или, наоборот, среди тех, кто страдает телесными недугами, очень много чистых и добрых людей. Какие глубокие, прекрасные, лучистые глаза у многих детей-инвалидов! Глаза – зеркало души. Если душа чиста, то тогда, конечно же, в вечности тело не будет иметь изъянов.

Мы нуждаемся в помощи друг друга

В этой жизни мы созданы так, чтобы быть помощниками друг другу. Никто из нас не обладает совершенным знанием, совершенным умением,

все мы нуждаемся в помощи других. Кому-то нужна помощь в передвижении, кому-то нужна помощь в чтении, потому что он не видит. Кто-то нуждается в защите сильного, кто-то – в утешении и поддержке. В младенчестве дети нуждаются в помощи родителей, в старости родители – в помощи своих детей. Бог так устроил, чтобы мы любили друг друга и друг другу помогали.

Когда в семье рождается особый ребенок – это призыв к родителям восполнить то, чего у него нет. Не только родители это могут делать, но и Церковь, врачи, социальные работники; государство, хоть плохо, но все-таки помогает. Таким образом, все мы призываемся здесь, на земле, помогать друг другу, учиться любить других. В Царствии Небесном человек уже не сможет учиться любви, там не будет нуждающихся в помощи. Сочувствие болезням других, забота о наших ближних учат нас главной добродетели, приобщают к радости любви. Пусть это больно и трудно – сопереживать несчастью других, но без этого не будет и вечной радости.

Один великий святой однажды стал размышлять: почему одни больны и живут в нищете, а другие здоровы, богаты и умирают в окружении родственников. Когда он так задумался, ему от Бога был ответ: «Антоний!, – так звали этого святого, – тебе не полезно об этом думать, думай о спасении своей души». Условия, в которых мы живем, даны Богом, если мы доверяем Ему. Мы должны это принять, как данный нам Богом путь ко спасению.

Бог призывает к большей любви

Иногда беда приходит не потому, что мы сделали что-то плохое или кто-то в этом виноват, а для того, чтобы мы научились с этой бедой справляться, смогли ее преодолеть. Если такое случилось с нами, значит, Бог призывает нас к большей любви. Потому что ребенок, у которого ограничены возможности, нуждается в большей любви, в большей опеке, чем ребенок здоровый. Это призвание Божие.

Иногда беда случается из-за неправильного поведения родителей. Но ответить на вопрос: «Почему это случилось со мной?» человек может только сам. Он может услышать ответ от Бога. Ответ бывает раз-

ным. Иногда это призыв к большему совершенству. Иногда – остановка греха, который могли совершать родители. Иногда – для того, чтобы в мире стало больше любви.

Как с этим жить?

Но понять, как жить с бедой, мне кажется, даже важнее, чем выяснять причину, по которой она пришла. Следствием греха Адама и Евы стало то, что между ними и Богом появилась стена, и они потеряли возможность с Ним говорить, как говорили в Раю. Не могли слышать ответы на свои вопросы, как слышали в Раю. Они перестали Бога понимать, прервалась связь с Богом.

Люди жили так на протяжении всего того времени, которое у нас называется ветхозаветным, – до пришествия Христа. Если вы читали Библию, вы знаете, сколько там описано страшных преступлений, войн, бед, злодеяний. Но мы с вами живем в другое время. Бог пришел на землю и стал человеком, чтобы помочь нам пережить наши трудности и беды.

Сейчас модно обращаться к психологам за помощью. Наверное, многие из вас обращались к ним. Я тоже однажды обратился к психологу. Мне хотелось понять, смогут ли они мне помочь. У меня тоже бывают периоды печали и уныния, и я поделился своими трудностями. Я сказал: «Вы знаете, мне что-то очень тяжело, я чувствую, что все, что делается, делается неправильно, хочется куда-то уехать подальше, все уже надоело, кто-то постоянно приходит, что-то спрашивает. Вот такое у меня тяжелое настроение. Как мне быть?» И психолог мне отвечает: «Вы знаете, у Вас очень низкий уровень



самооценки». Я говорю: «И что же мне делать?» И психолог советует: «Попробуйте мебель переставить»...

Наверно, есть психологи, которые дают более удачные советы, но сколько я с ними ни встречался, они говорят: «Мы готовых ответов не даем. Мы помогаем человеку самому понять». Но ведь есть Тот, кто может дать ответ, – это Бог. Он может не просто поставить диагноз, но может вернуть ту радость, для которой мы с вами созданы. У нас с вами есть такая возможность. Мы можем обрести это во Христе.

Дверь в Царство Небесное

Многие люди живут в ветхозаветном времени. Они считают, что между ними и Богом стена, что Бог для них неведом, непонятен, и они ничего о Нем не знают. Но если человек знает о Христе, верит во Христа, то для него открыта дверь в Царствие Небесное. Причем не после смерти, а уже здесь, на земле. Уже здесь есть радость, к которой можно приобщиться самому и приобщить своих детей.

Когда я думал о воспитании своих дочерей, главным для меня было, чтобы они сохранили веру в Бога. Когда нужно было выбирать, в какую школу их отдать, я выбирал школу, где



учились верующие дети, выбирал им верующих друзей, верующих подруг, думал о том, кто будет их исповедовать, думал о том, как оградить их от влияния плохих компаний. Дети с ограниченными возможностями часто не в такой степени контактируют со злом, которого так много в мире. Они, может быть, не все видят, не все знают – и слава Богу. Домашние дети часто лишены общения со сверстниками, которые сейчас здоровы телом, но душой, к сожалению, часто больны.

Мне кажется, главное, – чтобы дети приобщились к Любви, к Божественной благодати, к жизни в Царствии Небесном уже здесь, на земле. Ради этого Бог пришел на землю. Но если, дорогие родители, вы сами будете вне этого общения любви, вы не сможете и детей этому научить. Некоторые говорят: «Мы-то ладно, нас никто не учил, пусть хоть ребенок...». Но ребенок все воспринимает через родителей. Тем более ваши дети связаны с вами теснее, чем те, кто может пойти на улицу или сидит в соцсетях. Ваши дети воспринимают многое только через вас. Поэтому наша с вами общая задача – больше узнать о Христе.

Бог открывает Себя тем, кто Его ищет

Храмы – островки благодати в мире. То, что в них совершается, преображает душу человека, освящает его сердце, просвещает его ум, учит его совершенно другой жизни, дает ему удивительную радость, и эта радость ни с чем несравнима. Преподобный Серафим Саровский говорил, что если человек окажется в Царствии Небесном хотя бы на мгновение, он согласится всю оставшуюся жизнь провести в яме с червями, которые бы ели его плоть, лишь бы не лишиться этой радости. Каждый раз, когда мы приходим на Литургию, к этой радости можно обратиться. Каждый раз, когда мы обращаемся к Богу, мы можем почувствовать, услышать ответ от Бога.

Молитва – это не просто бормотание каких-то непонятных слов-заклинаний перед иконами, которые воспринимаются, как некий талисман. Молитва – это обращение к Живому Богу. Молитва предполагает, что мы услышим ответ от Бога. Надо быть готовыми не просто что-то сказать, чего-то попросить, а услышать, что отвечает Бог. Наша душа должна быть открыта Божиим словам.



Эти слова есть в Евангелии. Если человек не читает Евангелие, как он услышит, что говорит ему Бог?

Бог открывает Себя тем, кто хочет Его найти. Найти любовь, радость. Тем, кто обращен к духовной жизни, а не только к плотской. Тем, кто понимает, что главное – это душа, а не тело. Таким, конечно, Бог открывает Себя и – в такой полноте, что человек живет радостно, несмотря ни на что.

К этой радости можно приобщиться всем нам. К этой радости мы можем и должны приобщить наших детей. В этом никак не ограничены их возможности. Если мы этого не делаем, мы лишаем их самого главного. Нужно, конечно, заниматься их реабилитацией, нужно стараться помочь им в их болезни, развивать их способности, научить есть с ложки, например, не бояться других людей, водить их в кафе или в зоопарк. Но главное, – мы должны приобщить их к этой радости. Тогда мы сделаем для них самое главное.

