

3 ПРИХОДСКИЕ НОВОСТИ

4 ПРИХОДСКАЯ ЖИЗНЬ  
Дни православной книги на приходе6 ПРИХОДСКАЯ ЖИЗНЬ  
Дружина «Мангазея»9 ВСТРЕЧА С ЦЕРКОВНЫМ ПРЕДАНИЕМ  
Святые об учебе и образовании10 АКТУАЛЬНО  
Почему нам всем необходимо духовное образование?11 АКТУАЛЬНО  
Наследники великой Культуры12 АКТУАЛЬНО  
Православное образование глазами прихода14 ПРИХОЖАНЕ ПИШУТ  
Они дороже любых благ. Творите вместе с детьми16 ИНТЕРВЬЮ  
Искусство жить19 АКТУАЛЬНО  
На светлой!20 ЛИЧНАЯ ВСТРЕЧА  
О таланте22 АКТУАЛЬНО  
Религиозное образование в Красноярском крае

28 ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

29 КУЛИНАРНАЯ СТРАНИЧКА

## Акция «НАЧАЛО ЖИЗНИ»

В праздник Благовещения на территории Введенского храма была проведена международная акция «Начало жизни». Участники православного клуба «Встреча» поздравляли прихожан храма, дарили белоснежные шарики и бумажных голубей, сделанных руками детей.



Также клубовцы раздавали информационные листовки об abortивном действии некоторых контрацептивных препаратов. Ведь зачастую фармацевтические компании не афишируют подобную информацию, либо доносят её в завуалированном виде с применением терминологии, недоступной для понимания потребителя.

Целью акции стало привлечение внимания людей к проблеме аборта как тяжелейшего греха убийства, повышение уровня грамотности населения в вопросах контрацепции и того, какое отрицательное воздействие на организм женщины она имеет.

Выражаем благодарность организаторам и всем участникам акции.

## Священники прошли обучение

29 марта в Архиерейском доме города Красноярска состоялась торжественная церемония вручения удостоверений об окончании двенадцатидневных курсов повышения квалификации священнослужителей. Митрополит Красноярский и Ачинский Пантелеимон и куратор курсов Епископ Канский и Богучанский Филарет вручили удостоверения второму потоку обучающихся — почти тридцати священнослужителям епархий Красноярской митрополии. Среди них были и два священника нашего прихода — настоятель иерей Николай Чихичин и протоиерей Андрей Ермолаев.



# Дни православной книги на приходе

В Сосновоборском Введенском приходе с 1 по 31 марта проходили мероприятия по празднованию Дня православной книги. Работая в направлении духовно-нравственной и просветительской деятельности, мы активно сотрудничали с библиотечно-музейным комплексом, с Сосновоборским центром социального обслуживания (МАУ КЦСОН), детским садом при школе №5. В течение месяца сосновоборцы смогли поучаствовать в самых разных интересных событиях, о которых мы вам сейчас и расскажем.

## Книжная выставка

Старец Макарий Оптинский сказал: «Чтение духовных книг просвещает наш разум и показывает путь ко спасению, питает душу так, как физическая пища питает тело». С 1 по 31 марта в зале православной литературы были организованы книжные выставки «Православные писатели детям», «Православная книга для души и тела». Выставки включали в себя и художественные книги, т.к. посредством художественного слова духовные вещи нередко открываются яснее и убедительнее. Это повести, стихи и рассказы современных авторов, открывающие нам христианские истины. Православная литература – это добрая литература, она воспитывает добрые чувства и побуждает к добрым поступкам.



## Уроки об истории книги

16 и 17 марта в воскресной школе прошли уроки об истории печатной книги: ребята узнали о первых православных книгах в их жизни и о тех, которые будут сопровождать их всегда. Педагоги подчеркивали, что чтение правильных книг – это основа всего, что это самые мудрые учителя жизни.

Воспитанники познакомились со старинной литературой, представленной в православной библиотеке – они с большим интересом изучали старинные и современные богослужебные книги. А малыши под руководством педагога Минаевой Людмилы Кузьминичны сделали своими руками книгу в подарок. Книгу назвали «Красота Божьего мира в рисунках детей».



## Экскурсия по библиотеке

Чтобы сформировать представление детей о библиотеке и познакомить с профессией библиотекаря были организованы экскурсии в Центральную городскую библиотеку им. Шукшина. Опытный библиотекарь Королева Надежда Викторовна познакомила старших воспитанников с правилами пользования услугами библиотеки. Детям были даны базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности – «библиотека», «читальный зал», «абонемент», «книжный фонд», «читательский формуляр». В православном зале девочки помогали оформлять новые книги.



## Встреча с Галиной Гостиной



23 марта в клубе «Азбука православия» прошла встреча с писателем Гостевой Галиной Ивановной. Галина Ивановна – участница литературного объединения «Вдохновение – Среда» города Сосновоборска, член Российского союза писателей. Автор регулярно печатается в газетах, журналах и коллективных сборниках. В Сосновоборске она живет не очень давно, а до этого, как пишет сама Галина Ивановна: «Сорок лет я прожила в Республике Тыва. С большим упоением зачитывалась мифами, легендами, пословицами, сказками и сказаниями тувинцев». Галина Ивановна интересно рассказала о своей биографии, познакомила со своим творчеством. Детство в школьном интернате, студенческая пора, сорок лет в сфере образования воспитали в ней уверенность и даже жесткость, а в стихах она – романтичная, искренняя, любящая людей и жизнь. Для участников встречи была организована выставка книг Галины Ивановны, а также книжная выставка «Живой родник православной книги». Колосова Арина и Радченко Дмитрий прочитали стихотворение поэта. Надежда Павловна Позняк провела мастер-класс по изготовлению книжной закладки. В заключение встречи мы поздравили Галину Ивановну с Днем Ангела и в подарок вручили книгу, которую своими руками сделали ребяташки воскресной школы.

## «Книжкин» праздник для малышей

*«Праздник есть у мамы,  
Праздник есть у папы,  
Праздник есть у Мишки,  
Праздник есть у книжки»*

29 марта малыши детского сада при пятой школе отправились на праздник книжки и сказки.

Мероприятие проводилось, чтобы воспитать в детях уважение и интерес к книгам, бережное отношение к ним. Малыши отвечали на вопросы, какие они знают сказки, стихи. Они с удовольствием изобразили сказку «Репка», пели песню Колобка, танцевали танец маленьких утят. Праздник получился веселым, прошел на одном дыхании – ярко, интересно, познавательно.



## Дружина «Мангазея»

Мангазея – кажется, что слово какое-то заморское, «тропиканское». От него веет морским бризом и плодами манго. Но на самом деле Мангазея – это первый русский заполярный город XVII века в Сибири. В 1600 году по указу царя Бориса Годунова из Тобольска на реку Таз, в место впадения в нее речки Мангазейка, был отправлен отряд из сотни стрельцов и казаков с целью создания опорного пункта русских в глубине Сибири. В пути отряд подвергся нападению местных северных племен, потерял в бою около тридцати человек, но сумел добраться до реки и заложить деревянный острог и церковь. Так начиналась история Мангазеи.



Впоследствии острог был укреплен и стал центром торговли мехом в Заполярной Сибири. По северному морскому пути за соболями и песцами сюда приезжали купцы из Голландии и Англии. Но в силу политических и экономических причин «морской путь» в Мангазею был запрещен, что привело к экономическому упадку и исчезновению города.

О том, что мы сейчас помним о Мангазее, благодарить нужно святого мученика Василия Мангазейского. Святой праведный мученик Василий Мангазейский чудотворец – первый святой, прославленный на Сибирской земле. Под покровом и молитвами святого в наши дни действует и развивается добровольное объединение детей и подростков Красноярского края под названием «Дружина «Мангазея»».

Работа в объединении «Дружина «Мангазея»» строится в православном духе при помощи, проверенной на протяжении более ста лет комплексной системы воспитания подрастающе-

го поколения – разведческого метода (скаутского движения).

Основатель движения Роберт Стивенсон Смит Пауэлл говорил: «Человек, не верующий в Бога и не исполняющий Его законов, мало на что пригоден. Поэтому у каждого разведчика должна быть вера в Бога».

Тут у читателя должен возникнуть вопрос, а кто такие – разведчики? Неужели из наших ребятшек хотят вырастить новых Штирлицев и Зорге?

У общества «Дружина «Мангазея»» есть свой живописный и информативный сайт – «Дружина-мангазея.рф». Воспользуемся этим сайтом, чтоб узнать немного о движении Разведчества.

«Разведчик – человек, который предан Богу, верен Родине и выполняет долг перед ближними».

Разведчество – занятие далеко не для каждого. В разведчики специально не отбирают, прийти может каждый, однако разведчики сильно отличаются от среднестатистических людей, ибо не

каждому по нраву та высокая планка, которая здесь задается.

Разведчество – это большой и удивительный мир дружбы, чистоты и товарищества. Это рассветы и закаты. Это песни, походы, чувство единения с природой. Это и интенсивное, порой «экстремальное» общение, это непростые погодные условия, когда нужно вместе делать дело. За неделю лагеря обычно узнаешь человека лучше, чем за 10 лет совместной учебы в школе. Дружбы, которых находишь в разведческом лагере, обычно остаются навсегда».

Ребят в дружине учат многим полезным и необходимым вещам, но самое главное – их учат не проявлять потребительское отношение к жизни, к природе, к товарищам, а наоборот – учат самоотдаче, задавать вопрос – «что я могу этому миру дать?».

Изучение культуры и истории Родины с использованием разведческого метода происходит через различные формы игр, состязаний, фестивалей, туристических походов, лагерей, слетов, исследовательских паломнических поездок, бесед и других мероприятий.

На сегодняшний день в Дружине действуют отряды: «Красногорье» – г. Красноярск, и «Покров» – г. Сосновоборск.

В Сосновоборске юными разведчиками руководит диакон нашего храма Андрей Никитин. Отряд действует с октября 2018 года. Сейчас в отряде 14 ребят, встречи проходят два раза в неделю по средам и воскресеньям. Ребята ходят в походы, изучают историю Родины, православие, усваивают полезные и необходимые навыки, такие как оказание первой медицинской помощи, умение ставить палатку, разводить костры и многое – многое другое.

Не раз в нашем приходском журнале «Встреча» публиковались очерки о походах и мероприятиях сосновоборских разведчиков.



Как часто мы, современные родители, не уделяем должного внимания воспитанию детей, нам все некогда. Зачастую подростки в свободное время предоставлены сами себе, и черпают они опыт жизни с экранов мониторов и телевизоров. Поэтому очень важно в мире, ориентированном на потребление и развлечения, воспитывать у ребят такие качества, как самоотдача, патриотизм, стремление к саморазвитию. Благо, что есть неравнодушные люди, организаторы и наставники разведчиков, которые взяли на себя ответственность за работу с подрастающим поколением.

Вступление в отряд для мальчиков и девочек с 10 до 14 лет свободно. Штаб отряда «Покров» в Сосновоборске расположен по адресу улица 9 пятилетки, 5 (бывший дом пионеров). Всю необходимую информацию о вступлении в отряд можно получить у его руководителя, диакона Андрея Никитина.

### Вот некоторые принципы и требования, действующие в дружине:

- \* разведчики в походах, лагерях или на сборах, да и вообще в жизни не курят, не употребляют алкоголь, не играют в карты и другие азартные игры;
- \* разведчики следят за своим языком;
- \* в походах, лагерях и на сборах не бывает потасовок между старшими и младшими, и унижения друг друга, каждый делает свою работу;
- \* разведчики не берут в походы, лагерь, на сборы развлекательные гаджеты, не устраивают дискотек;
- \* разведчики носят аккуратную форму с определенными знаками различия;
- \* летние разведческие лагеря или сборы – палаточные. Это значит, что условия жизни всегда спартанские: здесь нет родителей, поваров и других людей, которые будут обслуживать. Все, включая приготовление пищи, разведчики делают сами;
- \* разведчики – не религиозная секта, не военная и не «милитаристская» организация;
- \* настоящий разведчик искренне стремится к тому, чтобы сегодня он был лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня.

### А вот, что говорят юные разведчики о своей дружине:

**Дарья Замятина:** В отряде я узнаю много нового. Там нет скучной теории. Все можно делать самой, тут же применять полученные знания. Ребята никогда никого не обижают. Я чувствую себя свободной, это здорово!