Ограничение возможностей – часто ограничение зла

Земная жизнь когда-нибудь кончится, мы все в конце жизни станем инвалидами, если нас не убьет террорист или не переедет машина. Я, например, еще не окончательно инвалид, но уже не могу бегать, как я бегал раньше, не могу так же быстро ходить, как раньше, быстро устаю. У человека отказывают разные органы и, в конце концов, все мы станем косточками в земле. А когда-нибудь и косточек не останется.

Мы переживаем: «Ах, мой ребенок так выглядит плохо, не такой красивый, как остальные». Но через 90 лет между вашим ребенком и самым здоровым его сверстником не будет никакой разницы. Оба будут лежать в земле, а души их – предстоять перед Богом. Главное совсем не то, в каком телесном облике мы здесь находимся. Это нужно хорошо понимать. Конечно, горько, когда страдает наш ребенок, надо ему помогать, но больше думать о том, в каком состоянии находится его душа.

Души таких деток очень часто бывают чистыми, замечательными, и с ними часто гораздо радостнее быть вместе, чем со здоровыми балбесами, которые уже и воруют, и наркотики принимают.

Поэтому ограничение возможностей бывает ограничением зла. Конечно, не всегда так и это не самое главное, но все-таки. Возможность узнать о Боге, быть с Богом – вот это самое главное. Я думаю, что все ваши дети крещены, но редко причащаются или вообще не причащались. Участие в Божественной Литургии – это самая главная радость для человека, который верит во Христа. Когда совершается Литургия, благодать Божия являет себя в храме так, как не являет себя нигде. Господь говорит: «Где двое или трое собраны во Имя Мое, там Я посреди них». Когда мы собираемся в храме, то среди нас Господь.

Материал взят с сайта http://www.k-istine.ru/base_faith/piety/peity_shatov-02.htm



Протопресвитер Александр Шмеман Можно ли поститься в одиночку?

Можно ли поститься частным образом или все же Великий пост – это дело всей Церкви? Протопресвитер Александр Шмеман в сегодняшнем нашем чтении объясняет, почему мы не можем обойтись без руки помощи.

Мы живем так, как будто Христос никогда не приходил. И это единственный настоящий грех, глубочайшая трагедия и грусть нашего номинального христианства.

Если мы это поймем и признаем, только тогда мы сможем понять, что такое Пасха, и почему перед ней необходим Пост. Только тогда мы сможем понять, что все литургические традиции Церкви, весь цикл ее богослужений существует прежде всего для того, чтобы помочь нам вновь увидеть и вкусить эту Новую Жизнь, от которой мы легко отходим, изменяя ей, и, пока явившись, вернуться к ней.

Как можно любить и желать получить то, чего мы не знаем? Как можем мы ставить выше всего на свете что-то, чего мы не знаем, радость, которую мы не вкусили?

Одним словом: как мы можем искать Царства, о котором мы не имеем понятия?

Церковное богослужение с самого начала и до сих пор есть единственный вход в это Царство, приобщение к Новой Жизни. Церковь открывает нам через свою богослужебную жизнь то, «чего не видел глаз, не слышало ухо и не пришло на сердце человеку... что приготовил Бог любящим Его» (1 Кор. 2,9).

Пасха есть самый Центр этой богослужебной жизни, ее сердце, ее вершина, солнце, проникающее всюду своими лучами. Каждый год открывается дверь в сияние Царства Христова, нам дается предвкушение вечной радости, ожидающей нас, славы и победы, невидимой уже наполняющих всю вселенную: «Смерти нет».

Все церковное богослужение построено вокруг Пасхи: поэтому литургический годовой круг, последовательность праздников и постов становится путешествием, паломничеством к Пасхе, к концу, который в то же время есть и

начало, концу всего старого, началу новой жизни, постоянный переход из мира в Царство, явившееся во Христе.

Однако старую жизнь, жизнь греха, мелочность не так-то легко побороть и изменить. Евангелие ожидает и требует от человека усилия, к которому в настоящем своем состоянии он совершенно не способен. Нас вызывают на бой с невидимым, зовут к цели, к новому образу жизни, которая выше наших возможностей.

Даже Апостолы, когда слушали учение своего Наставника, в недоумении спросили Его: «Как это возможно?» На самом деле, нелегко отказаться от мелкого идеала жизни, состоящего из ежедневных забот, изысканий средств для обеспеченного существования, удовольствий, всего, что так далеко от цели – совершенства: «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Матф. 5:48).

Мир всеми своими земными способами передачи говорит нам: будьте счастливы, живите беззаботно, идите широким путем. Христос в Евангелии говорит нам: идите узким путем, путем борьбы и страдания, потому что это единственный путь к настоящему счастью. Без помощи Церкви как можем мы решиться на этот страшный выбор, как можем мы раскаяться и вернуться к светлому и радостному обещанию, которое каждый год Церковь дает нам в день Пасхи?

И вот для чего нужен Пост. Это – рука помощи, протянутая нам Церковью, школа покаяния, которая одна может приготовить нас к тому, чтобы встретить Пасху не только как разрешение есть, пить и отдыхать, но как действительный конец старого (ветхого) в нас, как вступление в новую жизнь.

В первые века христианства главной задачей Поста было приготовление

«оглашенных», т. е. новообращенных христиан, к крещению, которое совершалось во время пасхальной литургии.

Но даже когда Церковь редко крестит взрослых, и самое учреждение «оглашенных» больше не существует, главное значение Поста остается тем же. Потому что, хотя мы и крещены, мы постоянно теряем и изменяем именно тому, что мы получили при крещении.

Вот почему Пасха есть ежегодное возвращение к нашему собственному крещению, тогда как Пост готовит нас к этому возвращению, к постепенному и постоянному усилию, ведущему нас к Пасхе, к конечному переходу в новую жизнь во Христе.

Мы увидим, что богослужения Великого Поста до сих пор сохраняют свою отличительную черту поучения, как бы приготовления к крещению; но это не археологические остатки прошлого, но что-то действительно и существенное для нас.

Потому что Пост и Пасха являются каждый год для нас новым открытием и приобретением того, что было дано нам при нашем собственном умирании и воскресении во святом крещении.

Путешествие, паломничество! Однако, как только мы вступаем в «светлую печаль» Поста, мы видим – далеко, далеко впереди – конец пути. Этот конец пути, его цель – радость Пасхи, вход в сияние славы Царства Небесного. И то, что мы видим изда- лека, это предвкушение Пасхи, освещает «постную печаль», превращает ее в «духовную весну».

Ночь может быть долга и темна, но во все время пути нам кажется, что таинственный и сияющий свет зари освещает горизонт. «Не лиши нас упования нашего (надежды нашей), Человеколюбче!»

Из книги «Великий пост»

Соборование в вопросах и ответах

Великим постом во многих храмах совершается Таинство Соборования.

Что оно означает? В каких случаях необходимо собороваться и как часто? Можно ли, пособоровавшись, забыть обо всех болезнях? На эти и другие вопросы отвечает настоятель университетского храма мученицы Татианы протоиерей Максим Козлов.

— Отец Максим, что такое СОБОРОВАНИЕ?

— Соборование или, как оно еще называется, Елеосвящение, — это церковное Таинство, в котором при помазании тела специально освященным маслом (елеем) призывается на человека благодать Божия, исцеляющая немощи душевные и телесные. Установление Таинства относится к апостольским временам. В послании апостола Иакова говорится: «Болен ли кто из вас, пусть призовет пресвитеров Церкви, и пусть помолятся над ним, помазавши его елеем во имя Господне. И молитва веры исцелит болящего, и восставит его Господь; и если он соделал грехи, простятся ему» (Иак. 5:14–15).