**Кирилл Шараванский:** Меня привлекают классные сборы, а когда они проходят на природе – это бомба. Я очень люблю выходы в походы, готов там жить. Я научился полезным вещам: как вязать узлы, технике безопасности обращения с ножом, как разводить костры.

**Влад Пономарёв:** Мне очень нравится отряд Покров: в нём интересно, познавательно и обстановка там очень дружеская. Наш руководитель учит нас вещам, которые наверняка пригодятся в жизни: оказание первой помощи и вязание прочных узлов.



Нет, не канула в лету Мангазея и ее дружина. Как четыреста лет назад основали сибирский острог сильные и смелые люди, первооткрыватели, стрельцы и казаки, обнесли частоколом и защищали от диких племен. Так и в наши дни неравнодушные к России и ее молодому поколению люди строят свою Мангазею, учат молодую дружину быть сильными, умелыми и главное – верующими патриотами, защищая ребят от тлетворного влияния современного мира, стараясь привить им веру истинную и любовь к Отечеству.

Виктор Малеванный

## ПРОЕКТ В ДЕЙСТВИИ

Весна открывает целую череду самых светлых и прекрасных праздников: Благовещение, Пасха, День Победы, Неделя славянской письменности и культуры. В чудесный хоровод этих праздников вплетается и новый праздник – День Православной Книги, который в России был учрежден 14 марта 2010 года. В преддверии праздника в детском саду №5 была организована акция «ПОДАРИ КНИГУ ДЕТСКОМУ САДУ».

Родители, бабушки и дедушки вместе с детьми приняли активное участие

в акции. Порадовало, что подаренные книги не были страшилками и примитивными комиксами. Это были добрые старые сказки, а также книги о воспитании детей. Неоценимый вклад в нашу библиотеку внесла Сосновоборская воскресная школа, подарив нам православную литературу для детей.



### Анонс мероприятий в клубе на май:

16 мая в 18.30 (в клубе)	Киноклуб. Просмотр и обсуждение Х/ф «Игры Разума»
5, 12, 19, 26 мая в 12.00 (в клубе)	Евангельские чтения
5, 12, 19, 26 мая в 17.00 (в клубе)	беседы с иереем Сергием Гридиным по книге «Откровение Иоанна Богослова»
7, 14, 21, 28 мая в 19.00 (в клубе)	Закон Божий
29 мая в храме в 19.00 (вход через сторожа)	Акафист Пресвятой Богородице «Воспитание»

Все вопросы по православному клубу «Встреча» можно задать по тел.: +7 913 193 00 17 (Александр)  
Наш адрес: ул. 9-й Пятилетки, 5, оф. 18 (напротив входа)

## Святые об учебе и образовании

### Св. Марк Подвижник

«Кто презирает знание и хвалится невежеством, тот невежда не только словом, но и разумом».



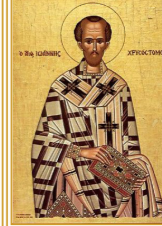
### Преподобномученик Косма Этолийский

«Открывайте школы, учитесь, братья мои, обучайтесь грамоте, как только можете... Школа открывает церкви, школа открывает монастыри»



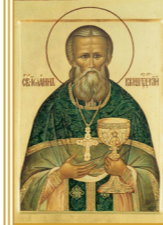
### Свт. Иоанн Златоуст

«Какое искусство сравнится с искусством образования души и просвещения ума юноши? Человек, знающий сие искусство, должен быть внимательнее всякого живописца и ваятеля».



### Св. прав. Иоанн Кронштадтский

«При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, — на сердце больше всего нужно обращать внимание. Нужно очистить этот источник жизни, нужно зажечь в нем чистый пламень жизни, так, чтобы он горел и не угасал и давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека, всей его жизни».



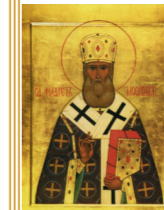
### Свт. Филарет Московский

«Просвещение приносит благие плоды обществу только тогда, когда основанием ему служит вера».

«Хорошие познания хороши для тех, которые употребляют их на хорошие дела»

«Свет одного научного образования без света Христовой истины — все равно, что свет луны без солнца, свет холодный и безжизненный, свет чуждый и заимствованный; он будет только скользить по поверхности души, как скользит свет луны по скале, не проникая внутрь ее, — никогда не в состоянии будет согреть, оживить и возбудить сердце наше к трудам и подвигам, скорбям и лишениям».

Напрасно душа, коснеющая в отчуждении от Бога, источника жизни и начала добра, напрасно мечтает, что она развивается, возвышается, растет и идет вперед: а в ней развивается только дух самолюбия, она возвышается только гордостью, растет только в зле, идет вперед, но путем суеты, ведущим в погибель. Безполезны все наши познания, когда мы при них Иисуса Христа не знаем».



### Наставления учащимся от преподобного Амвросия Оптинского

«Если только хорошо учиться, да и при этом нерассудно гордиться, — дело никуда не годится».

«Одно хорошее учение, без смирения, точно на одной ноге хождение. Хотя хромы ходят и на одной ноге с помощью костыля, да какое уж тут и хождение; мало того, что с большой нуждой ходят, но часто и претякаются, и воспринимают нередко болезненные язвы. Кто желает быть всегда мирен и спокоен душой, тот всячески должен смиряться. Без смирения невозможно иметь успокоения».

«Ты говоришь, что делаешь все с понуждением; но в Евангелии понуждение не только не отвергается, но и одобряется. Значит, не должно унывать, а должно на Бога уповать, Который силен привести все к полезному концу».

«На слово не верь всякому вздору без разбору — что можно родиться из пыли и что люди прежде обезьянами были. А вот это правда, что многие люди стали обезьянами подражать и до степени обезьян себя унижать».

«Если желаешь в жизни твоей быть благополучным, то старайся жить согласно заповедям Божиим, а не по простым обычаям человеческим».

«Нужно жить нелицемерно и вести себя примерно, тогда наше дело будет верно, а иначе выйдет скверно».

### Преп. Варсонофий Оптинский

«Смотрите, в семинариях духовных и академиях какое неверие, нигилизм, мертвечина, а все потому, что только одна зубрежка без чувства и смысла. Революция в России произошла из семинарии. Семинаристу странно, непонятно пойти в церковь одному, встать в сторонке, поплакать, умилиться, ему это дико. С гимназистом такая вещь возможна, но не с семинаристом. Буква убивает.»



## СРОЧНЫЙ СБОР!

**СЕРАФИМА НИКИТИНА 2г. 7 мес.**

**Атаксический церебральный паралич**

**-реабилитационные курсы;**

**-анализы для лечения в Харьковском медико-генетическом центре, Украина;**

**-консультации специалистов**

**(психиатра, генетика, окулиста) г. Москва, г. Харьков.**

**Карта Сбербанка:**

**2202200247445644**

**vk.com/serafimanikitina**



# Почему нам всем необходимо духовное образование?

**В широком смысле духовное образование охватывает всю жизнь каждого верного православного христианина в Церкви как на земле, так и на небе. Каждый православный с момента своего приобщения к Церкви является учеником Христовым. В узкоспециальном смысле под духовным образованием понимается образовательная система Православной Церкви. Последняя включает в себя низшие (приходские школы, просветительские, катехизаторские курсы), средние (духовные училища и семинарии) и высшие (духовные академии, институты, университеты) учебные заведения.**



Духовное образование представляет собой комплексное единство, состоящее из богословских учебных предметов, трудовых церковных послушаний, богослужебной и аскетической практик. Эти четыре блока образуют целостную структуру церковного образования.

Православный духовно-образовательный комплекс своим влиянием охватывает всего человека, формирует все его способности, силы и энергии, интегрируя их в единый способ духовной жизни.

Высшая цель православной педагогики постоянна и неизменна, ибо находится в тесной взаимосвязи с целью христианской жизни согласно замыслу Божию о человеке. Как носитель образа Божия человек предназначен к уподоблению своему Творцу, он должен стремиться к бесконечному духовному возрастанию. Умом своим он должен познавать Бога, сердцем – благоговеть пред Ним и любить Его, а волю свою подчинять Его Божественной воле. Вся

земная жизнь христианина, по справедливому замечанию святителя Игнатия (Брянчанинова), должна быть такой школой приготовления.

Важнейшая задача, стоящая перед педагогией, – восстановление в человеке внутренней иерархии, возвращение преобладания духовного начала над материальным. Только в этом случае образ Божий в человеке может раскрыться во всей полноте. Конечная же цель образования совпадает с замыслом Божиим о человеке и о соединении творения с Творцом.

Такое понимание образования делает его необходимой и важной частью деятельности Церкви, когда каждый член ее обязан быть как педагогом, исполняя слова Христа, которые Он сказал ученикам, посылая их на проповедь: «Идите, научите все народы ... уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (Мф. 28. 19), так и «обучаемым».

Православные богословские дисциплины, сообщающие абстрактно-теоретические, вероучительные и канонические знания, сами по себе не приобщают человека к Богу, не дают опыта общения с Ним. Они лишь указывают на правильные ориентиры и границы истинной духовной жизни. Православная духовная жизнь опытно осуществляется лишь благодаря практике поста, молитвы, Таинств и добродетелей. Православная теория неотрывна от православной практики и полностью подчиняется ей. В случае автономизации и отрыва теоретических богословских дисциплин от практиче-

ских составляющих духовного образования, оно лишается своего духовного, церковного, спасительного, православного характера, секуляризируется и обмирщается.

Хотелось бы вспомнить также и о двух законах в области духовного обучения. Первый из них: никто не может обучить ученика тому, чего не исполняет сам. И второй: ученик не может понять нового, пока не исполнит в своей жизни то, что он уже знает. Главная тайна христианства – это Христос, живущий в нас. Мы благоговеем Царствие Божие, пришедшее в силу и вошедшее внутрь наших душ и нашей жизни. Бог, действующий в людях, и люди, служащие Богу в духе, есть Церковь. И священник, педагог, который изнутри не соприкоснулся с тайной Церкви, несостоятелен.

Главная же составляющая духовного образования есть сама духовность, то есть умение не говорить о Христе, о Церкви, а жить во Христе и в Церкви. Без духовного благословения и водительства Церкви оказались расшатанными и подорванными во всех структурах народной жизни вековые нравственные устои, без которых ни государство, ни народ существовать и процветать не способны.

<https://pravlife.org/ru/content/pochemu-nam-vsem-neobhodimo-duhovnoe-obrazovanie>  
<https://eparhia.prichod.ru/aktualnye-voprosy/5016/>  
<https://pravoslavie.ru/146.html>

# Наследники Великой Культуры

Недавно смотрел по телеканалу «Союз» встречу профессора А.И. Осипова со священнослужителями. Один убежденный сединами батюшка задал актуальный, на мой взгляд, вопрос. Звучал он примерно так: «В настоящее время в Православной церкви много мероприятий, обмирщающих деятельность церкви, но мало духовной работы. Таких старцев, как Иоанн (Крестьянкин), Николай (Гурьянов) практически нет, духовников на приходах нет. В том ли направлении мы идем, и что делать?» Алексей Ильич в свойственной ему манере сказал, что духовной составляющей деятельности церкви, кроме Богослужений и проповедей, сейчас мало, но у нас есть то, чего не было у многих поколений православных примерно до девяностых годов прошлого века, у нас есть возможность свободно читать любые книги святых отцов. Книг сейчас очень много, в интернете можно найти практически все, на любой вкус и духовный возраст. Читай! Хочешь – Антония Великого, хочешь – Исаака Сирина. Алексей Ильич рекомендовал читать святителя Игнатия Брянчанинова и Никона Воробьева, как наиболее близких к нам. К чему это я?

24 мая, в день памяти Святых Равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей Словенских, в нашей стране и еще в нескольких странах празднуется день Славянской письменности и культуры. Праздник этот – один из немногих общих праздников Государства и Церкви. В нашей стране праздник был утвержден Постановлением Президиума Верховного Совета РФ №568-1 от 30.01.1991г. В этот день в наших храмах проходят Божественные литургии, крестные ходы, а в гражданских учреждениях – научно-практические культурно-досуговые мероприятия. Праздник этот не случайно приурочен ко дню памяти Святых Мефодия и Кирилла – ведь именно благодаря им и созданной ими в IX веке письменности, мы сейчас имеем возможность читать святых отцов, изучать историю своей страны и биографии великих людей.

О том, кто были святые Мефодий и Кирилл, и о том, что они сделали, сказано много. Хотелось бы поговорить немного о том, как мы, наследники великой Славянской культуры

и письменности, распоряжаемся своим наследием. Действительно, все мы, уважаемые читатели, в каком-то смысле богачи. Нам даром дано в наследие труды многих поколений великих писателей и поэтов, гениальных музыкантов, художников. Святые отцы писали труды, чтоб дать нам с вами возможность узнать свою веру, они дали ответы на практически все вопросы, касающиеся главного дела каждого христианина – спасения собственной души.

А что мы? Не хочу никого осуждать, но, как мне кажется, что-то мы делаем не так. Как в древнем Риме народ пробовал хлеба и зрелищ, так и сейчас. Протоиерей Дмитрий Смирнов в беседе, посвященной Святому Равноапостольному Николаю Японскому, говорил, что если бы сейчас современное общество накрыло праздничный стол, то во главе стола сидели бы артисты, музыканты, спортсмены и политики, а Иисуса Христа посадили бы где-нибудь с краю. Также, думаю, было бы и со святыми отцами, и всеми великими людьми, из которых слагается Русская Культура.

А что делать? Излюбленный русский вопрос. На него прекрасно ответил Алексей Ильич Осипов: читайте святых отцов, занимайтесь духовной жизнью серьезно. Переминание с ноги на ногу по воскресеньям в храме автоматически не приводит к спасению. На страшном суде Господь вряд ли потребует фоточеток о проведенных мероприятиях и паломнических поездках. У нас огромный океан святоотеческой литературы, самое время задать себе вопрос – что ты читал в последнее время? Хорошо бы еще спросить, как ты

читал и что понял. А может ли считать себя культурным русским человеком тот, кто пересмотрел все современные новинки видеорынка, но не удосужился прочесть «Евгения Онегина» А.С. Пушкина?

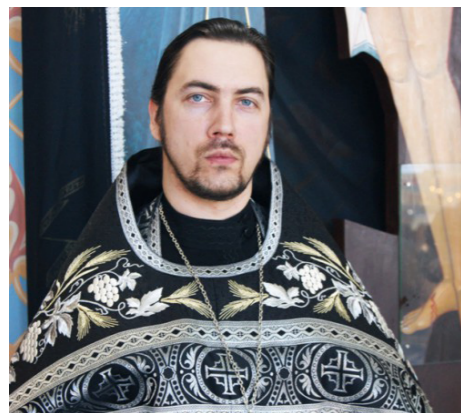
Думаю, что пока каждый из нас кардинально не поменяет свое отношение к своей духовной жизни и культурному развитию, мы так и будем обществом потребления, которому скармливают полуфабрикаты псевдокультуры, а вспоминать, что мы наследники великой Славянской культуры и письменности будем раз в год, в день памяти Святых Равноапостольных Мефодия и Кирилла.

Виктор Малеванный



# Православное образование глазами прихода

На приходе Введенского храма г.Сосновоборска существует немало возможностей и ресурсов для получения духовного образования как для детей (Воскресная школа, скаутское движение), так и для взрослых (Закон Божий, Евангельские чтения, огласительные беседы, лектории). Такое положение дел, конечно же, является отражением личной позиции настоятеля нашего храма отца Николая Чихичина.



На вопрос о нужности и важности духовного образования он отвечает: «Сам Господь говорит нам: «Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свиде-

тельствуют о Мне» (Ин. 5:39). Мы с вами помним, что его ученики – Святые апостолы, по мере образования первых христианских общин стали исполнять повеления учителя, уделяя большое внимание катехизации. Например, первую христианскую общину в Антиохии Павел и Варнава учили целый год (см. Деян. 11:26). В беседе с пресвитерами Эфеса апостол Павел говорил «Я три года день и ночь непрестанно со слезами учил каждого из вас» (Деян. 20:31). Это говорит о том, насколько первые христиане ответственно подходили к церковным таинствам. Говоря про христианское образование нужно отметить, чтобы этот процесс был целостным и непрерывным. Важно, чтобы уже с первых месяцев жизни младенец вовлекался в

этот процесс, пусть сначала даже и неосознанно: через молитву матери вслух, когда ребенок уже слышит слова молитвы, затем через чтения детских духовных книжек и вероучительных бесед с крестными. Хорошо, если есть возможность посещать детские православные группы в детском саду и позже – православную гимназию, а для подростков – православные молодежные клубы и отряды, которые уже присутствуют во многих епархиях. Ну и наверное самое главное, чтобы понимать Священное Писание, нужно не просто читать и изучать его, но исполнять его своей жизнью, ведь тайны Божии имеют следующую особенность: они постигаются не одним только умом человека, но всем образом его жизни».

Позицию настоятеля прихода также поддерживают и прихожане, многие из которых уже получили опыт духовного образования или имеют желание получить его. Давайте пообщаемся с ними и узнаем, так сказать, народное мнение. Вопрос, с которым мы обратимся к прихожанам, будет звучать следующим образом – Нужно ли православным христианам духовное образование или достаточно самообразования?



**Елена Курьянова (бухгалтер, преподаватель воскресной школы):**

Православным обязательно нужно образование и духовное в том числе. И здесь самообразованию отводится

немалая роль. Ведь любое духовное образовательное учреждение даёт путь, направление, а ты уже сам прокладываешь дорожку. И этот путь бесконечный. И чем дальше идёшь по нему, тем больше открывается вера, настоящая вера, без всяких предрассудков и суеверий. И ты всё сильнее ощущаешь прикосновение к Богу. Конечно, нужны и наставники, люди, близкие тебе по духу, с которыми ты можешь обсудить вопросы, волнующие сердце.



**Татьяна Чемерская (швея):**

У меня нет и не будет того образования, что подтверждается дипломами или аттестатами, но жажда его есть – неудовлетворенная. Когда-то я не могла даже сформулировать, чего

же мне не хватает. Но только придя к вере в Бога и пытаясь понять её, понемногу стала осознавать, что такое эта самая Вера и насколько она глубока и радостна. Духовное образование под руководством наших местных учителей упорядочило тот бардак в мозгах, который возник у меня, когда я только искала веру и хватала сведения из разных источников, хоть и православных. Спасибо им за это. На данный момент бардака нет, но есть много пустого места для новых знаний.



**Дмитрий Алексейцев (электрик):**

Я в храм хожу не часто и пока не вижу смысла в своём духовном образовании. Но считаю, что оно нужно тем, кто свою жизнь неразрывно связал с Богом. Ведь необходимо осознанно верить, пони-

мать, зачем ты ходишь в храм, читаешь молитвы, стоишь на службе. Объяснение вроде: «Мне так легче», на мой взгляд, недостаточно. Можно заниматься и самообразованием, если есть желание. Почему нет? Мало того, мне кажется, с него всё и начинается на первых этапах. Человек в начале читает книжки, молится, спрашивает, ходит на службы – это всё и есть самообразование.



**Наталья Замятина (многодетная мама):**

Я уверена, что духовное образование просто необходимо каждому человеку. Думаю, что самообразованием заниматься можно, но сначала получив хотя бы базовые знания, которые

не позволят свернуть не в ту сторону. В этом году стала посещать уроки по Закону Божьему и беседы на откровение Иоанна Богослова, о чём ни разу не пожалела. Очень интересно и понятно, узнаю столько нового и удивительного. Я нашла ответы на многие вопросы и сделала столько открытий для себя. Спасибо большое нашим дорогим учителям – о. Сергию Гридину и Сергею Клавдиевичу за то, что уделяют нам свое драгоценное время. Самые мои любимые учителя, храни вас Господь!



**Алексей Корягин (врач скорой помощи):**

Безусловно, духовное образование нужно. Ни о каком самообразовании не может быть речи. Ведь образование – это создание образа, в нашем случае создание образа Духа Святого, который,

согласно учению Святых Отцов, исходит от Бога Отца. Поэтому, какое может быть САМО образование? Мы должны получать его извне, под чутким руководством профессионального наставника.



**Наталья Синкина (медицинский работник, певчая):**

Я не особо горела желанием получить образование, но о. Вячеслав Комаров убедил меня, что нужно. Мы, православные христиане, какие-то очень инертные во всём, что касается

богопознания (мне так кажется), ленивые какие-то, в отличие от сектантов. Моим основным стимулом было то, что я смогу объяснить своему ребёнку и крестникам суть православия. Этого особо не получается в итоге. Но, как писал кто-то из апостолов, вы должны в любой момент дать отчёт о своём уповании. Возьми любого прихожанина, даже со стажем и задай ему пару вопросов про догматы или суть праздников, вряд ли он ответит вразумительно, в отличие от сектантов, которые часто знают Писание наизусть. Оценивая свой личный опыт получения духовного образования, скажу:

- это было интересно, благодаря опытному преподавательскому составу
- было ощущение общности с первыми христианами, апостолами и святыми
- мозг на время сессии находился в рабочем, активном состоянии
- и самое главное, исполнение заповедей: Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим Бог хочет, чтобы мы Его познавали. Для людей вроде меня, не очень способных к самообразованию, учиться в духовном заведении самый лучший вариант. А вообще, просвещение должно быть постоянным процессом.



**Ангела Шчилянникова (медицинский работник):**

Я за духовное образование! Оно действительно помогает, вдохновляет, просвещает. У меня получилось так, что будучи НЕвоцерковленной, по объявлению я пошла к Усову Сергею на занятия

по Закону Божьему. Примерно после 3-его занятия побегала причащаться. И сейчас, спустя 3 года, люблю заходить на эти занятия, хотя полный курс годичный уже прослушала.

Ну что ж, собранные точки зрения отличаются друг от друга, и это радует. Значит, у нас на приходе живые, думающие люди, которые с разной скоростью и разными путями пытаются двигаться к Богу. И пусть этот процесс не легкий, зато увлекательный и спасительный. Благодарю всех участников нашего опроса за активность и проявленный интерес.

Народное мнение изучала Алексейцева Анастасия

# Они дороже любых благ. Творите вместе с детьми!

*Упадок нравственности, начатый родителями,  
продолжается в детях и далее.  
Свт. Филарет, митрополит Московский*

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Выбирая из этого списка, что для вас является наиболее приоритетным? Для нас, как педагогов, на этот вопрос однозначно один ответ – семья. И наша задача помочь семье сформировать эти ценности в их чадах.

Наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности, вообще, происходит в сфере дошкольного образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом дошкольной жизни. Именно в детском саду, а затем в школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь детей. Ребёнок дошкольного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному раз-

витию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Необходимо создать условия для становления жизненных ориентиров: определённых личностных мотиваций противостоянию злу, воспитание будущего семьянина, воспитание целомудренного отношения к себе и к ближнему.

На протяжении многих лет система отечественного образования стояла на позициях приоритетности общественного воспитания над семейным. Именно поэтому вопросами образования и развития детей, посещающих детские сады, занимались дошкольные образовательные учреждения. Но основной задачей воспитателей в работе с родителями было лишь их педагогическое просвещение. После принятия новой Концепции дошкольного воспитания возникла необходимость создания условий для взаимодействия с родителями на основе сотрудничества, вовлечения родителей в педагогическую деятельность. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействия детского сада и семьи. Духовно-нравственное воспитание должно осуществляться совместными усилиями родителей и близких, преподавателей и воспитателей. В процессе воспитания важна историческая преемственность поколений, возможность

передачи нравственного опыта и подача положительного примера.

Среди различных принципов дошкольного образования (а именно: индивидуальный подход, доброжелательный стиль общения и т.д.) содержится принцип сотрудничества детского сада с семьёй. Одной из задач воспитания является задача объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и, в итоге, общества. В связи с этим актуален вопрос необходимости нахождения оптимальных путей именно диалогового взаимодействия с родителями и отказа от формальных рамок сотрудничества детского сада и семьи (это традиционные родительские собрания, консультации и т.д.). Следовательно, содержание и формы работы с семьёй должны отличаться нетрадиционным разнообразием. Воспитатели Сосновоборского детского сада при школе №5 ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Именно по этой причине в саду организован семейный клуб «Светлячок». Семейный клуб – это совместный досуг детей и взрослых. Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми, между родителями и



другими родителями. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т.е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родителями обществу в целом. Встречи в семейном клубе проводятся с учетом плана работы. Мероприятия, проводимые в рамках семейного клуба «Светлячок», оказались востребованы родителями.