Кроме телесного исцеления в Таинстве испрашивается и отпущение грехов — ибо большинство болезней являются следствием греха, тогда как сам грех — болезнь духовная. По изъяснению учителей Церкви, при Елеосвящении отпускаются грехи забытые (но не сознательно утаенные на исповеди!), к примеру, по причине своей малозначимости для человека. Однако совокупность этих грехов может тяжелым бременем лечь на душу и стать причиной не только расстройства духовного здоровья, но и, как следствие, заболеваний телесных.

Елеосвящение именуется Соборованием потому, что по уставу Церкви его полагается совершать семи священникам (собором священнослужителей). Число семь — символический знак Церкви и ее полноты; именно поэтому само последование Таинства состоит в прочтении, после определен-

ных молитвословий, семи различных отрывков из Апостола и Евангелия, повествующих о покаянии, об исцелении, о необходимости веры и упования на Бога, о сострадании и милосердии. После каждого такого прочтения и молитвенного обращения к Богу об отпущении грехов больного совершается его помазание освященным маслом (елеем), смешанным с вином, то есть помазание также совершается семикратно. Впрочем, Церковь допускает совершение Таинства тремя, двумя и даже одним священником с тем, чтобы он совершал его от лица собора иереев, произносил все молитвы, совершал чтения и семикратно помазывал болящего.

— В каких случаях человеку необходимо пособороваться? До сих пор достаточно распространено мнение о том, что Соборование совершается только перед смертью.

— Елеосвящение совершается над православными верующими старше семи лет, страдающими телесными и душевными болезнями. Под последними можно понимать и тяжелое духовное состояние (уныние, скорбь, отчаяние), ибо причиной его могут быть (и, как правило, бывают) нераскаянные грехи, может быть, даже не осознаваемые человеком. Следовательно, Таинство может совершаться не только над страдающими от тяжелых телесных недугов или умирающими. Кроме того, мало кто из живущих в наше время может считать себя абсолютно физически здоровым даже при отсутствии тяжелых заболеваний... Не совершается

Елеосвящение над больными, находящимися в бессознательном состоянии, а также над буйными психическими больными.

Таинство может происходить как в храме, так и в других условиях. По сложившейся традиции общее Соборование во многих храмах совершается в дни Великого поста. Иногда Соборование приурочивают к Великому Четвергу.

— А как нужно готовиться к Соборованию?

— Специального приготовления перед Таинством не нужно, но полезно и разумно будет соединить его с исповедью и с принятием Святых Христовых Таин, потому что по вере Церкви в Соборовании также подается прощение забытых нами грехов, и, естественно, человек, который поисповедовался, искренне очистил свою душу покаянием, тот с большей для себя пользой и пособоруется. Желательно, чтобы соборование прошло с наибольшей пользой, ознакомиться с чинопоследованием этого Таинства и взять его с собой, чтобы во всей полноте погрузиться в него, а не стоять с отстраненным взглядом, не понимая, о чем молятся батюшки. Это позволит принять непосредственное участие в молитве. Как частный случай можно сказать и о том, что, помимо совершенно особенных ситуаций, женщины в период регулярной немощи не приступают к Соборованию, как и к любому другому Таинству. К Елеосвящению, если нет особо тяжелой болезни или тяжелых обстоятельств, следует приступать не чаще одного раза в год.



— Означают ли процитированные вами слова апостола Иакова: «Если кто заболел, пусть призовет пресвитеров...», что православным христианам вовсе не нужна медицинская помощь? Исцеление возможно только благодаря духовным средствам, таким, как Соборование?

— Нет, конечно, Елеосвящение как духовное врачевание не устраняет законов и сил физической природы. Оно духовно поддерживает человека, оказывает ему благодатную помощь в той мере, какая по смотрению Божию необходима для спасения души больного. Поэтому Соборование не отменяет употребления лекарственных средств.

— Как правильно пользоваться елеем, взятым в храме после Соборования, и что нужно делать с зернами пшеницы?

— Елей можно или добавлять в приготовляемую пищу, или, в случае тех или иных недугов, помолвившись, самостоятельно наносить его на себя крестообразно. Зерна пшеницы, которые все же на Соборовании употребляются для того, чтобы втыкать в них свечи, стоящие на центральном столике, можно использовать абсолютно по собственному желанию. Хотите — прорастите, хотите — пирожок из них испеките, если их достаточно, — тут нет никаких указаний церковного устава.

В заключении хочется отметить, что Исцеление — это свободный дар Всеблагого любящего Бога, а не неизбежный результат каких-то внешних действий. Об этом должны помнить все приступающие к таинству Соборования. Надо задуматься о своей жизни, о своих грехах, стремиться очиститься от них. Таинство Соборования ведь отчасти сродни таинству Покаяния, а не магический ритуал, избавляющий от болезней.

Курьянова Елена
По материалам сайта
<http://www.taday.ru>



4 и 25
марта
в Сосновоборском
Введенском храме

СОСТОИТСЯ
Таинство
Елеосвящения
(Соборование)

Два года в статусе инвалида



Несколько лет тому назад я официально получила статус инвалида. Ровно два года мне платили небольшую пенсию, выдавали льготные лекарства и не штрафовали, когда я занимала парковочное место для инвалидов. Пожалуй, плюсы этого статуса на том и заканчивались, а всё остальное, спустя время, я назвала милостью Божьей.

Выбор парика

Я стояла в ЦУМе возле отдела с париками и не могла зайти. Несколько десятков женских голов смотрели на меня неживыми глазами. Белокурые, шатенки, рыжие, брюнетки, с длинными и короткими стрижками на любой вкус... Какой ты хочешь быть? А я хотела просто быть, и не важно, с каким цветом волос, с каким имиджем. Хотела простого человеческого счастья – увидеть, как растёт мой сын, стареют родители, как наступает весна и лето, как в тихий зимний вечер идёт снег. Этот парик, который вскоре я должна была надеть – как проходной билет в «нормальную» жизнь, где я мало отличаюсь от обычных людей, где для меня доступно «простое человеческое счастье».

Доброжелательная девушка надела на меня густую шевелюру русских волос. И я подумала, что это как костыли, как слуховой аппарат, как очки, как протез, в конце концов... мне в помощь, пока лечусь. Наступит время, и этот парик мне не понадобится, отрастут волосы,

наступит осень, зима..., вырастет сын и постареют родители. Снова появился комок в горле. Я окинула взглядом безмянные лица кукол. Они были почти одинаковые, даже те, что демонстрировали розовые и голубые локоны. Возникло острое желание слиться с толпой, стать частью серой движущейся массы и никогда! ...никогда ничем не выделяться!

Замкнутый круг

С какой точки рисуют круг? С какой захотят... Я нарисую этот круг с маленькой больничной палаты, в память о Кате – девочке, с которой мы ходили вместе в детский сад. Так случилось, что именно в начале своей жизни и в самом её конце Катюша дружила со мной. Как-то во время второго курса лечения я вышла из своей палаты в коридор и увидела её. В детстве мы были «не разлей вода», всё время проводили вместе, играли в дочки-матери, лазили по деревьям за ранетками, гоняли на великах, ходили друг к другу в гости. Когда за Катей приходили родители, она пряталась в мой шкаф в надежде, что там её не найдут. А потом началась школа, и наши пути надолго разошлись... до той самой встречи в отделении химиотерапии. Мы обменялись телефонами. И я звонила ей, когда было совсем плохо. «Катя, у меня ломит всё тело, тошнит, так и должно быть? Катя, я вся в красных пятнах...

Катюш, ты сама как?» Наши недолгие разговоры очень поддерживали меня. Две недели между каждой госпитализацией были очень тяжелыми, особенно первая. Но я ходила в храм, причащалась, много молилась, чтобы были силы выдержать этот замкнутый круг. И снова больница. С раннего утра огромная очередь в регистратуру, потом на приём к врачу, затем в приемный покой, потом к заведующей отделением и в конце, ближе к вечеру, если были места, тебя определяли в палату. Изнеможенные лечением люди падали в обморок в больничных коридорах, ругались между собой, здесь же просили прощения, плакали и смеялись... Все они были между жизнью и смертью, инвалиды, которые боролись за свою жизнь и не хотели умирать. Это были очень хорошие люди, они понимали, как тебе не легко, потому что это же «нелегко» происходило с ними. Здесь никто не бодался, пытаясь пролезть вперед, объясняя, что «мне нужнее», «время поджидает» и т.д. Люди сами пропускали без очереди тех, кто еле стоял на ногах, у кого не было сил просто открыть глаза. Господь был среди этих людей, которые умели, а скорее научились в это непростое для себя время любить, сострадать, сочувствовать...

И снова больничная палата, капельницы и уколы, долгие разговоры с такими же, как ты. У каждого своя кровать и своя печальная история. Круг замыкался. Я уже забываю их имена. Верю только в то, что Господь спасал эти человеческие души, попуская болезни и скорби в жизни этих людей. С Катей мы больше не сталкивались, лишь иногда созванивались друг с другом. Болезнь не отпускала её.

Прошел почти год после моего лечения. Я дежурила в храме. Краем глаза увидела женщину, слегка сгорбленную, с каменным лицом. Это была тетя Лида, Катина мама...

Я не знаю, почему так сложились обстоятельства жизни, почему линии нашей с Катей судьбы снова пересеклись. Может быть для того, чтобы здесь, на Земле был человек, который будет молиться за неё. И я буду. Потому что чувствую и знаю, как ей это необходимо. Потому что это необходимо мне, знать и чувствовать, что я всё еще могу ей чем-то помочь...

Жизнь после

До того, как я стала инвалидом, мне казалось, что этот статус – достаточно редкое явление в нашей жизни. Ну, не так много людей передвигается по улицам на колясках, не так много людей без рук и без ног, слепых и глухих. Я даже не задумывалась, что инвалиды – это люди не только с внешними физическими увечьями, но и онкологические больные, люди, страдающие сердечно-сосудистыми недугами и т.д. Среди нас таких немало.

Спустя два года ремиссии я добровольно отказалась быть инвалидом. Мне было некомфортно в этом статусе. Бесконечные медицинские проверки изматывали и постоянно напоминали о том, что весь пережитый мной ужас может вернуться. Другими глазами я смотрела на людей, которые окружали меня. С сочувствием относилась к боль-

ным и немощным, понимая, что им сейчас нужна большая порция любви. Это было, как озарение... Простые истины о том, что жизнь коротка, что надо беречь друг друга, что мир прекрасен стали доступны мне через боль и страдание.

Мне страшно до сих пор. До сих пор я боюсь смерти. Но еще больше я боюсь потерять веру, которую с таким трудом нашла. Человеческая боль, страдание, болезни и скорби вызывают во мне острое желание поделиться своей верой. Потому что я точно знаю, что сердечная пустота заполняется лишь вечностью Бога.

Новая жизнь парика

Я так ни разу и не надела свой парик. Волосы выпали не все, и я спасалась красивыми цветными

косынками. Однажды ко мне обратилась знакомая с просьбой взять парик напрокат. Произошла страшная история. Одна молодая, красивая девушка попала в серьезную аварию, получила черепно-мозговую травму. Ей сделали несколько операций на голове, и волосы пришлось сбрить полностью. Парик пригласился. Потом к себе в парикмахерскую его забрала моя сестра. Наверное, сейчас на нем тренируются заплетать косы будущие цирюльницы...Честно говоря, я не знаю.

Этот парик не стал билетом в «нормальную» жизнь. Может быть потому, что понятие «нормально» для меня обрело иной смысл. Слава Богу, что два года в своей жизни я была инвалидом! Милость Божья! По-другому и не скажешь.

Алексейцева Анастасия

Самая великая победа - победа над самим собой

«Жизненная буря – это не конец жизни, Если вы не позволите ей стать концом»

Ник Вуйчич

Как часто мы унываем, расстраиваемся, печалимся? Практически каждый день у нас находятся причины для этого. Конфликт на работе, непонимание дома, нехватка денег, болезни, плохая погода, да и просто дурное настроение без особых причин. Порой даже «косой» взгляд прохожего может вывести из себя и настроить на негативную волну. Кажется, в одной из книг Дейла Карнеги есть эпизод, когда удрученный какой-то скорбью на выходе из подъезда автор встречает человека в инвалидном кресле, который с искренней добротой и радостью приветствует его, желая приятного дня и обращает его внимание на чудесную погоду. Действительно, есть множество людей, которым в данный момент гораздо тяжелее нас, но, пройдя через свою боль и трудности, они поднялись духом и научились радоваться жизни и благодарить Бога за Его чудесный дар и нам стоит у них поучиться.

Один из таких сильных духом людей – **Ник Вуйчич**, австралийский проповедник, мотивационный оратор, благотворитель и писатель, родившийся без четырех конечностей вследствие редкого генетического заболевания. Пережив попытку самоубийства в детстве, Ник научился быть благодарным Богу за то, что он имеет, и теперь щедро делится своим опытом, пишет книги, выступает перед различной аудиторией по всему миру. В 2015 году он посетил несколько городов России и выступал в Кремлевском дворце. В 2012 году Ник Вуйчич женился, воспитывает двух родных и трех приемных детей. Вот несколько историй из его жизни, которыми он поделился:

«Я родился в Австралии и был первенцем у своих родителей. Я появился на свет без рук и ног, никто не знает почему. Когда я пришел в школу, меня спрашивали: «Что с тобой?», но я не знал, что ответить. Я стал говорить:



«Это все из-за сигарет». Конечно, курить действительно вредно, но большинство людей понимали, что я шучу.



ются в вашей жизни? Мой отец сейчас борется с раком. У него 4-я стадия рака поджелудочной железы, это довольно агрессивная онкология, но мой отец не выглядит отчаявшимся. Конечно, иногда он плачет, мы все плачем, но у него есть надежда. Если вы верите в жизнь после смерти, то вы небезнадежны. Мой отец живет полноценной жизнью. Мир в его душе не затронут заболеванием. Как с руками и ногами, так и без них, я тоже живу полноценной жизнью».

«Один из тех, кто вдохновил меня быть оратором, был прикован к постели – он не мог ходить и говорить. Его звали Филипп, он страдал заболеванием, от которого впоследствии скончался, но перед смертью он разработал лазерную технологию, которая позволяла ему движениями головы печатать на компьютере, и у него появился сайт, с помощью которого он воодушевлял множество людей по всему свету. Филипп говорил: «Если вы прикованы к постели, – это еще не конец. Есть надежда. Молитесь об окружающих, ваша сила в молитве». Это было невероятно! Когда я встретил этого человека, который не мог ни ходить, ни говорить, он улыбался. Я подумал, если он доносит что-то сотням людей, то я, способный говорить и ходить, донесу тысячам».

Эта лишь немногая



часть из рассказов Ника. Когда я видел записи его выступлений и почитал его рассказы, я был потрясен. Как часто я, здоровый мужик с головой и всеми частями тела, унывал и отчаивался, разочаровывался в жизни и людях по самым пустяковым причинам, и все от того, что мои желания не совпадали с реальностью жизни. А Ник Вуйчич, этот Человек с большой буквы, без рук и ног научился тому, чего многие люди за всю свою полноценную жизнь не научились. Жить, радоваться тому, что есть, быть благодарным Богу и отдавать себя ближним так, как заповедал нам Христос. Кто-то сказал, что Ник не православный. Я думаю, что он более



православный, чем многие из нас, регулярно ходящих в храмы, и уж точно больше, чем я. А еще мне кажется, что Ник, лишенный рук и ног в этой временной жизни, в жизни будущего века будет летать вместе с ангелами, да он и сейчас летает, посмотрите его выступления.