Остановимся подробно на важных объемных практиках, реализуемых в рамках семейного клуба, которые помогают детскому саду найти общие точки соприкосновения с родителями.

## Родительские мастер-классы

Многие родители будут рады заняться совместным творчеством со своими детьми. К сожалению, на практике такая возможность есть не у многих: нет соответствующих условий, мало времени, а иногда просто не хватает фантазии. Для организации мастер-класса в детском саду №5 используется просторное помещение – игровая комната или зал. Организовать пространство в целом несложно, даже дома, ведь у вас уже есть столы и стулья – родители отлично размещаются на детской мебели. Необходимо приго-

старались непосредственно для своих детей. Направление «Родитель – родителю» было одобрено всеми родителями, умения одних родителей оказались востребованы и приняты другими родителями. А самое главное, было очень приятно слышать нескончаемые слова благодарности от участников мастер-классов за реализацию идеи. Просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры может быть организовано в интересной форме мастер-класса, где родители находятся в позиции активного участника. Непосредственная продуктивная деятельность позволила заинтересовать педагогическим процессом всех участников. А самое ценное, что родители после проведенных мастер-классов используют свои новые знания, организуя с детьми игры и занятия дома. Совместное взаимодействие укрепляет семью.

товить материалы для творческой работы. Зачастую мастер-классы детского сада приурочены к благотворительным ярмаркам. Пожалуй, не помешает еще и легкое угощение.

Мастер-класс может проводить как один из родителей, так и группа родителей. А воспитатель или специалист – в помощь.

Идей для семейных мастер-классов великое множество: плетение из бисера и роспись по ткани, роспись посуды и работа с войлоком. Стоит выбрать такую работу, которая будет интересна и детям, и родителям. Кстати, можно предложить не только занятия, связанные с художественным творчеством. Можно вместе петь, танцевать или сочинять стихи. Главное – предоставить детям и родителям простор для творчества.

К сожалению, родители далеко не всегда умеют творить вместе с детьми: некоторые видят свою роль в том, чтобы поправлять ребенка, руководить его работой, другие предпочитают сделать все своими руками вместо ребенка. Поэтому кроме профессионального ведущего, который объяснит, как нужно работать с тем или иным материалом, во время мастер-класса присутствует и педагог, который подсказывает детям и родителям, как работать вместе.

Проведя несколько мастер-классов, воспитатели сосновоборского детского сада сделали некоторые выводы. Во-первых, без всякого преувеличения, мастер-классы оказались удачным начинанием, так как родители

В Сосновоборском детском саду при школе №5 также реализуется проект по духовно-нравственному воспитанию «От сердца к сердцу». Этот проект был рожден для самоопределения и правильной ориентации ребёнка в сложном социокультурном пространстве. Детское волонтерское движение «От сердца к сердцу» – это основа проекта.

Детям очень нравится быть самостоятельными и востребованными. Одним словом, им нравится помогать. Дети-волонтеры принимают участие в организации и проведении социально-значимых мероприятий. Одно из них называется «Равный – равному». Опять же, именно родители стали нашими надёжными партнёрами и помощниками при подготовке и проведении разного рода мероприятий.

Описание практики работы с детьми и родителями в Сосновоборском детском саду при школе №5 достойно не одного номера журнала. В этой статье хотелось донести главную мысль о том, как важно научить родителей воспитывать детей через совместную деятельность, через личный пример и модель поведения. Объединить родителей с детьми, заставить отложить вечную занятость на второй план и повернуть мам и пап лицом и распростёртыми объятиями к тем, кто дорожит и больше любых благ, к тем, кто дан им свыше – к их собственным детям.

*Материал подготовили педагоги  
Дошкольных групп МАОУ СОШ №5  
И.Н. Назарова, Н.Ю. Юрова,  
Т.А. Кошкина, О.П. Каторгина*



# Искусство ЖИТЬ...

## Беседа с протоиереем Павлом Великановым

Голуби лениво ежились от ледяного хиуса, не отпускающего весенний (исключительно по календарю) Сергиев Посад. Серое небо угрожающе низко висело над Троице-Сергиевой Лаврой и как будто заставляло прохожих склонять головы и горбить спины. Но на самом деле у людей были другие причины внимательно смотреть себе под ноги – скользкие дорожки, которые приучали каждого человека держать равновесие и сосредоточенно, не отвлекаясь, двигаться вперед. Некие обстоятельства жизни, заставляющие быть осторожным, заботиться о себе, не суетиться... В этом мире, кажется, всё пронизано Божьей мудростью, в каждом дне есть своя притча, в каждом порыве ветра – аллегория, в каждом, даже самом тяжёлом, вздохе – жизнь. Но так часто музыка этой жизни остаётся без внимания не то что окружающих людей, самого исполнителя – «музыканта». И кто виноват? «Конечно, скрипка», — ответит он...

Моё вдохновение сегодня – протоиерей Павел Великанов, главный редактор научного богословского портала "Богослов.Ru", доцент Московской духовной академии, настоятель Пятницкого подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, отец четверых детей, талантливый писатель и публицист. Наша встреча произошла в первую неделю Великого Поста,

в храме Параскевы Пятницы, где отец Павел только что отслужил Литургию. Я помню, как чуть дольше задержалась в этой церкви, с удовольствием вдыхая ещё теплый и плотный воздух, который бывает после Богослужения. «Лишняя» минута, как часто бывает, оказалась самой важной минутой этого дня, а сам день отпечатался в памяти сибирских паломников добрым воспоминанием, светлым образом и особой радостью, которая бывает от ощущения близости Бога.

Мы посетили «Русский Дворец Интересов», не так давно созданный о.Павлом. Уникальный проект, объединяющий людей через любовь к творчеству. Здесь ручной труд превращается в настоящее мастерство, здесь обычные вещи становятся произведениями искусства, и, хочется верить, что здесь также преобразуется человеческая душа. «А как иначе?» — думала я, глядя на детей, усердно стругающих деревянные брусочки, на посуду, умело расписанную руками мастеров, на пробы пера (в прямом смысле – пера!) любителей каллиграфии, на сложные древнерусские вышивки. Всё трогало сердце, вдохновляло, удивляло, радовало.

А мы в предвкушении беседы удобно устроились в одной из мастерских «Русского Дворца», и я задала свой первый вопрос:

— *Отец Павел, когда мы поняли, что будет возможность пообщаться с вами, каждый прокрутил в голове что-то лично своё, вопрос или проблему, которые подразумевают под собой большие и малые скорби, очень плотно наполняющие нашу жизнь. А ведь скоро Пасха – время радости. Как научиться радоваться вопреки?*

— В самой постановке вопроса скрыта типичная для православной среды ошибка: нам кажется, что от наших усилий много зависит. Мы часто воспринимаем духовную жизнь, как некое спортивное состязание, в котором обязательно количество перейдет в качество. Но этот закон здесь не работает. Если бы мы могли с такой легкостью манипулировать Богом, то этот был бы не тот Бог, о котором пишет Евангелие, и которого нам открывает Христос. Мы не можем приобретать радость по требованию, и в нашей душе нет кнопки, после нажатия которой активизируется любовь, милость или другая добродетель. На Бога мы часто смотрим потребительски, исключительно как на средство решения наших проблем. Это тупик, из которого можно выйти, лишь сменив направление, вектор движения. Представьте себе фурункулу на коже, который человек пытается собственными усилиями механически убрать. Последствия такого подхода непредсказуемы и опасны. А если развернуть больное место к солнышку? Пусть солнечный свет мобилизует защитные силы организма, укрепит здоровые ткани, всё лишнее и неправильное уберёт. Вот так образно мы должны поступать со своими страстями и проблемами. Что мы можем сделать? Развернуть их к Богу, дать Ему возможность поучаствовать в нашей жизни.

— *Например, человек испытывает страх, неуверенность в завтрашнем дне...*

— Вот он и говорит Богу: «Господи, я больше всего на свете боюсь..., — и далее описывает свой страх, — я доверяю тебе, Господи, я знаю, что ты меня не оставишь. И даже если мне придётся потерпеть боль... Значит ситуация такая, что только через боль я могу приблизиться к Тебе, духовно возрасти. И я согласен с этим». Все наши проблемы решаются через обращение к Богу, через уменьшение нашего эго, которое блокирует вхождение Божественного света в нашу жизнь.

Есть два типа людей: те, которые Богу говорят: «Да будет воля Твоя», и те, которым Бог говорит: «Да будет воля твоя» (цитата святителя Николая Сербского). Если мы готовы предаться Божественной Воле, не противиться ей, то мы становимся прозрачными для действия Божественной благодати, она проходит в нас беспрепятственно. И мы блокируем Её, когда начинаем фокусировать своё внимание на проблемах, бояться, расстраиваться, что в жизни всё происходит не так, как я хочу, пытаюсь контролировать всё вокруг. Да кто ты такой!? Ты своим телом-то управлять не можешь. В человеческом организме каждую секунду происходит множество процессов, которые абсолютно не зависят от нашего сознания. Наша печень не спрашивает у нас: «А какую мне запустить реакцию, чтобы почистить кровь?» А нам кажется, что мы можем управлять всей этой жизнью и окружающими людьми. Послушайте, на самом деле у каждого из нас есть маленькая совсем деляночка, которую в данный момент дает нам Господь и говорит: «Вот делай её, а об остальном не беспокойся». А вся наша озабоченность и озабоченность от неверия. Вот есть у меня этот стул, вцепился я в него руками и зубами... вроде полегче, поспокойнее, что и завтра этот стул будет со мной. Да отпусти же!

У меня ребенок несколько лет назад пошел учиться играть на скрипке. И так случилось – одновременно он научил меня правильно относиться ко всему, что происходит в жизни. Как это произошло...

Вы знаете, как нужно держать в руках смычок?

— Нет.

— Правильно держать смычок, на самом деле, крайне неудобно. Он держится двумя пальцами, абсолютно расслабленной рукой. И если музыкант всё делает правильно, то педагог с легкостью может взять смычок из его рук. Только при таких обстоятельствах будет звучать музыка. Это очень сложно. Задействуются мелкие мышцы, которые ранее человек использовал крайне редко. Мой ребёнок целый год учился правильно держать смычок, прежде чем мы услышали настоящую, красивую музыку.

И я понял, ко всему в жизни должен быть такой подход. Держать свой «смычок жизни» надо легко, двумя пальцами, но в то же время, чтобы он не вываливался, не сжимать в кулак, не пытаться всё и вся контролировать, отпускать,



расслаблять мышцы...и тогда можно будет услышать музыку – музыку своей жизни. Ваша партия будет органично вливаться в большой оркестр, дополнять и украшать его. И пройдет страх. Ведь тот, кто вложил смычок в ваши руки, и напоит, и накормит, и оденет вас. Он заинтересован в том, чтобы вы играли. А когда Он решит, что ваша партия завершена, то бесполезно что-либо делать. Она завершена. Это и есть ВЕРА.

— *Почему не получается ТАК верить?*

— Потому что это задача всей нашей жизни. И не нужно снова искать магическую кнопку. Вы поймите, что это процесс... Ребенок садится рисовать. Любящий родитель подойдет и, увидев каракули, никогда не станет ругать и наказывать малыша. Иначе тот просто всё бросит. Он обязательно найдёт хотя бы одну красивую линию на рисунке, обратит на неё внимание, порадует вместе с ребенком. Так и Господь обращает внимание на то лучшее, что есть в нас, для того, чтобы мы могли двигаться дальше. Другой вопрос, что мы от Него ждём оплеуху, потому как не дураки и понимаем, что одна линия на рисунке может быть и ничего, но остальное-то – каракули. И вот мы вжали голову в плечи, съёжились, согнулись и думаем: «Эх, сейчас как треснет!» А Он не собирается нас бить. Он просто смотрит на то, как мы рисуем и радуется каждой красивой чёрточке.





Глядя со стороны, ничего особенного не происходило в этой небольшой светлой комнате, где мы беседовали с отцом Павлом. Обычный разговор, пусть и о Боге, разговор, каких было сотни в моей жизни. Прослушивая интервью уже дома, я была обескуражена тем, что некоторые важные слова и мысли прошли мимо меня. Там я их не услышала, не запомнила, не поняла... Но до сих пор со мной осталось чувство, которое впервые переживало моё сердце во «Дворце...» – осознанности. Как будто плотный туман сомнений начал рассеиваться, и лично моя ВЕРА приобрела более четкие и ровные контуры. Мне так нравилось это чувствовать, мне так не хотелось это терять... Действительно, сложно поверить в то, что Бог любит тебя по факту существования. Сложно не ждать Его недовольства, упреков, пощечин, потому что любящие люди ведут себя именно так. А еще очень трудно расслабиться от мысли, что Ему от тебя ничего не нужно, попрощаться с чувством вины по поводу неоправданных ожиданий. Господи! Во что же мы – люди – превратили наши с Тобой взаимоотношения? Мы предъявляем претензии, обижаемся, злимся, ждём пинка и снова, опустив голову, просим... всё, как это было в нашем детстве.

Но наши отношения с Богом находятся в другом формате. Удачный образ этого нарисовал отец Павел:

«Вспомните, как катаются на океанских волнах сёрфингисты. Представьте себе огромную волну в несколько десятков метров, а под ней человек, как маленькая букашка. И он несётся с бешеной скоростью. Что он дела-

ет? Ловит волну. Ищет такое положение тела, при котором доска органично вписывается в эту огромную мощь стихии. Это то же самое, что и наше следование Воле Божьей. Люди часто думают, что Воля Божья – это какая-то шарада, которую придумал хитрый Господь, чтобы мы сломали зубы, разгадывая её. Да нет никаких головоломок. Это просто волна – течение жизни, где человеку необходимо поймать равновесие, удержать баланс между небольшим напряжением и полной свободой, с которой спортсмен двигается внутри водной стихии. Любая попытка управлять волной заканчивается потерей равновесия – падением. Очень тонкая игра – удержаться на доске, набрать скорость и бесстрашно двигаться вперед, навстречу Богу».

«Это целое искусство», — сказала я тогда, собирая все образы вместе, возвращаясь и к началу нашей беседы, и к её концу. Вспомнился «Русский Дворец интересов», где мы находились, где происходил сам процесс оттачивания мастерства, о котором говорил батюшка. И прежде чем появлялась любая достойная поделка, была работа, кропотливый труд, возможно, сломанные инструменты и неудачные пробы. Вспомнился смычок в руках ребенка отца Павла, попытки извлечь музыку из маленькой, изящной скрипки; рисующий малыш, летящий под волной сёрфингист... Чему радуется Господь –



результату или процессу труда, творчества, созидания? Я думаю, правильный ответ нашёл нас в тот серый, холодный день первой недели Великого Поста. Вся наша жизнь – это попытка расставить и подобрать ноты для той единственной партии, которая прозвучит в преддверии вечности. О чем будет эта мелодия, подскажет Господь, а то, как будет звучать она – зависит от нас... и скрипка здесь, конечно, ни при чем.

\*\*\*

Мы не сразу определились с местом нашей беседы. Из храма Параскевы Пятницы сначала спустились в трапезную, украшенную улыбками прихожан и детским смехом. Отец Павел, кажется, обнял и благословил каждого человека, который встретился на его пути. Места для тихой беседы там не было, и мы отправились в «Русский дворец интересов». Надо сказать, что нам пришлось немало ускориться, чтобы поддерживать скорость движения отца Павла. И именно так я запомнила его... стремительно двигающегося вперед, сквозь ветер и непогоду, в длинной черной рясе – рабочей одежде священника, увлеченного рассказом о своём детище – Дворце. И позади него был Бог, и Бог был с ним, и Бог был у него впереди. Эта музыка была чудесной...

Алексейцева Анастасия.

От имени сибирских паломников и редакции церковно-приходского журнала «Встреча» выражаю благодарность отцу Павлу Великанову за интересную беседу. Благослови Господь!



## НА СВЕТЛОЙ!

Люблю наблюдать за песочными часами – нигде так наглядно не увидишь течение времени. Некоторое количество песчинок по узкой горловине перетекает из одного сосуда в другой за определенный отрезок времени. Два сосуда – как прошлое и будущее, а переход между ними, по которому перетекают песчинки, – настоящее, которое можно потрогать руками. Так и наша жизнь перетекает по узкой горловине настоящего из одного периода в другой. Совсем недавно шел долгий период Великого Поста, и вот через тонкий переход праздника Пасхи мы незаметно перешли в небольшой, но яркий и праздничный период Светлой Седмицы.

На Светлой Седмице всегда светло и радостно на душе. Солнце играет на золотых куполах, праздничный перезвон льется по улице, люди как будто светлее стали, дети, словно птички весенние, щебечут. Кажется, что даже собаки на улице и те улыбаются. «Всякое дыхание да хвалит Господа!». Царские Врата всю седмицу стоят открытыми, и говорят, что в тихие минуты в алтаре можно увидеть Ангелов.

Вспоминаю «Лето Господне» Ивана Шмелева:

«...И везде под ногами можжевельник священо пахнет, а Царские Врата раскрыты, чтоб все помнили, что теперь Царство Небесное открылось. Никого в алтаре, тихо, голубеет от ладана, как небо, и чувствуется Господь.

В одной церковке, под горой, смотрели... – там ни души народу, один старичок-сторож, севастопольский был солдат. Он нам говорит:

– Вот посидите, тихо, поглядите в алтарик наш.... Ангелы будто ходят.

Посидели мы тихо-тихо, задумались. И такой звон над нами, весь Кремль ликует. А тут – тишина-а... только лампадки теплятся. И так хорошо нам стало – смотреть в алтарик... и я там белое что-то увидел, будто дымок кисейный... будто там Ангел ходит! И все будто тоже увидели. Похристосовались со старичком и все ему по яичку дали».

Люблю и я прийти на Светлой Седмице в храм, когда немногочисленно и спокойно, и посидеть в тишине на лавочке у стенки, подумать, посмотреть чрез открытые Врата в алтарь. Вот, правда, Ангела я там не видел, наверное, по грехам своим.

А еще хорошо походить на службы Светлой Седмицы – они такие яркие, праздничные, солнечные, что душа без принуждения и рассеяния сама поет, молится и ликует!

Тихо текут песчинки времени. Подходит суббота Светлой Седмицы, приходит время закрыть Царские Врата.

*Закрывают Царские Врата,  
Суббота, Светлая Седмица,  
Незримая лежит черта,  
И зримая стоит граница,  
Закрывают Царские Врата.  
Чернеет тучей неба свод,  
И мелкий дождик на ресницах,  
Народ спешит, народ идет,  
Но нам уже не возвратиться  
Туда, где Светлая Седмица.  
Но завтра будет новый день,  
Пройдем по улице весенней,  
Разбудит солнце настроение,  
Опять откроются Врата,  
И снова будет Воскресенье*

Виктор Малеванный



# О таланте

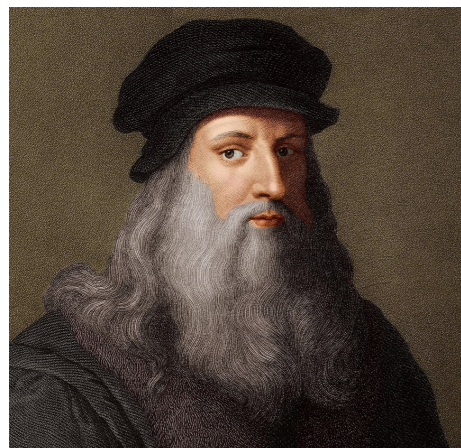
## 500 лет со дня смерти Леонардо да Винчи

**«Каждому дается проявление Духа на пользу. Одному дается Духом слово мудрости, другому слово знания... иному вера... иному дары исцелений... иному чудотворения, иному пророчества... Все же сие производит один и тот же Дух, разделяя каждому особо, как Ему угодно» (1 Кор. 12:4-11).**

Все мы знаем притчу о талантах. Как некий Господин призывает рабов своих и вверяет им таланты, одному пять, другому два, третьему один. Стоит заметить, что во времена Спасителя талант обозначал крупную денежную сумму. Как мы помним из притчи, первый раб как-то употребил свои пять талантов и получил прибыль, второй тоже, а вот третий попросту зарыл свой талант в землю и в итоге не приобрел ничего и своего таланта лишился. В нашей жизни Господином является Бог, который каждому человеку даром дает различные таланты, одному больше, другому меньше, а вот как употребить их, это уже дело личное. Хочешь угодить Богу – развивай и преумножай свои таланты, не хочешь – можешь зарыть их в землю, но только тогда будет, как в притче: лишишься ты и талантов, и награды от Бога за неправильное их употребление. Потому что талант – это не наше, а Божий дар, а вот развивать и приумножать – это уже наша забота и наш труд.

Во все времена были люди, которых Бог особо щедро одаривал талантами. Об одном из величайших людей, который получил множество талантов и смог принести обильные плоды, в преддверии пятисотлетия со дня его кончины, хотелось бы вспомнить и поговорить. Имя этого человека – Леонардо ди сер Пьеро да Винчи.

Наверное, некоторые читатели подумают, почему в православном приходском журнале вдруг пишут о человеке, пусть и всемирно известном, но таком далеком от нас по времени жизни, да и православным его вряд ли можно назвать. Но во-первых, наша жизнь проходит не в замкнутом пространстве прихода и города, а в огромном мире, а во-вторых, творчество этого гениального художника, скульптора, архитектора, писателя, музыканта, ученого – проникнуто христианством и какой-то особой печатью Духа, делающей его шедевры уникальными.



КРАТКАЯ БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА:

Леонардо да Винчи родился 15 апреля 1452 года в селении Анкиано близ небольшого городка Винчи, недалеко от Флоренции. Примечательна запись в дневнике деда Леонардо, Антонио да Винчи (1372–1468) (дословный перевод): «В субботу, в три часа ночи 15 апреля родился мой внук, сын моего

сына Пьеро. Мальчика назвали Леонардо. Его крестил отец Пьеро ди Бартоломео». Его родителями были 25-летний нотариус Пьеро (1427–1504) и его возлюбленная, крестьянка Катерина. Первые годы жизни Леонардо провел вместе с матерью. Его отец вскоре женился на богатой и знатной девушке, но этот брак оказался бездетным, и Пьеро забрал своего трёхлетнего сына на воспитание. Отец пытался приобщить Леонардо к семейной профессии, но безуспешно: сын не интересовался законами общества. Леонардо не имел фамилии в современном смысле; «да Винчи» означает просто «(родом) из городка Винчи». Полное его имя – итал. Leonardo di ser Piero da Vinci, то есть «Леонардо, сын господина Пьеро из Винчи». В 1466 Леонардо поступает в мастерскую Верроккьо подмастерьем художника. Мастерская Верроккьо находилась в интеллектуальном центре тогдашней Италии, городе Флоренции, что позволило Леонардо обучиться гуманитарным наукам, а также приобрести некоторые технические навыки.



Он изучил черчение, химию, металлургию, работу с металлом, гипсом и кожей. Помимо этого юный подмастерье занимался рисованием, скульптурой и моделированием. В 1473 году в возрасте 20 лет Леонардо да Винчи получает квалификацию мастера в Гильдии Святого Луки.

В 1482 году да Винчи был отправлен своим покровителем Лоренцо Медичи в Милан. В Милане герцог Лодовико Сфорца зачислил Леонардо в придворный штат в качестве инженера. Высокопоставленную особу интересовали приспособления оборонительного характера и устройства для увеселения двора. У да Винчи появилась возможность развить талант архитектора и способности механика. Его изобретения оказались на порядок лучше тех, что предлагали современники.

Инженер пробыл в Милане при герцоге Сфорца около семнадцати лет. За это время Леонардо написал картины «Мадонна в гроте» и «Дама с горностаем», создал свой самый знаменитый рисунок «Витрувианский человек»,

изготовил глиняную модель конного памятника Франческо Сфорца, расписал стену трапезной доминиканского монастыря композицией «Тайная вечеря», сделал ряд анатомических набросков и чертежей аппаратов.

Инженерный талант Леонардо пригодился ему и после возвращения во Флоренцию в 1499 году. Он устроился на службу к герцогу Чезаре Борджия, который рассчитывал на способности да Винчи к созданию военных механизмов. Инженер проработал во Флоренции около семи лет, после чего снова вернулся в Милан. К тому времени он уже закончил работу над самой известной своей картиной «Мона Лиза», которая сейчас хранится в музее Лувра.