В Белоруссии есть человек, который, как и Ник Вуйчич, научился жить без рук и ног, лишившись конечностей в результате взрыва оставшейся с Великой Отечественной Войны мины. Это **Алексей Талай**, немного о нем:

«Мне было 16 лет, я учился в железнодорожном техникуме. В канун Дня Победы я приехал к деду – проводить, помочь по хозяйству. Неподалёку от нашего участка собиралась детвора: собирали и палили порох. Я, помня заветы дедушки, их всегда гонял. В тот день, 8 мая, я в очередной раз прогнал этих безобразников и начал тушить костёр. И в этот момент, как я потом понял, раздался взрыв.

Очнулся в 3–4 метрах от кострища. Я совершенно не понял, что произошло. Открыл глаза, начал вставать. Пытался опереться на руки, а они словно куда-то проваливались. Поднёс их к лицу и увидел страшное зрелище... Попробовал встать на ноги, но поднял голову и увидел, что ноги тоже разорваны выше колена. Поняв, что ничего не могу сделать, я просто лёг и посмотрел в небо. Оно было прекрасным: насыщенно голубое, без единого облачка. Я был полностью в сознании».

Потом был долгий период лечения, реабилитации, Германия, Америка. Алексей не только боролся за жизнь, он хотел жить полноценной жизнью, работать, содержать семью и помогать людям.

«Сначала я был на обеспечении государства и особо не беспокоился о том, как себя обеспечивать. Больше занимался реабилитацией. Но лет в 19 я понял, что, несмотря ни на что, интересен прекрасной половине человечества, и задумался: если создам семью, как буду её кормить? Жить на зарплату жены или просить деньги у родителей было (и остаётся) для меня неприемлемым.

Решил открыть своё дело. Занимался многим: от маршрутного такси до торговли. В конце концов, построил небольшое красивое здание, которое теперь сдаю в аренду.»

Алексей женился, стал отцом троих детей, получил образование, работает, помогает людям, оказавшимся в слож-



ной жизненной ситуации, выступает. В интернете есть видео его выступлений, где он рассказывает на своем примере, как не падать духом в крайне тяжелой ситуации и жить полноценной жизнью. Он говорит:

«Цените то, что у вас есть. Особенно родных и близких. Вас может преследовать безденежье, неудачи, предательства. Но, если это происходит в вашей жизни, это нужно пройти достойно. У любой дистанции есть финиш. Рано или поздно вы порвёте ленту, и начнётся новый отрезок. Главное – двигаться вперёд и спокойно принимать испытания. Вместе с ними приходит бесценный опыт.

Никогда не закливайтесь и не нойте! Все трудности временны, а жизнь – лучший учитель. Она непременно приведёт вас к счастью».

Безусловно, самая большая победа – это победа над самим собой. Сегодня мы поговорили о двух людях, наших современниках, победивших себя и свою боль. Нам есть чему у них поучиться. Давайте попробуем, когда у нас случится какая-нибудь беда, не будем замыкаться в себе, а оглянемся по сторонам. Будем брать пример с Ника и Алексея. С нами Бог, и вместе мы преодолеем все!

Виктор Малеванный



Похвала Пресвятой Богородицы (Суббота Акафиста)

«Весь город благодарно хвалит песней неумолчной Неумимую Защитницу в боях»



спасала город от нашествия иноплемennых.

При императоре Ираклии в 626 году патриарх Сергий обносил икону Богородицы по городским стенам, умоляя о защите от персидских и скифских войск, осаждавших Константинополь, а народ в храмах день и ночь умолял Заступницу Усердную спасти свой город. Во Влаернском храме Константинополя хранилась икона Божией Матери, написанная рукой евангелиста Луки. В ночь, когда соединенные силы агарян и персов с моря и суши двинулись на город, внезапно восстала страшная буря, которая рассеяла и потопила суда нападавших.

В субботу на пятой неделе Великого поста святая Церковь торжественно возглашает молебное пение акафиста или благодарственной похвалы Пресвятой Богородице. Божию Матерь мы, православные христиане, хвалим, славим и благодарим ежедневно в наших домашних молитвах, на каждом богослужении неоднократно. У нас много Ее икон, молитв и акафистов, посвященных Пречистой. Но эта суббота и акафист особенные.

В память неоднократного избавления Константинополя заступничеством Пречистой от нашествия врагов установлен праздник Похвалы Пресвятой Богородицы. Константинополь основал император Константин Великий, он посвятил город Божией Матери, и многие храмы в столице византийской империи были посвящены именно Пресвятой Богородице, и Она не раз

Тогда благодарный народ, всю ночь пребывающий на молитве в храме, возгласил Защитнице победную песнь: «Взбраной Воеводе победительная, яко избавльшеся от злых, благодарственная восписуем Ти раби Твои, Богородице!». С того времени в воспоминание великого чуда Православная Церковь постановила празднество Похвалы Пресвятой Богородицы. Кроме того, сюда были присоединены воспоминания еще о двух чудесных спасениях византийской столицы – от арабов в 672–678 годах и в 716 году.

Сначала праздник акафиста совершался только в Константинополе, в том самом Влаернском храме. Но позднее праздник был внесен в типиконы (уставы) монастырей святого Саввы Студийского и потом в церковные богослужебные книги. С того времени чтение акафиста в пятую субботу

Великого поста стало общим для всей Восточной Церкви.

Надо признать, что сам акафист Пресвятой Богородице дает весьма скудную и крайне противоречивую информацию о хронологии и смысле рассматриваемого праздника. Его текст не содержит даже намека на избавление Византии от захватчиков. Протоиерей Максим Козлов пишет: «Историко-догматическое содержание гимна распадается на две части: повествовательную, в которой рассказывается о событиях, связанных с земной жизнью Божией Матери, и о детстве Христа в соответствии с Евангелием и Преданием (икосы 1-12), и догматическую, касающуюся Боговоплощения и спасения человеческого рода (икосы 13-24)».

Анализ акафиста заставляет искать происхождение памяти субботы пятой седмицы Великого поста в празднике Благовещения. Память субботы являлась как бы предпразднством Благовещения. Связь ее с Благовещением видна и из того, что многие ее песнопения берутся из службы на данный праздник.

Преподобный Старец Сиуан в своих записках писал: «Теперь вижу я, как Господу и Божией Матери жалко народ. Подумайте, Божия Матерь пришла с небес вразумить меня во грехах!», «Что воздам я Пресвятой Владычице за то, что Она не возгнушалась мною во грехе, но милостиво посетила и вразумила?... Радуетесь дух мой и влечется душа моя к Ней любовью, так что и одно призывание имени Ее сладко сердцу!». Давайте же, дорогие братия и сестры, и мы, подобно тем христианам во Влаернском храме, соберемся в этот день в своем храме и воспоем похвалу Пресвятой Богородице, ведь, несомненно, каждому из нас есть за что благодарить и воспевать Ее!

Виктор Малеванный
По материалам православных источников в интернете

От подарков не отказываются

Вот уже не первый год я являюсь руководителем проекта программы по духовно-нравственному воспитанию детей «От сердца к сердцу». Много интересных мероприятий проходит в рамках реализации этого проекта: работа детского волонтерского движения «От сердца к сердцу», интерактивные тематические встречи совместно с детьми и педагогами воскресной школы Натальей Семёновой и Еленой Николаевной, родительские мастер-классы при подготовке к благотворительным ярмаркам, участие и проведение благотворительных ярмарок и многое другое. Но особое отношение у меня, как у автора проекта, руководителя, да и просто женщины, – это к мероприятию «Равный – равному». Эти встречи мы с детьми проводим вместе с пенсионерами, инвалидами, детьми войны, ветеранами. И вот уже второй год на наши встречи мы приглашаем детей с синдромом Дауна и их родителей.