Второй миланский период мастера длился шесть лет, после чего он уехал в Рим. В 1516 году Леонардо отправился во Францию, где и провел свои последние годы. В путешествии мастер взял с собой Франческо Мельци, ученика и главного наследника художественного стиля да Винчи. Да Винчи скончался в возрасте 67 лет, произошло это 2 мая 1519 года.

Леонардо да Винчи оставил потомкам огромное наследство. Во-первых, свои знаменитые шедевры изобразительного искусства. Во-вторых, технические изобретения. Большая часть изобретений мастера не была создана

при его жизни, оставшись лишь в записях и чертежах. Аэроплан, велосипед, парашют, танк... Им владела мечта о полете, ученый считал, что человек может и должен летать. Изучал поведение птиц и зарисовывал крылья разных форм. Его проект двухлинзового телескопа на удивление точен, а в дневниках имеется краткая запись о возможности «увидеть Луну большой».

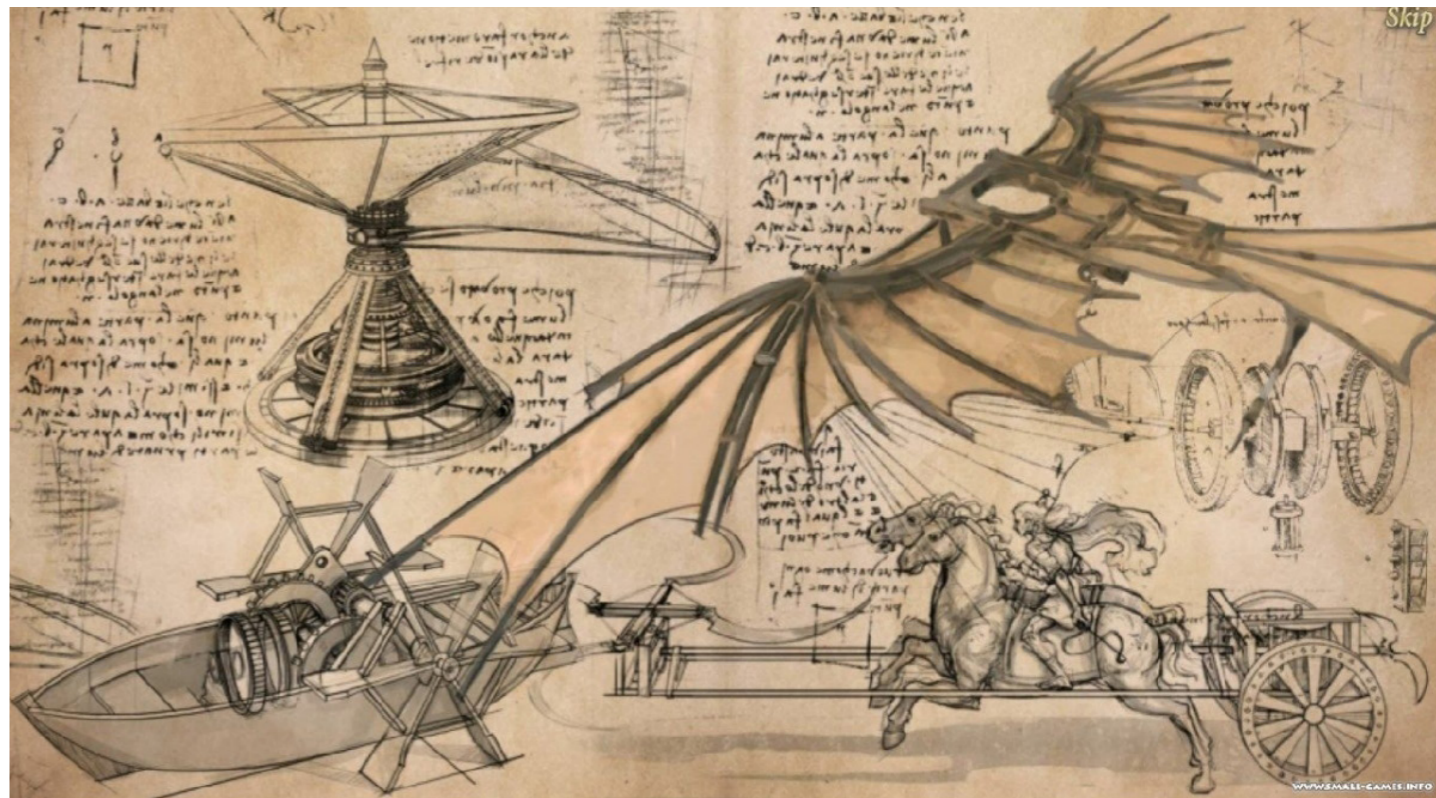
Как военный инженер, Леонардо всегда был востребован. Придуманные им легкие переметные мосты и колесцовый замок для пистолета использовались повсеместно. Занимался проблемами градостроительства и мелиорации, в 1509 г. построил канал св. Христофора, а также ирригационный канал Мартезаны. Герцог Моро отверг его проект «идеального города». Несколько столетий спустя по этому проекту осуществлялась застройка Лондона. В Норвегии имеется мост, построенный по его чертежу. Во Франции, уже будучи старцем, спроектировал канал между Луарой и Сеной.

В третьих, в течение своей жизни Леонардо да Винчи сделал тысячи заметок и рисунков, посвященных анатомии, однако не публиковал свои работы. Делая вскрытие тел людей и животных, он точно передавал строение скелета и внутренних органов, включая мелкие детали. По мнению

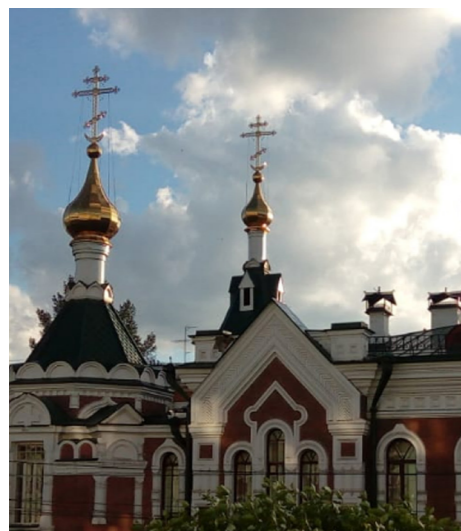
профессора клинической анатомии Питера Абрамса, научная работа да Винчи обогнала своё время на 300 лет и во многом превосходила знаменитую «Анатомию Грея». Кроме того, Леонардо оставил после себя огромное литературное наследие и дневники.

**Таким образом, в лице Леонардо да Винчи мы видим человека, который получил от Бога множество талантов, и который с успехом применил их в своей жизни, развил и приумножил настолько, что вот уже пятьсот лет человечество удивляется и восхищается его творениями. Конечно, таких людей немного, но у каждого из нас, уважаемый читатель, есть свой маленький талант. Кто-то рисует, кто-то поет, кто-то пишет стихи, кто-то вкусно готовит, кто-то умеет любить и дарить окружающим свое тепло и радость общения, а кто-то просто хороший отец или мама. Так что, вспоминая Леонардо, вспомним и притчу о талантах и не станем уподобляться тем, кто их скрывает.**

*Виктор Малеванный  
При написании статьи  
использовались материалы  
из интернета*



# Религиозное образование в Красноярском крае



В преддверии праздника святых равноапостольных первоучителей и просветителей Словенских Кирилла и Мефодия, который мы празднуем 24 мая по новому стилю, нам бы хотелось рассказать вам о том, что такое религиозное образование сегодня. Как оно важно для ребенка, необходимо семье, как влияет на современного человека.



В Красноярской епархии вопросы духовного просвещения занимается отдел религиозного образования и катехизации. В сфере его ответственности – систематизация и координация деятельности подразделений Красноярской епархии в области религиозного образования, просвещения и катехизации.

В структуру отдела входят: помощники благочинных и настоятелей Красноярской епархии, руководители воскресных школ для детей и взрослых, работающие на приходах.

**Деятельность отдела осуществляется по следующим основным направлениям:**

- методическая поддержка приходских специалистов,
- религиозное образование в воскресных школах для детей,
- катехизация взрослых,
- дополнительное образование в местах лишения свободы.

В 2018 году для подготовки приходских специалистов Красноярская епархия стала учредителем Центра дополнительного образования имени свт. Игнатия Брянчанинова, в котором обучают миссионеров-катехизаторов, приходских консультантов на факультете православной психологии, певчих и чтецов для служения на клиросе.

В этом номере на страницах журнала «Встреча» мы хотим познакомить наших читателей с одним из направлений религиозного образования, которое осуществляется на территории Красноярской епархии, а именно – с той деятельностью, которую ведет Центр дополнительного образования имени свт. Игнатия Брянчанинова.

Марина Гудошникова, заместитель руководителя отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии, директор АНОДО «Центр имени свт. Игнатия Брянчанинова»



Сегодня мы беседуем с главой отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии, штатным священником храма Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Красноярск иереем Андреем Бабиным.



— Здравствуйте, отец Андрей! На протяжении определенного количества лет в Красноярской епархии действует Организация дополнительного образования «Центр святителя Игнатия Брянчанинова», выпускающий уже три потока студентов. Расскажите о Центре: какова его миссия?

— Сейчас поток людей, которые просто заходили в храмы – ставили свечи, крестились и потом уходили – сократился. Появляется большое количество людей, которые приходят осознанно и имеют жажду в духовном общении и образовании. Человек напитывается через это Духом Церкви. А при всем существующем многообразии средств коммуникации, видео, аудиолекций и книг – они не дают важного: общения с носителем информации, воспитанным в православной традиции и эту самую традицию транслирующем. Религиозное образование и катехизация должны отвечать конкретному человеку на конкретные его вопросы. Наш Центр и является точкой схождения, где лидирующие специалисты и уважаемые представители духовенства преподают различные дисциплины, и каждый человек в процессе обучения может прийти и получить ответы на свои вопросы.

Это первая задача, которую выполняет Центр.

Вторая задача – это подготовка церковных кадров. Мы выполняем указ

за подписью Святейшего Патриарха, в котором говорится о том, что при каждом храме должен быть: социальный работник, катехизатор, приходской консультант, миссионер, специалист по работе с молодежью. И это должны быть миряне. Поэтому факультеты действуют в тесном сотрудничестве с отделами епархии. Например, студентам преподают сотрудники и главы миссионерского отдела, отдела религиозного образования и катехизации,

отдела социального служения. Некоторые сотрудники этих отделов являются выпускниками Центра.

— Какие именно отделения в нем существуют?

— Миссионерско-катехизаторский (руководителем которого является ваш покорный слуга), отделение православной психологии и певческое отделение. В скором времени планируется открытие направлений по социальному служению, по работе с молодежью, которые также будут действовать под началом соответствующих епархиальных отделов.

— Какова форма обучения и продолжительность?

— Очно-заочная форма обучения. Очная – на певческом отделении, поскольку сопряжена с постоянной практикой: например, сейчас ВСЕ его студенты поют и читают на клиросах. На остальных заочная – 4 сессии в год, по неделе каждая. Срок обучения составляет 2 года.

— Сейчас существует немало различных церковно-приходских воскресных школ. Есть ли альтернативы Центру?

— Альтернатив в Красноярской епархии, к сожалению, нет: у нас нет духовных школ для взрослых с полноценным спектром образовательных программ, готовящих квалифицированных цер-

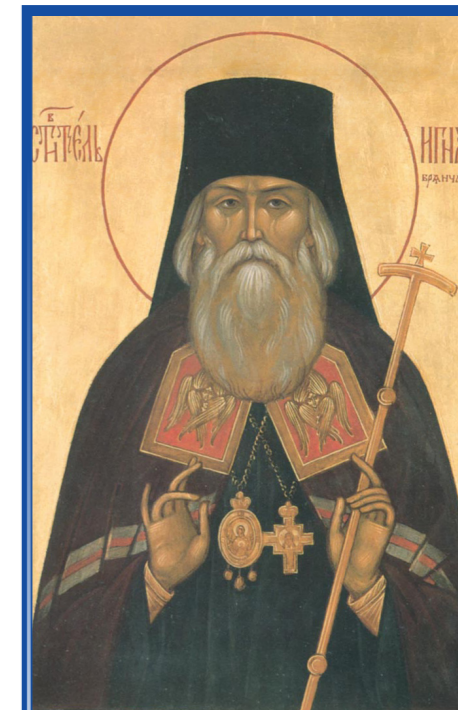
## Утоляя «жажду»

ковных кадров. Для желающих после обучения продолжить духовное образование Центр может ходатайствовать для поступления в Томскую семинарию, в Новосибирский богословский институт.

— Отче, спасибо за беседу!

— Благодарю. С радостью ответим на дополнительные вопросы по обучению в нашем Центре.

Корреспондент  
Алеся Грицай



По вопросам поступления, обучения обращаться по телефону:

+7-983-362-82-05

<https://vk.com/krassem>

Адрес АНОДОБ  
«Центра святителя  
Игнатия Брянчанинова»:  
г. Красноярск, Горького, 27

## Несколько слов об отделении Православной психологии «Центра имени свт. Игнатия Брянчанинова»

**На отделении Православной психологии люди разных профессий, разных возрастов, воцерковленные или только начинающие путь к Богу находят то, в чем они нуждаются – получают те знания, которые не встретят в изучении светской психологии, а именно, духовные знания, позволяющие расширить или поменять свое мировоззрение не только на душевном (психологическом уровне), но и на духовном.**

Православная психология познает человека, его душу, так как основывается на святоотеческих трудах.

Для меня лично, как практикующего психолога и преподавателя, православная психология как маяк, истинный ориентир, позволяющий не сбиться с пути к Богу; помогающий в познании себя, поддержке других; дающий возможность увидеть подводные «рифты» и не утонуть в море много-



образных направлений (особенно в практической психологии), которые под благовидной помощью человеку, сами того не сознавая, избавляя от боли, возвращают в нем эгоцентризм (гордыню), нанося вред душе.

Хочется закончить словами из «Симфонии по творениям святителя Игнатия (Брянчанинова): «Бог даровал человеку откровенное учение, которое возводит нас к познаниям, недоступным для собственного постижения нашего. В Богооткровенном учении Бог открыл Себя человеку, насколько ограниченному человеку может быть объяснен и открыт неограниченный и необъяснимый Бог. В Богооткровенном учении открыл Бог человеку значение человека, его отношение к Богу и к мирам, видимому и невидимому. Открыл Бог человеку познание о человеке, насколько это познание доступно уму человека. Полное и совершенное познание человека, как и всякой другой твари, имеет Один способный к полному и совершенному познанию всего: всесовершенный Бог. ...Божественное откровенное учение, будучи



сличено с познаниями, доставляемыми человеку точным рассматриванием себя, подтверждается этими познаниями и подтверждает их. Познания, подтверждаясь одни другими, предстают перед человечеством в ярком свете неопровержимой истины.»

*Н.В. Кононова,  
преподаватель Центра  
имени свт. Игнатия Брянчанинова*

## Отделение «Миссионер – катехизатор» «Центра имени свт. Игнатия Брянчанинова»

**На отделении миссионер-катехизатор приходят люди разных профессий и возрастов, с разной степенью воцерковления. Поэтому, если вы хотите служить на приходе в качестве миссионера или работать в миссионерских станах, вести противосектантскую деятельность, то поступайте учиться на миссионерско-катехизаторское отделение.**

Миссионером в самом прямом своем смысле является проповедник, имеющий специальное миссионерское образование, возвещающий слово Божие тем, кто не слышал православного свидетельства. Современное миссионерство требует новых методов и специальной

подготовки миссионеров-катехизаторов, которым придется трудиться в условиях мегаполиса, и далеких поселений. Поэтому подготовка миссионеров должна соответствовать возлагаемым на них задачам. Обучение ведется по программе, выстроенной в соответствии с требо-

ваниями Синодального отдела. Учиться очень интересно, хотя и трудно, потому что это не воскресная школа для взрослых и не кружок по интересам. Здесь нужно не просто слушать интересные лекции, но и самому читать серьезные книги, писать контрольные.

**Вот некоторые высказывания учащихся миссионерско-катехизаторского отделения:**

*Оксана К. г. Ачинск,  
2015-2017 гг. обучения*

«Только Промыслом Божиим и Его желанием вы находитесь здесь».

Действительно, сама не понимаю, почему и как, тем не менее, я оказалась здесь, в этом замечательном месте – в центре имени свт. Игнатия Брянчанинова – и вот, учусь здесь второй год».

*Ольга С. г. Красноярск,  
2015-2017 гг. обучения*

«Обстоятельства меня, словно схватив за воротник, привели сюда, в семинарию. Привели в место, где я впервые по-настоящему пережил «встречу с Богом», где я опытно понял, что нет ничего счастливее служения Христу, в место, с которого раскрылась, несомненно, «золотая страничка» моей жизни. Поэтому со всей уверенностью могу сказать: не знаю, как я поступил в семинарию, но вижу уже, каким удивительным образом Господь меня, недостойного, довел до нее. Лишь бы не подвести!»

*Светлана Б. г. Красноярск,  
2016-18 гг. обучения*

«Послушание в храме, общение с духовенством, паломнические поездки, в частности, на Святую Землю, сыграли важную роль в формировании моего представления о вере и спасении души человека. А потом стала расти потребность в самосовершенствовании и в познании богословских наук.

Изучая более детально Закон Божий, начала понимать, что сфера незнания расширяется, а самой при таком оби-

лии информации не выбрать нужное. А тут как раз открывалась наша духовная семинария для мирян, куда я и поступила».

*Галина Т. г. Красноярск,  
2018-2019 гг. обучения*

«После немалых испытаний в жизни, ища ответы на жизненные вопросы, поступила в семинарию. Слава Богу! Учусь на 2 курсе на миссионера-катехизатора, пою в хоре, несу послушание в храме. Надеюсь получить еще больший опыт и применить его на практике в будущем».

*Татьяна В. г. Железногорск,  
2016-2018 гг. обучения*

«Я решила попробовать свои силы, обучаясь в семинарии. Честно говоря, слабо рассчитывала на положительный результат. Предполагала, что это явно не мой уровень и будут сложности в восприятии информации. Подумала: «Не смогу учиться, так познакомлюсь с новыми людьми, поживу в атмосфере единомышленников». Получилось! Окончила! Миссионерствую!»

Обучение в семинарии – это «форматирование», отсеечение или удаление лишней информации. Я здесь изменился. Когда ты впитываешь учение, оно преобразует душу».

*Александр Ч. г. Красноярск,  
2018-2019 гг. обучения*

«Мое обучение в семинарии произошло по воле Божией и с благословения настоятеля. На приходе я занималась миссионерской деятельностью, но знаний, конечно, не хватало, даже казалось, их не хватит для поступления. Но поступили все. Учиться, конечно, было трудно, времени на все не хватало, но

кто трудолюбив и терпелив, кто надеется не только на себя, но и на помощь Божию, дойдут до конца».

*Марина К. г. Красноярск,  
2015-2017 гг. обучения*

Наверно, когда есть желание послужить Церкви, Богу и людям, и для этого предоставляются возможности, нужно хвататься за них, чтобы спустя годы не пришлось испытывать горечь за данное Богом, но потраченное зря время и закопанные таланты.

Для православного человека с богословским образованием есть большое поле для приложения сил. Эти люди смогут послужить Церкви благодаря своим знаниям и навыкам, приобретенным за время учебы в «Центре Игнатия Брянчанинова».

*Татьяна Акуловская, миссионер-катехизатор 2015-2017 гг. обучения,* которая ныне несет послушание в храме ап. Луки при железнодорожной больнице, так вспоминает о времени своего обучения:

«Два года обучения в Красноярской учительской семинарии в честь святителя Игнатия Брянчанинова вспоминаю с благодарной и тёплой улыбкой – годы светлого, радостного общения со священниками и студентами... Среди студентов были люди всех возрастов: и молодые женщины (их больше всего), и мои ровесники (я закончила в шестьдесят) и даже мужчины старше меня. К окончанию из набора человек в сто осталось двадцать пять, не все выдержали дистанцию. Заочно учиться трудно – у всех семьи, дети, работа. Но снисходительность и любовь наших педагогов-пастырей позволила многим дойти до окончания. Мама моей подруги, преподавательница СФУ, с добрым сердцем, много-много лет трудится на кафедре с одной целью – помочь ребятам получить диплом, потому что на последних метрах многие срываются от перенапряжения всех сил. И здесь, в Центре им.Игнатия Брянчанинова, нас поддерживали, нам были рады. Низкий поклон всем, кто был причастен к устройению наших будничных праздников!

Много направлений есть, о которых можно поговорить, но, чтоб не растекаться мыслью в краткой заметке, скажу о двух главных вещах, которые вынесла лично я из стен учительской семинарии. Первое – мы сдружились с ребятами. В самом деле, где ещё можно встретить сразу столько подвижни-



ков-миссионеров-катехизаторов - единомышленников, желающих познавать Бога, делиться всем «имением своим» – вместе? Вот это собрание я ценила и тогда, ценно оно для меня и сейчас, по прошествии времени, издали. Встретились родные люди, близкие души! Ими и остались, слава Богу! Богословские же знания казались мне тогда не столь значительными, не первостепенными, нежели живое общение с подвижниками, желающими нести Евангелие в мир. У меня такое желание вспыхнуло лет двадцать назад, когда Бог открылся мне Благодатью и Светом, поразив Любовью, даруя покаяние. За все эти годы служения в церкви столько единомышленников сразу я не встретила, поэтому так ценю бывшие наши встречи в подвальчике – мы были как «дети подземелья». В тесноте да не в

обиде! В благодарности! Теперь по второму вопросу – о знаниях. Познание Господа Бога в моей жизни – самое главное, ежедневное – «весь день поучатся правде Твоей» – в самообразовании, В Таинствах Матери Церкви. Теоретические знания мне увиделись на первых порах выхолащенными, только уроки Ветхого Завета приносили желаемую благодать Божиего Духа – «лицом к лицу лица не увидать, большое видится на расстоянии». Некоторое время назад, когда проходила Рождественский пост, вдруг поняла, ощутила, что полученные в семинарии знания мно-



го-много расширили горизонт моего ведения Господа Бога Иисуса Христа, Живого Бога, Которого жаждет душа моя. Будто забралась на колокольню – с неё обзор шире, воздух там светлее и чище. Так и душа моя просветлела вдруг, возрадовалась: не зря, не впустую прошло дивное время моей жизни – обучение в духовной школе».

## Отделение церковного пения

### АНООДО «Центр им. свт. Игнатия Брянчанинова»

*«Пойте Богу нашему, пойте: пойте Цареву нашему, пойте...» Пс. 46:7*

Отделение церковного пения было сформировано в 2015 году, еще до преобразования «Учительской семинарии» в «Центр им. свт. Игнатия Брянчанинова».



Занятия проходят в будние дни в вечернее время.

Помимо лекционного пространства, учащиеся погружаются и в пространство богослужения. Под чутким контролем руководителя отделения и опытного регента Юрченко С.П., учащиеся первого курса проходят певческое послушание за Божественной Литургией, а старшекурсники

оттачивают полученные певческие и чтенческие навыки в ходе вечернего богослужения.

Практическим храмом для наших студентов является храм Святителя Николая Мир Ликийский Чудотворца на Николаевском кладбище, настоятель – протоиерей Александр Колпаков. Духовник отделения церковного пения – иерей Андрей Бабин



За этот период обучение прошли порядка 20 человек, и практически все стали певчими и регентами, неся клиросное послушание в Красноярской епархии.

В 2018 году с благословения митрополита Красноярского и Ачинского Пантелеимона, а также при непосредственном содействии отделения Молодежной катехизации и образования под руководством М.Г.Гудошниковой, курсы прошли аккредитацию. По окончании обучения выдается соответствующий документ.

Как было сказано ранее, отделение готовит церковных певчих и чтенцев. Срок обучения 2 года, форма обучения – очно-заочная (вечерняя).



автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного образования  
«Центр имени святителя Игнатия Брянчанинова»  
учредитель: Красноярская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

## «СЕМИНАРИЯ ДЛЯ МИРЯН»

- ☑ обучение ☑ подготовка ☑ повышение квалификации для приходов Красноярской Епархии по специальностям:
- православный педагог - певчий церковного хора - специалисты по социальному
- православный психолог - катехизатор-миссионер и молодежному служению
- ☑ православное самообразование

Основной задачей Центра им. свт. Игнатия Брянчанинова является подготовка церковных специалистов в соответствии с требованиями Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Направления деятельности на приходе: миссионерское, катехизаторское, социальное, молодёжное, церковное пение.