Как педагог я всегда наблюдаю за

поведением детей, за их отношением к происходящему, за отношением друг к другу. И меня очень радует тот факт, что наши дети к детям с синдромом Дауна относятся точно так же, как друг к другу. Они не ставят преград в общении, они принимают их, как равных. А это как раз и есть то, ради чего создан сам проект. Воспитание терпимости в детях – вот к чему я стремлюсь. Воспитание такого поколения, которое не будет возвышать себя над иными, нежели они, людьми (сейчас пока ещё детьми), а будет воспринимать всех, как равных, равных перед Создателем.

Эти встречи сделали из нас большую дружную семью, и поэтому мы можем открыто разговаривать с родителями детей с СД (так сокращённо они сами называют диагноз своих детей). Я встретила с одной из таких мам для того, чтобы она рассказала от первого лица, что она чувствует, как и чем живёт семья, в которой растёт ребёнок с СД. Это рассказ человека, который с какого-то момента другой жизни не знает.

«Во время беременности мне сделали анализ, который не даёт стопроцентного подтверждения диагноза будущего ребёнка, а лишь 1 шанс из 28. Тогда мне врачи предложили сделать дополнительный анализ. И я отказалась, сказала врачам, что от подарков не отказываются. А дети – это Божий дар. Я не убила ни одного своего ребёнка. У меня их трое.

Конечно, была надежда, что 1 шанс к 28 обойдёт нас стороной. Но нет. Была какая-то паника, неясность, что и как делать. Позвонила мужу, а он сказал, что ничего тут страшного, это же наш ребёнок. Но я всё равно плакала. Что делать? Как поступать? Как растить? Плакала от неизвестности. Ведь, информации никакой, полный информационный вакуум. В роддоме ничего хорошего не прогнозировали, но отказаться не предлагали. Помогли старшие дети. Им на тот момент было 14 лет и 21 год, тоже дочери. Пока я была в роддоме, они перелопатили интернет и сказали, что ничего страшного в диагнозе СД нет. Есть намного тяжелее диагнозы и болезни. А эти дети – обучаемые, могут сами за собой ухаживать. «У них нет гена злости – сказала старшая дочь – хотела бы я быть такой». И это меня воодушевило.

Хотя принятие ситуации происходило долго. В семье всё было просто, как вы поняли. А вот для социума... Долго вообще никому не говорила, до тех пор, пока ребёнок лежал в коляске. Даже врачам на приёме, пока сами диагноз не прочитают. Да и правильно, что не говорила. Отношение этого самого социума далеко не самое радостное. У меня была подруга, она логопед. Я думала, что когда придёт время нам заниматься с логопедом, именно она поможет нам. Я ошибалась. И теперь у меня нет подруги. Но этот факт меня не тяготит. Это я к тому, что специалисты не хотят заниматься с нашими детьми. Не хотят потому, что это огромный труд. Труд и терпение в ожидании отдачи. И отдача приходит. Но приходит не сразу. У солнеч-

Первым делом, она попросила имя не называть, поэтому для читателя она будет Еленой.

Я очень переживала, что разговор будет складываться тяжело. Я понимала, что, несмотря на нашу близость в общении, на вопросы, которые меня интересовали, не каждая мама готова ответить. А меня интересовало, что чувствует сама женщина, родившая солнечного ребёнка? Как происходило принятие ситуации? Что произошло в семье при рождении иного малыша? Изменились ли отношения с друзьями семьи и знакомыми? С какими трудностями чаще сталкивается такая семья? И после моего первого вопроса у Елены потекли слёзы. Я решила, что мои опасения о трудности диалога подтвердились. Но нет, я ошиблась. Просто отвечая на первый вопрос, женщина ещё раз пережила те первые дни рождения дочери. А затем диалог практически закончился, и она с воодушевлением начала вести рассказ, отвечая на мои запланированные вопросы.

ных деток механическая память. Чтобы их чему-то научить, нужно им дать с этим переспать, а потом на следующий день опять повторить и ещё раз переспать. Так нужно делать неизвестно сколько раз и ждать. Но только обязательно ждать и не унывать. Потом в один прекрасный момент срабатывает то, к чему вы стремились. Есть очень известная девочка Варя Чаплыгина. Она из г. Ачинска. Так вот, она учится в обыкновенной школе в обыкновенном классе. Отчасти благодаря её маме, мы знаем о том, что достигчь можно больших результатов. Только нельзя останавливаться. Нужно заниматься, заниматься и ещё раз заниматься. У нас хорошая дружная семья, и поэтому не только на мои плечи легли все заботы о дочери. Но я знаю, что есть семьи, где мужа отстраняют от детей, а то и вообще уходят из семьи. А есть и такие семьи, в которых мамы оставляют своих деток на папу. У нас в Сосновоборске живёт такой папа. Мать бросила их, и он один растит сына с СД. Вот так.

Знаете, я обращалась к заведующей нашей гинекологии с предложением о психологической помощи женщинам таким же, как я. У нас ведь абсолютно нет никакого психологического подхода к женщинам в непонятной жизненной ситуации. А я готова приходить хоть в консультацию к еще беременным мамочкам, хоть в роддом к уже родившим. Я готова с удовольствием помочь остановить одних от убийства, а вторых убедить не отказываться от своих детей. Но пока приглашений не поступало.

Я хочу через ваш журнал обратиться к будущим родителям детей с СД и к тем, кто ещё ищет ответы на свои вопросы. Синдром Дауна – это не страшный диагноз, это не приговор и не повод совершить ошибки, которые не исправить. Сейчас столько много информации в интернете. Нас много и мы друг другу помогаем в любых вопросах. Я могу дать рекомен-

дации, на каких сайтах можно узнать любую интересующую информацию. Это: Даунсайд Ап, Наше Солнышко, Медиа Сёма, Мыс доброй надежды, Солнце в наших руках.

Знаете, если положить ребёнка рядом с собой на диване, он там и будет лежать всю жизнь. А если с ребёнком заниматься, то люди с СД добиваются успехов в жизни».

Вот так закончила свой рассказ Елена. И мне нечего больше добавить. Когда я готовила эту статью, перечитала много интересной информации о солнечных детях. Пересмо-

тrelа все рекомендуемые сайты. И вот, что рекомендует мама той самой Вари. На вопрос: «Что Вы советуете другим родителям, которые к Вам обращаются?» она отвечает: «Совсем маленьким (родителям с совсем маленькими детьми – прим. ред.) говорю, что этот ребенок принесет им столько радости, что они будут жалеть о пролитых слезах. И стараюсь убедить, что нужно не опускать руки. Заниматься, любить, развивать. Те, кто постарше, задают конкретные вопросы. И я на них стараюсь ответить, как могу».



21 марта в мире ежегодно отмечается Всемирный день людей с синдромом Дауна – заболеванием, возникающим в результате генетической аномалии, при которой в организме человека появляется дополнительная хромосома. День и месяц для этого события были выбраны неслучайно – они символически отражают природу возникновения патологии. Март выбран потому, что синдром Дауна представляет собой трисомию (март – третий месяц года) по 21 хромосоме (поэтому и 21 марта).

И помните: «От подарков не отказываются. А дети – это Божий дар».

Ольга Каторгина

Особая мама: Притча

Бог парит над землей... Он внимательно наблюдает и диктует своему Ангелу распоряжения в огромную «Книгу Жизни»:

«Александр, Наталья: Сын. Ангел-Хранитель: Матеас. Андрей, Светлана: Дочь. Ангел-Хранитель: Сицилик. Виктор, Надежда: Близнецы. Ангел-ХранительМ-м-м, отдай их Геральду. Он привык, когда его проклинают». Наконец Бог называет одно Имя и говорит смеясь: «Этой я дам ребенка-инвалида».

Ангел полюбопытствовал: «Почему именно ей, о, мой Господин? Она же так счастлива!»

«Именно поэтому!», — сказал Бог. «Могу ли я ребенка-инвалида дать матери, которая не знает смеха и радости? Это было бы ужасно!»

«Но имеет ли она должное терпение?», — спросил Ангел.

«Я не хочу, чтобы она была слишком терпелива, иначе она утонет в море самосожаления и отчаяния. Когда первый шок и гнев поутихнут, она превосходно со всем справиться. Я сегодня наблюдал за ней. Она имеет понятия о самостоятельности и независимости, которые так редки и так нужны матерям. Понимаешь, ребенок, которого я ей дам, будет жить в собственном мире, а она должна все время заставлять его жить в ее мире, а это будет нелегко».

«Но, Господин, насколько я знаю, она даже не верит в тебя!»

Бог засмеялся: «Ничего, это поправимо! Нет, она превосходно подходит! У нее достаточно эгоизма».

Ангел затаил дыхание: «Эгоизма? Это что, добродетель?»

Бог кивнул. «Если она не будет иногда расставаться с ребенком, она всего этого не вынесет. Эта женщина, которую я одарю таким ребенком, будет

нуждаться в особой помощи. Она еще не знает, но ей можно будет позавидовать. Никогда она не воспримет произнесенное ребенком слово, как само собой разумеющееся. Первый шаг – как обыденность. Когда ее ребенок произнесет первый раз: «Мама», она поймет, что свершилось ЧУДО. Если она будет описывать своему слепому ребенку цветущее дерево или закат солнца, она будет это так видеть, как многие люди мое творение видеть могут. Ей будет разрешено осознать все, что я знаю: Невежество, Ужас, Предвзвездок, — и я разрешаю ей подняться выше этого. Она никогда не будет одна. Я буду всегда при ней, каждый день ее жизни, каждую минуту, потому что она исполняет на земле мою работу так превосходно, как будто она здесь, рядом со мной!»

«И кто же будет Ангелом-Хранителем этого ребенка?», — спросил Ангел.

Бог засмеялся: «Зеркала будет достаточно?»

<https://www.u-mama.ru/forum/kids/special-child/85719/index.html>



Цветок полыни (притча)

На высоком облачке, где жила его душа, был праздник. Большой, веселый. Он радовался вместе со всеми. Ему было хорошо и светло... Он станцевал полонез, прочел любимые стихи, обнял друзей... И подошел к Ангелу.

— Тебе пора, — произнес Ангел

— Я знаю. Я готов.

— Но ты не знаешь, что я тебе приготовил...

— Ты мне говорил. Я буду особым ребенком. Трудным...

— Порой, невыносимо трудным. И при этом ты не сможешь помочь никому. Ибо сам постоянно будешь нуждаться в помощи. Ноги, руки, — все тело тебя не будет слушать.

— Но душа ведь будет?

— Да. Это единственное, что будет работать неустанно. Только ...

— Никаких только. Душа моя открыта миру. Она вместит в себя всю его доброту.

— И боль, и страдание-не забывай об этом.

— Я постараюсь справиться.

— Ты добрый и смелый. И в награду за эти качества я дарю тебе одну из лучших мам

— Благодарю. Я ее еще не видел, но уже люблю...

— Помни, я буду рядом. Я буду помогать.

Ангел улетел, а он появился на Земле. Увидел, узнал, понял, что причинил боль, испугался и хотел вернуться.

— Мертворожденный младенец, — неслось в тишине.

Ангел погладил его по голове, и он задышал. Ангел спел песенку, и он — заплакал. Заплакал от досады на страх, с которым не смог справиться. От того, что скажут его маме и что она расстроится, от того, что не сможет смахнуть слезинку с ее глаз... От того, что он трудный. Для всех.

— Ожил. Мальчик живой, — снова раздали слова.

И все обрадовались. Его новой жизни, ему самому. И он, почувствовав теплую радость любви, успокоился. Уснул.

Несколько дней он был, как все. И это было удивительное ощущение единства с миром. Светлое, доброе. Он вбирал его в себя. Он дарил его в ответ. Но однажды ответа не получил.

— У вашего мальчика ДЦП.

Слезы. Боль. Обида. Слезы. Боль. Улыбка. Мама ему улыбнулась. Ему такому.

И понеслись недели, годы лечения тела. Саше, его нарекли этим именем, так хотелось помочь маме, сестре. Он так старался сам дойти до конца кровати, сам съесть вкусной маминой каши... Но... Душой он вытирал все слезинки с маминых щек, рисовал ей красивые картины, слагал стихи. И однажды мама все почувствовала.

И жизнь стала светлее. Добрее к ним обоим.

Обязательное пребывание в больнице несколько раз в год стало менее тягостным. Там даже друзья нашлись. Такие же, почти неподвижные, но с такими легкими и светлыми душами... И так просто, и весело с ними. И боль уходит. И руки не очень-то нужны. Они дарят мамам прекрасные воздушные цветы, поют гимны любви без слов и танцуют вместе танец жизни.

Детей сравнивают с цветами. Саша тоже цветок.

Цветок полыни – горький, но такой необходимый для здоровья. И окружающих.

По материалам сайта <https://www.u-mama.ru>



Вот и наступил Великий Пост. Особое время для верующих, сопровождающееся обязательной молитвой, духовной работой и добровольным воздержанием от некоторых видов пищи. Пища в пост почти всегда однообразная, но хочется разукрасить это однообразие необычным приготовлением блюда и порадовать своих родных, которые стараются нас поддержать в этом нелегком подвиге ПОСТА.

И как всегда: «Господи, благослови!»

Манты с тыквой

Впервые такие манты я попробовала в Оптиной Пустыне. Не советую использовать замороженную тыкву, т.к. вся структура начинки изменяется, не говоря о вкусе.

● Ингредиенты:

Для теста:

Мука - 480 гр. Вода - 240 мл

Соль - по вкусу

Начинка:

Тыква - 700 гр. Соль - по вкусу

Сахар - по вкусу. Лук - 2-3 шт.

Масло растительное - 3 ст. л.

Специи - по вкусу

Перец черный молотый - по вкусу



● Приготовление:

1. Сначала приготовим тесто. С недавних пор я перестала добавлять в него яйцо, поняла, что тесто становится в этом случае жестче. Соединить просеянную муку, соль и воду.

2. Замесить плотное и послушное тесто. Обязательно вымесить его на столе, чтобы оно отлипало от рук, и накрыть полотенцем. Дать полежать 20 минут. А тем временем приготовить начинку.

3. Свежую тыкву нарезать самым мелким кубиком или соломкой. Никогда не используйте терку, тыквенное пюре внутри - совсем не то, что должно получиться на выходе.

4. Лука взять можно и больше, обычно для начинки берут много лука, у меня - 3 средних головки. Манты получатся душистее и вкуснее. Нарезать лук тонкой соломкой.

5. На сковороде разогреть растительное масло. Выложить лук и слегка притомить его, только пару минут. Лук не нужно обжаривать, достаточно, чтобы он начал отдавать свой аромат. Сразу же добавить тыкву. Посолить и подсластить. Здесь все индивидуально, зависит от вкуса тыквы. Очень важно соблюсти баланс соли и сладости, иначе получится просто невкусно. Для начала можно добавить лишь немного соли и сахара. Попробовать, а потом регулировать вкус на свое усмотрение.

6. Тыкву не доводим до готовности, она должна оставаться рассыпчатой, только прогреваем вместе с луком и доводим до вкуса. Добавить все специи и убрать с огня. Переложить начинку в другую посуду, чтобы быстрее остыла.

7. Тесто разделить на две-три части и тонко раскатать. Важно раскатывать именно тонко. Нарезать на квадратики 10х10 см. В центр каждого квадратика выложить начинку. Защищать краешки, чтобы получились манты. Донышко каждой мантышки обмакнуть в растительное масло и выложить на ярус мантышницы.

8. Варить манты в мантоварке при постоянно кипящей воде 25 минут.

9. Подать готовые постные манты с тыквой с любым соусом - томатным или сметанным.

Картофельный рулет

● Ингредиенты:

Картофель - 10 шт. Шампиньоны - 300 гр.

Морковь - 1 шт. Лук репчатый - 1-2 шт.