#### Дисциплины базовых отделений:

1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета.
2. Катехизис.
3. Догматическое, Нравственное, богословие.
4. Христианская антропология.
5. Литургия.
6. История Церкви.
7. Церковное искусство.
8. Церковнославянский язык.
9. Методика преподавания Закона Божия.
10. Миссиология.
11. Принципы и методы миссионерской деятельности.
12. Принципы и методы социального служения.
13. Принципы и методы молодежного служения.
14. Принципы и методы катехизаторской деятельности.
15. Сектоведение и расколоведение.
16. Основы социальной концепции РПЦ.
17. Логика, теория и практика аргументации.
18. Практическая психология.
19. Православная педагогика.
20. История педагогики.

#### Отделение Православная психология:

1. Нравственное богословие.
2. Догматическое богословие.
3. Организация службы приходского консультирования.
4. Христианская антропология.
5. Церковнославянский язык.
6. Священное Писание Нового Завета.
7. История Церкви.
8. Практическая психология.
9. Православная психология.
10. Основы православной психотерапии.
11. Семейная психотерапия.
12. Кризисная психология.
13. Психодиагностика.
14. Психология личности.
15. Конфликтология.
16. Возрастная психология.

#### Форма обучения:

заочная,  
4 экзаменационных сессии в год.

Срок обучения: 2 года.

#### Прием документов:

с 1 августа по 10 сентября в учебной части.

Вступительные экзамены по Закону Божию и собеседование с 1 по 10 сентября.

Для подготовки к вступительным экзаменам рекомендуется «Закон Божий» протоиерея Серафима Слободского.

По итогам обучения выдается документ церковного образца.

Мы находимся по адресу:

660021, г. Красноярск, ул. Горького, 27, 104, каб. 22-77-390

Тел. приемной комиссии: +7-983-362-82-05 (с 10.00 до 17.00) <https://vk.com/krassemseminary24@mail.ru>

# УЧИМ ДОБРЫЕ СЛОВА

## Хорошо вместе

*Ты колюч, а я пушистый,  
Ты медлителен, я – быстрый.  
Но сдружиться нам легко,  
Вместе пьём мы молоко!*

Ты, конечно, знаешь, что все животные очень разные. Они отличаются и внешностью, и характером, и способностями, и поведением.

Посмотри на зверей, изображённых на рисунке. Они совершенно не похожи друг на друга! У котика шерстка пушистая, мягкая, а ёжик весь покрыт колючими иголками. Котик – быстрый, ловкий, а ёж – медлительный, неуклюжий. И размеры у них разные, и повадки.

Но какими бы разными ни были животные, они способны проявлять **взаимопонимание** и по-настоящему дружить. Вот и наши котик и ёжик с радостью делятся друг с другом вкусным молоком, пьют его из одной миски. Они стали по-настоящему **близкими** друзьями.

Так же и у нас, людей: все мы различны, но у нас всегда есть возможность найти общие интересы, подружиться, стать **близкими** и нужными друг другу, помогать тому, кто в этом нуждается. Вместе с друзьями всё делать гораздо лучше и веселее, чем в одиночестве!

**А У ТЕБЯ ЕСТЬ НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ, С КОТОРЫМИ ТЫ ГОТОВ ПОДЕЛИТЬСЯ ВКУСНЫМ УГОЩЕНИЕМ?**



## Добрая белочка

*– Я нашла в снегу орех,  
Угостить готова всех.  
И тебя, моя сестрица,  
Желтогрудая синица!*

А на этой картинке изображены лесные жители – белочка и синица. Непросто зверушкам и птицам найти пищу в зимнем лесу.

Белка много трудится, чтобы запасти на зиму орехи и жёлуди. Но беличьи тайники часто грабят другие зверьки. А ещё иногда выпадают неурожайные на орехи и жёлуди годы. Вот поэтому белочку из нашего стихотворения действительно можно назвать **доброй** и щедрой. Найдя в морозном лесу орешек, она не прячет его в своё дупло, а угощает свою подружку, желтогрудую синицу, ведь и ей трудно найти пищу зимой.

Точно так же **добрый** человек неравнодушен к чужому несчастью, сочувствует и помогает тем, кто рядом, не думая о собственных интересах. Радостно на душе у того, кто старается делать **добро** для других. Часто проявление доброты вызывает ответные добрые чувства, благодарность. Вот и получается, что добрый поступок может стать началом самой настоящей дружбы.

**ПОДУМАЙ, МОЖЕШЬ ЛИ ТЫ КАК-ТО ПОМОЧЬ ДРУГИМ ЛЮДЯМ ИЛИ ЖИВОТНЫМ?**



### Значение выделенных слов:

**Близкие** – это, в первую очередь, родственники, члены семьи, а ещё – друзья и товарищи, с которыми вы прекрасно понимаете друг друга. С близкими и трудности не страшны, и жизнь становится интересней.

**Взаимопонимание** – понимание друг друга, согласие в поступках и мнениях.

**Доброта** – стремление делать добро, помогать другим в беде, заботливость, способность к пониманию и сочувствию.

Не так давно в одной беседе заговорили о напитках. И речь зашла о таком напитке, как сбитень. Слышала о нем совсем немного: что готовится на меду, со специями. А все-таки: что же такое сбитень?

Наши далекие предки любили медовые напитки и попивали их в немалых количествах. Предполагается, что название произошло от глагола «сбивать». Так ли это на самом деле – сказать трудно. Но известно, что при его приготовлении обычно использовались две разные посуды. В одной готовили травяной настой, в другой настаивался мед. И перед употреблением содержимое обеих смешивалось – «сбивалось». Попробуем приготовить сбитень. Кстати, самый старинный рецепт сбитня есть в книге «Домострой».

И как всегда: **«Господи, благослови!»**

## Сбитень классический

*Пить ароматный и вкусный русский сбитень – одно удовольствие. И долгое время (до появления и массового распространения чая) это был, пожалуй, единственный горячий напиток.*

### ● Ингредиенты:

Вода – 1 л

Мед – 200 гр.

Имбирь свежий – 5-7 гр.

Лавровый лист – 2-4 шт.

Гвоздика – 4-7 шт.

Корица в палочках – 1-2 шт.

### ● Приготовление:

1. Наливаем в кастрюльку воду и выкладываем мед. Ставим на плиту и нагреваем жидкость на медленном огне до полного растворения меда.
2. Как только мед растворится, выкладываем в кастрюлю специи и нарезанный на небольшие кусочки имбирь, доводим жидкость до кипения. Теперь сбитень необходимо варить на медленном огне в течение 20 минут.
3. Выключаем огонь по истечении времени и процеживаем напиток через сложенную несколько раз марлю.
4. Теперь русский сбитень готов, и вы можете разливать его по стаканам или подождать, пока он остынет, и пить его холодным.



## Сбитень пряный

*К сбитням можно подать сладости: варенье, цукаты и сухофрукты, пастилу, пряники, засахаренные орехи, клюкву в сахаре; или же моченые фрукты и ягоды: бруснику, яблоки, груши или сливы..*

### ● Ингредиенты:

Яблоки – 400 гр.

Мед – 150 гр.

Вода – 1 л

Корица – по вкусу

Гвоздика целая – 3-4 шт.

Цедра апельсина – по вкусу (сушеная)

Чабрец – по вкусу

### ● Приготовление:

Яблоки тщательно промойте и нарежьте ломтиками, положите их в кастрюлю. Сверху присыпьте пряностями. Залейте яблоки водой. Варим до закипания яблок и их мягкости. В горячую жидкость добавьте мёд и тщательно перемешайте. Перед подачей сбитень нужно процедить.



**«Слава Тебе, Господи!»**

**Ангела вам за трапезой!**

С вами готовила Елена Курьянова

	Богослужения	Православный клуб «Встреча»	Православная библиотека	Воскресные школы	Соц. работа
Вт.				<b>19.00</b> воскресная школа для взрослых (Закон Божий)	
Ср.	<b>12.00</b> Молебен* в часовне <b>16.00</b> вечернее богослужение в храме**	<b>19.00</b> Акафист* Божьей Матери «Воспитание» (в храме)	<b>13.00-17.00</b> выдача литературы <b>15.00</b> Азбука* православия		
Чт.	<b>8.30</b> утреннее богослужение <b>16.00</b> вечернее богослужение	• Киноклуб • Лекторий • Совместный отдых • Совместная молитва * Вопросы по тел.: +7 913 1930017	<b>13.00-17.00</b> выдача литературы <b>15.00</b> Евангельские чтения		
Пт.	<b>8.30</b> утреннее богослужение <b>16.00</b> вечернее богослужение <b>19.00</b> огласительные беседы перед Крещением		<b>13.00-17.00</b> выдача литературы		<b>18.00-19.00</b> Консультация соц. работника*  по адресу: 9-ой Пятилетки, 5 - оф.18
Сб.	<b>8.30</b> утреннее богослужение <b>16.00</b> вечернее богослужение			<b>11.00-12.30</b> детская воскресная школа	
Вск.	<b>8.30</b> утреннее богослужение	<b>12.00</b> Евангельские чтения		<b>11.00-14.45</b> детская воскресная школа <b>17.00</b> Беседы на книгу Св. Писания «Апокалипсис»	
Уточнения:	*1-ая среда – молебен покаянный, 2-ая, 3-ая и 4-ая – молебен о болящих, 5-ая среда (4 раз в году) – водосвятный молебен  ** Исповедь перед вечерним богослужением в <b>15.00</b> или до начала утренней службы в <b>8.00</b>	* Последняя среда месяца  ссылка на страничку в Интернете <a href="https://vk.com/foederis">https://vk.com/foederis</a>	*Последняя среда месяца	ссылка на страничку в Интернете <a href="https://vk.com/public140565102">https://vk.com/public140565102</a>	* С пн. по сб. обращения по телефону: <b>8-913-184-13-52</b> с 9.00 до 17.00

- Паломническая служба Сосновоборского Введенского храма — <https://vk.com/public147896476>
- Часовня прп. Агапита Печерского — Зинаида Филипповна — +7-983-503-13-54, Любовь Семеновна — +7-983-296-14-50 (ул. Солнечная, 6, 1 этаж).
- Уроки по Закону Божию — Сергей Клавдиевич — +7-960-75-36-057 (ул. 9-пятилетки, 5, оф. 18).
- Православная библиотека — Наталья Семеновна — +7-963-25-68-986 (ул. Энтузиастов, 20 «Библиотека»).
- Евангельские чтения в библиотеке — Наталья Семеновна — +7-963-25-68-986 (ул. Энтузиастов, 20 «Библиотека»)
- Евангельские чтения в клубе «Встреча», Киноклуб — Русинов Александр — +7-913-193-00-17 (ул. 9-пятилетки, 5, оф. 18)
- Воскресная школа (младшая, средняя, старшая группы) — Наталья Семеновна — +7-963-25-68-986.
- Группа для созависимых — Анастасия Алексейцева — +7-913-519-75-42.
- Социальный педагог — Ольга Каторгина — +7-983-265-97-13.
- Социальный работник — Роза Можайская — +7-913-184-13-52.

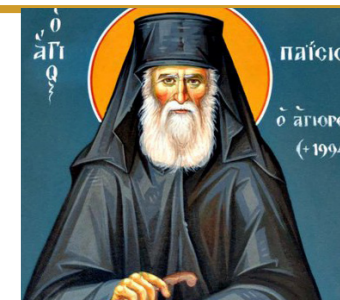
## Читайте в следующем номере



День Святой Троицы



Вознесение Господне



Преподобный Паисий Святогорец об абортгах

И многое другое...

Поздравляем с днем ангела и с днем рождения всех прихожан нашего прихода, кто отмечает свой праздник в мае. Божьего благословения, спасения и смирения желаем вам, и поем все дружно: «Многая лета...» Любви и радости всем!

**ДЕНЬ АНГЕЛА:**  
12 мая – Жукова Тамара  
18 мая – Воробьева Ирина  
31 мая – Тарасенко Иулия

**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ:**  
3 мая – Галецкая Светлана  
21 мая – Матяш Ольга

Приходской журнал «ВСТРЕЧА».  
Главный редактор: иерей Николай Чихичин.  
Адрес: 662500, Россия, Красноярский край,  
г. Сосновоборск, ул. Ленинского Комсомола, 15.  
Тел.: +7-923-326-82-52.  
сайт: <http://vhram.ru>  
Тираж: 950 экз.

**ПРОСЬБА НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
в хозяйственных нуждах!**