Масло растительное - 1 ст. л.

Специи (красный перец, паприка, базилик, орегано) - по вкусу. Соль - по вкусу

Крахмал картофельный - 1 ст. л.

● Приготовление:

1. Картофель очистите и отварите до готовности. В конце варки немного посолите. Слейте с картофеля часть воды. Оставьте воды столько, чтобы получилось густое пюре. Хорошо растолките горячий картофель, чтобы пюре получилось без комочков.

2. Морковь, лук и грибы помойте и почистите. Морковь натрите на крупной терке. Лук мелко нарежьте. Обжарьте лук с морковью на растительном масле до полуготовности. Добавьте к овощам мелко нарезанные грибы. Посыпьте специями и посолите. Жарьте всё примерно 7-10 минут на среднем огне.

3. Добавьте в картофель крахмал. Хорошо размешайте. Застелите противень пергаментной бумагой. Сверху на бумагу выложите прямоугольник из картофельного пюре с высотой около 0,7-1 см.

4. На слой картофельного пюре выложите грибы с овощами. Сверните рулет, помогая руками и загибая пергаментную бумагу. Смажьте рулет растительным маслом и поставьте в разогретую до 200 градусов духовку на 20 минут.

5. Готовый рулет еще раз смажьте растительным маслом и обсыпьте мелко нарезанной зеленью. Или, как вариант, можно обсыпать его панировочными сухарями или измельченными орехами. Разрежьте рулет острым ножом и подавайте.

6. Постный картофельный рулет вкусный как в горячем, так и в холодном виде.



«ГЛАВА ТЕБЕ, ГОСПОДИ!»
Ангела вам за трапезой!

С вами готовила Елена Курьянова

Благотворительная акция «ПОДАРИ КНИГУ ДЕТЯМ»

С 1 марта по 1 апреля
2018 года проводится
благотворительная акция
«Подари книгу детям».

Акция приурочена к празднованию Дня православной книги, который пройдет во всех российских регионах 14 марта. В рамках акции проходит сбор детской литературы и книг православного содержания, сказок народов мира. Вся собранная литература будет передана детям из многодетных и малоимущих семей, а также в детский сад и детские дома.



Красноярская Епархия
Русской Православной Церкви

«... и познаете истину,
и истина сделает вас свободными»
Ин. (8:32)

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НАРКОЗАВИСИМЫХ



тел: +7(923)280-0-280

Приглашаем рукодельниц и мастеров,

больших и маленьких,
всех кто вяжет, шьет,
вышивает, лепит и рисует
и просто отзывчивых
людей поучаствовать
в благотворительной
выставке - ярмарке «Себя
покажи - другим помоги».

Собранные средства
пойдут больным детям.

Ярмарка пройдет в дни
Пасхального фестиваля
14.04.18 года
в ДК «Мечта».

Сбор поделок во
Введенском храме.



БРАТЬЯ И СЕСТРЫ!

В нашем храме осуществляет свою работу

Социальная служба



По вопросам, касающимся
социальной работы прихода,
добровольческой помощи, участия
в приходских благотворительных
акциях обращайтесь к социальному
работнику Рузалии Можайской.

ПРИЕМ ПРИХОЖАН:

в пятницу с 18.00 до 19.00

по адресу: ул.9-ой Пятилетки, 5.оф.18

(напротив входа);

по телефону: +7(913)-184-13-52

(прием звонков: с 9.00 до 17.00),

e-mail: rozikrasn@gmail.com

	Богослужения	Православный клуб «Встреча»	Православная библиотека	Воскресные школы	Соц. работа
Пн.					
Вт.				19.00 воскресная школа для взрослых (Закон Божий)	
Ср.	12.00 Молебен* в часовне 16.00 вечернее богослужение в храме**	19.00 Акафист* Божьей Матери «Воспитание» (в храме)	13.00-17.00 выдача литературы 15.00 Азбука* православия		
Чт.	8.30 утреннее богослужение 16.00 вечернее богослужение	19.30 • Киноклуб • Лекторий • Совместный отдых • Совместная молитва	13.00-17.00 выдача литературы 15.00 Евангельские чтения		
Пт.	8.30 утреннее богослужение 16.00 вечернее богослужение 19.00 огласительные беседы перед Крещением		13.00-17.00 выдача литературы		18.00-19.00 Консультация соц. работника* по адресу: 9-ой Пятилетки, 5 - оф.18
Сб.	8.30 утреннее богослужение 16.00 вечернее богослужение			11.00-12.30 детская воскресная школа	
Вск.	8.30 утреннее богослужение	16.00 Евангельские чтения 18.00 Благотворительные мастер-классы к ярмарке**		11.00-14.45 детская воскресная школа	
Уточнения:	*1-ая среда – молебен покаянный, 2-ая, 3-ая и 4-ая – молебен о болящих, 5-ая среда (4 раз в году) – водосвятный молебен ** Исповедь перед вечерним богослужением в 15.00 или до начала утренней службы в 8.00	* Последняя среда месяца ** Запись по телефону: +7-962-076-41-78	*Последняя среда месяца		* С пн. по сб. обращения по телефону: 8-913-184-13-52 с 9.00 до 17.00

- Часовня прп. Агапита Печерского — Зинаида Филипповна — +7-983-503-13-54, Любовь Семеновна — +7-983-296-14-50 (ул. Солнечная, 6, 1 этаж).
- Уроки по Закону Божию — Сергей Клавдиевич — +7-960-75-36-057 (ул. 9-пятилетки, 5, оф. 18).
- Православная библиотека — Наталья Семеновна — +7-963-25-68-986 (ул. Энтузиастов, 20 «Библиотека»).
- Евангельские чтения в библиотеке — Наталья Семеновна — +7-963-25-68-986 (ул. Энтузиастов, 20 «Библиотека»).
- Евангельские чтения в клубе «Встреча», Киноклуб — диакон Андрей Никитин — +7-913-56-08-418 (ул. 9-пятилетки, 5, оф. 18).
- Воскресная школа (младшая, средняя, старшая группы) — Наталья Семеновна — +7-963-25-68-986.
- Группа для созависимых — Анастасия Алексейцева — +7-913-519-75-42.
- Социальный педагог — Ольга Каторгина — +7-983-265-97-13.
- Социальный работник — Роза Можайская — +7-913-184-13-52.

Читайте в следующем номере



Со Светлым Христовым Воскресением!



Как провести Светлую седмицу с пользой?



Христианство в современном мире

И многое другое...

ПРИГЛАШАЕМ В ПАЛОМНИЧЕСТВО 2018 г.

МЕСЯЦ	ДАТА	МАРШРУТ	ПОЖЕРТВОВАНИЕ
март	24 – 25	г. Дивногорск – Усть-Мана – д. Овсянка	от 1200
апрель	9 – 16	г. Екатеринбург. Последний путь царя-страстотерпца	от 25000
май	5 – 6	Козулька (встреча с о. Феодором) – Ачинск	от 1500
июнь	6 – 14	Италия (Турин, Милан, Венеция, Флоренция, Рим, Амалфи, Салерно, Бари)	от 75000
июль	1 – 11	Дивеево к батюшке Серафиму!	от 25000
август	1 – 10	Санкт-Петербург. Александрo-Невская Лавра + Валаам	от 27000 + авиа
октябрь	16 – 23	Святая Земля (Иерусалим, Назарет, Вифлеем, Галилейское море и др.)	от 49900

Справки по тел.: 8-962-076-41-78 (Наталья) Группа ВК: <https://vk.com/palomnik2018>

Приходской журнал «ВСТРЕЧА».
Главный редактор: иерей Николай Чихичин.
Адрес: 662500, Россия, Красноярский край,
г. Сосновоборск, ул. Ленинского Комсомола, 15.
Тел.: +7-923-326-82-52.
Тираж: 950 экз.

**ПРОСЬБА НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
в хозяйственных нуждах!**